

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.04.2024 14:22:40

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
(АНООВО «ЕУСПб»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Волков В.В./

« 24 » апреля

2024 г.

Ректор

/Волков В.В./

« 24 » апреля

2024 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4

от

24 апреля

2024 г.

**ОТЧЕТ  
о проведении самообследования  
АНООВО «ЕУСПб»**

*(отчетный период 2023 год)*

Санкт-Петербург  
2024

|   |     |
|---|-----|
| <b>ВЕДЕНИЕ</b> .....  | 3   |
| <b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....   | 4   |
| <b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....  | 8   |
| <i>2.1.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования<br/>уровня магистратуры</i> .....  | 9   |
| <i>2.1.2 Структура подготовки кадров по программам высшего образования<br/>программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i> .....               | 11  |
| <i>2.1.3 Структура подготовки кадров по программам высшего образования<br/>программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в<br/>аспирантуре</i> ..... | 13  |
| <i>2.1.4 Дополнительное образование</i> .....   | 14  |
| <i>2.1.5 Организация учебного процесса</i> .....  | 16  |
| <b>2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b> .....   | 20  |
| <b>2.3. Качество подготовки</b> .....   | 21  |
| <b>2.4. Библиотечно-информационное обеспечение</b> .....  | 30  |
| <i>2.4.1 Библиотечное обеспечение</i> .....   | 30  |
| <i>2.4.2 Информационное обеспечение</i> .....   | 33  |
| <b>2.5. Электронная информационно-образовательная среда университета</b> ...  | 34  |
| <b>2.6 Кадровое обеспечение</b> .....   | 42  |
| <b>2.7. Оценка внутренней системы качества</b> .....  | 48  |
| <b>2.8. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда</b> .....  | 65  |
| <b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....   | 67  |
| <b>3.1. Основные направления научных исследований</b> .....   | 67  |
| <b>3.2. Результативность научных исследований</b> .....   | 72  |
| <b>3.3. Анализ эффективности научной деятельности</b> .....   | 101 |
| <b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....  | 113 |
| <b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....   | 113 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....   | 116 |

## ВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом АНООВО «ЕУСПб» от 06.04.2023 г. № 25 «О проведении ежегодного самообследования Университета», в период с 06.04.2023 по 18.04.2023 г. в Университете проводилось самообследование за отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Приказом АНООВО «ЕУСПб» от 06.04.2023 г. № 25 была сформирована комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- Волков В.В., ректор, председатель комиссии;
- Зоринова Е.М., проректор по учебной работе, заместитель председателя комиссии;
- Мазур Н.Н., первый проректор,
- Драган О.В., финансовый директор,
- Назинцев Д.В., проректор по общим вопросам,
- Лапенайте О.В., директор библиотеки,
- Милютин Д.Ю., системный администратор,
- Самолетова А.М., руководитель аппарата ректора,
- Васильева А.Н., начальник отдела кадров,
- Клепикова А.А., декан факультета антропологии,
- Урушадзе А.Т., декан факультета истории,
- Чечик Л.А, директор-организатор Международной школы искусств и культурного наследия,
- Голосов Г.В., декан факультета политических наук,
- Бычкова О.В., декан факультета социологии,
- Раскина Ю.В., декан факультета экономики,
- Савченкова Н.М., директор центра практической философии «Стасис».

В ходе проведения самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

В целом проведение самообследования Университета способствует совершенствованию организации учебной, методической, научной и воспитательной работы в вузе и оказывает позитивное мотивационное воздействие на повышение ответственности в работе коллектива.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПб») создана в форме унитарной некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую и иную деятельность в сфере образования. Университет является полным правопреемником Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге». Под своим первоначальным полным наименованием Университет был создан на основании решения Собрания Учредителей от 24.10.1994 г.

**Учредителями Европейского университета в Санкт-Петербурге являются следующие граждане Российской Федерации:**

- Абдушелишвили Георгий Леванович - Старший партнер и председатель совета директоров Ward Howell;
- Вахтин Николай Борисович - Профессор факультета антропологии, руководитель Центра социальных исследований Севера АНООВО «ЕУСПб»;
- Жеребцов Олег Викторович - Генеральный директор компании SOLOPHARM;
- Кудрин Алексей Леонидович – Председатель Счетной палаты Российской Федерации (2018-2022);
- Пиотровский Михаил Борисович - Генеральный директор Государственного Эрмитажа, председатель Попечительского совета;
- Фирсов Борис Максимович - Почетный ректор АНООВО «ЕУСПб»;
- Темкина Анна Адриановна – Профессор факультета социологии, АНООВО «ЕУСПб»;
- Чернышкова Елена Павловна - Заместитель председателя Попечительского совета.

АНООВО «ЕУСПб» является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 августа 2018 г., регистрационный № 2770, серия 90Л01 № 0009871 (с приложениями), регистрационный номер лицензии: №Л035-00115-77/00631792, срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 03 июля 2019 г., регистрационный № 3165, серия 90А01 № 0003326 (с

приложениями), срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

**Контактная информация:**

Место нахождения Университета - 191187, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Гагаринская улица, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2 Н, 4 Н, 5 Н, 6 Н, 7 Н.

Официальный сайт: [www.eusp.org](http://www.eusp.org)

Электронная почта: [rectors\\_office.@eu.spb.ru](mailto:rectors_office.@eu.spb.ru)

Телефон: (812)386-76-37

Факс: (812) 386-76-39

**Миссия университета.** Университет провозгласил своей главной миссией содействие обновлению и развитию российской науки и образования в области общественных и гуманитарных дисциплин, исходя из потребностей российского общества, на основе сочетания лучших отечественных традиций и последних достижений международного академического сообщества в области обучения, фундаментальных и прикладных исследований.

**Цели Университета** определены в его Уставе, утвержденном 14 марта 2022 года:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и высокой квалификации в избранной области деятельности;
- подготовка, переподготовка, повышение и расширение профессиональной квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление консультационной деятельности;
- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, документов и материалов, разработка методических рекомендаций в области своей деятельности.

**Основными видами деятельности Университета являются:**

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и по дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность.

**В систему органов управления Университетом входят:**

- Общее собрание учредителей.
- Попечительский совет.
- Ученый совет.
- Ректор.
- Конференция работников и обучающихся Университета.

Высшим органом управления Университета является **Общее собрание учредителей Университета**.

**Попечительский совет** является коллегиальным совещательным органом Университета, он формируется учредителями для предварительного рассмотрения вопросов управления Университетом, в том числе – относящихся к исключительной компетенции Общего собрания учредителей. В компетенцию Попечительского совета входит представление на утверждение Общего собрания учредителей кандидатур на должность ректора Университета.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

**Ректор** назначается Общим собранием учредителей и является единоличным исполнительным органом управления Университетом.<sup>1</sup>

Проректоры и финансовый директор Университета составляют **ректорат** – совещательный орган при ректоре по осуществлению ректором оперативного управления Университетом.

**Ученый совет** является коллегиальным органом управления Университета, осуществляющим общее руководство образовательной, научной и воспитательной деятельностью. В состав Ученого совета входят: по должности – ректор, который возглавляет Ученый совет; проректоры, деканы, один представитель общеуниверситетских центров, директор библиотеки; на выборной основе – представители преподавательского и научного состава Университета, руководители структурных подразделений, ответственные за реализацию основных образовательных программ высшего образования (состав утверждается Конференцией работников и обучающихся Университета).

**Конференция работников и обучающихся** является коллегиальным органом управления Университетом и созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Правом решающего голоса на ней пользуются все преподаватели и научные сотрудники, работающие в Университете по трудовым договорам, за исключением тех, кто находится в командировках и отпусках, представители обучающихся (по 2 человека от структурного подразделения, ответственного за реализацию основных образовательных программ высшего образования). Для участия в Конференции с правом совещательного голоса (без права участвовать в голосовании) приглашаются ректор и проректоры, иные преподаватели и научные сотрудники (работающие по договорам возмездного оказания услуг), административные сотрудники, слушатели, административно-технический персонал.

В Университете созданы органы коллегиального управления – профильные комиссии и комитеты:

---

<sup>1</sup> На основании решения Общего собрания учредителей ЕУСПб и приказа № 275 от 30.08.2023 года, ректором Университета с 30.08.2023 года был назначен В.В. Волков.

- Финансовый комитет - постоянно действующий коллегиальный орган управления при ректоре, созданный для более эффективного решения вопросов финансового менеджмента и перспективного бюджетного планирования, а также для осуществления контроля над расходованием финансовых средств Университета.
- Комиссия по научному планированию была создана с целью оценки текущих и планируемых научно-исследовательских проектов, и программ, а также научно-исследовательской деятельности подразделений; организации их поддержки и выработки рекомендаций по приоритетным направлениям научно-исследовательской работы.
- Комитет по персоналу создан для определения стратегических приоритетов в кадровой политике Университета и для организации контроля над ее реализацией.

В 2023 году было проведено 10 заседаний Ученого совета. На заседаниях Ученого совета обсуждены актуальные вопросы, приняты необходимые решения по основным направлениям деятельности Университета (учебная деятельность: организация приема и подведение итогов приемной кампании, повышение качества подготовки выпускников, функционирование системы управления учебным процессом, расширения сферы партнерских отношений с профессиональным сообществом, вопросы планово-хозяйственной деятельности, итоги научной и международной деятельности университета, рейтинга научно-педагогических работников, отчеты о работе структурных подразделений).

Университет самостоятельно формирует свою структуру, которая включает в себя аппарат ректора, финансовый отдел, во главе с финансовым директором, образовательные, научно-исследовательские, материально-технические и информационно-технические структуры под руководством проректоров (по направлениям деятельности). В структуру Университета входят: шесть факультетов (антропологии, истории, политических наук, социологии, экономики); научные и научно-образовательные центры (Исследовательский центр «Res Publica», Исследовательский центр энергетической политики и международных отношений, Центр социальных исследований Севера, Центр институционального анализа науки и образования, Центр изучения культурной памяти и символической политики, Центр изучения эго-документов «Прожито», Центр практической философии «Стасис», Центр антропологии религии, МФЦ «Петербургская Иудаика», Центр STS, НИЦ «Институт проблем правоприменения», Прикладной центр машинного обучения, анализа данных и статистики, Центр гуманистической урбанистики, Центр исследований модернизации, Международная школа искусств и культурного наследия, основанная при поддержке Государственного Эрмитажа), административные

подразделения (отдел развития, офис международных программ, библиотека, издательство, архив, компьютерный центр, медицинский кабинет и т. п.).

### **Выводы:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в АНООВО «ЕУСПб» соответствует установленным требованиям.

2. Управленческая структура и организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Общая численность обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» по программам высшего профессионального образования на 1 января 2023 года – 339 человек, в т.ч. по программам магистратуры – 128 человек на 1 курсе и 103 человека на 2 курсе; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 44 человека, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 64 человека.

Общая численность обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» по программам высшего профессионального образования на 31 декабря 2023 года составила 334 человека, в т.ч. по программам магистратуры – 125 человек на 1 курсе и 109 человек на 2 курсе; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 78 человек, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 22 человека.

### **2.1. Образовательные программы**

АНООВО «ЕУСПб» в отчетный период реализовывала 35 образовательных программ высшего образования:

- 21 образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;
- 7 образовательных программ высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- 7 образовательных программ высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.



### *2.1.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования уровня магистратуры*

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам высшего образования уровня магистратуры:

- 09.04.04 Прикладная информатика ОП (профиль): «Прикладной анализ данных»
- 38.04.01 Экономика ОП (профиль): «Исследовательская экономика»
- 38.04.01 Экономика ОП (профиль): «Финансовая экономика»
- 38.04.01 Экономика ОП (профиль): «Экономика и финансы»
- 39.04.01 Социология ОП (профиль): «Социальные институты и практики»
- 39.04.01 Социология ОП (профиль): «Социология»
- 39.04.01 Социология ОП (профиль): «Социальные исследования»
- 39.04.01 Социология ОП (профиль): «Технонаука и инновации»
- 39.04.01 Социология ОП (профиль): «Эмпирические исследования права»
- 41.04.04 Политология ОП (профиль): «Политические процессы и институты»
- 41.04.05 Международные отношения ОП (профиль): «Российские и евразийские исследования»
- 45.04.01 Филология ОП (профиль): «Слово и изображение: литература в ряду других искусств»
- 46.04.01 История ОП (профиль): «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»
- 46.04.01 История ОП (профиль): «Современные подходы к изучению российской истории»
- 46.04.03 Антропология и этнология ОП (профиль): «Культурная антропология»
- 47.04.01 Философия ОП (профиль): «Социально-политическая философия»
- 47.04.01 Философия ОП (профиль): «Геофилософия и новый материализм»
- 47.04.01 Философия ОП (профиль): «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»
- 47.04.01 Философия ОП (профиль): «Практическая философия»
- 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки ОП (профиль): «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия»

- 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия ОП (профиль): «Музейные исследования и кураторские стратегии».

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете за 2023 год. Все обучавшиеся по программам магистратуры за отчетный период обучались на очной форме обучения по договорам на обучение и за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в рамках направления подготовки 46.04.01 История)

Таблица 1

Распределение контингента обучающихся магистрантов

| Направление подготовки и образовательная программа                             | Контингент магистрантов на 01.01.2023 |        |           | Контингент магистрантов на 31.12.2023 |        |           |
|--|---------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------------|--------|-----------|
|  | Численность                           |        |           | Численность                           |        |           |
|  | 1 курс                                | 2 курс | всего     | 1 курс                                | 2 курс | всего     |
| 09.04.04 Прикладная информатика ОП «Прикладной анализ данных»                  | 12                                    | 9      | <b>21</b> | 10                                    | 9      | <b>19</b> |
| 38.04.01 Экономика ОП «Исследовательская экономика»                            | 0                                     | 6      | <b>6</b>  | 0                                     | 0      | <b>0</b>  |
| 38.04.01 Экономика ОП «Финансовая экономика»                                   | 0                                     | 4      | <b>4</b>  | 0                                     | 0      | <b>0</b>  |
| 38.04.01 Экономика ОП «Экономика и финансы»                                    | 6                                     | 0      | <b>6</b>  | 1                                     | 7      | <b>8</b>  |
| 39.04.01 Социология ОП «Социальные институты и практики»                       | 0                                     | 7      | <b>7</b>  | 0                                     | 0      | <b>0</b>  |
| 39.04.01 Социология ОП «Социология»  | 13                                    | 0      | <b>13</b> | 0                                     | 12     | <b>12</b> |
| 39.04.01 Социология ОП «Социальные исследования»                               | 0                                     | 0      | <b>0</b>  | 10                                    | 0      | <b>10</b> |
| 39.04.01 Социология ОП «Технонаука и инновации»                                | 7                                     | 4      | <b>11</b> | 0                                     | 4      | <b>4</b>  |
| 39.04.01 Социология ОП «Эмпирические исследования права»                       | 3                                     | 2      | <b>5</b>  | 0                                     | 3      | <b>3</b>  |
| 41.04.04 Политология ОП «Политические процессы и институты»                    | 10                                    | 11     | <b>21</b> | 15                                    | 10     | <b>25</b> |
| 41.04.05 Международные отношения ОП «Российские и евразийские исследования»    | 0                                     | 3      | <b>3</b>  | 0                                     | 0      | <b>0</b>  |
| 45.04.01 Филология ОП «Слово и изображение: литература в ряду других искусств» | 6                                     | 7      | <b>13</b> | 8                                     | 6      | <b>14</b> |

| Направление подготовки и образовательная программа   | Контингент магистрантов на 01.01.2023 |        |       | Контингент магистрантов на 31.12.2023 |        |       |
|--|---------------------------------------|--------|-------|---------------------------------------|--------|-------|
|  | Численность                           |        |       | Численность                           |        |       |
|  | 1 курс                                | 2 курс | всего | 1 курс                                | 2 курс | всего |
| 46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» <sup>2</sup>                      | 6                                     | 1      | 7     | 9                                     | 5      | 14    |
| 46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению российской истории» <sup>3</sup>                                       | 11                                    | 7      | 18    | 6                                     | 11     | 17    |
| 46.04.03 Антропология и этнология ОП «Культурная антропология»   | 14                                    | 10     | 24    | 15                                    | 11     | 26    |
| 47.04.01 Философия ОП «Социально-политическая философия»   | 0                                     | 5      | 5     | 0                                     | 0      | 0     |
| 47.04.01 Философия ОП «Геофилософия и новый материализм»   | 0                                     | 3      | 3     | 0                                     | 0      | 0     |
| 47.04.01 Философия ОП «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»                              | 9                                     | 9      | 18    | 8                                     | 6      | 14    |
| 47.04.01 Философия ОП «Практическая философия»   | 14                                    | 0      | 14    | 12                                    | 12     | 24    |
| 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки ОП «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия»                           | 17                                    | 15     | 32    | 17                                    | 13     | 30    |
| 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия ОП «Музейные исследования и кураторские стратегии» | 0                                     | 0      | 0     | 14                                    | 0      | 14    |

В составе обучающихся по программам магистратуры на 01 января 2023 года 65% магистрантов составляли иногородние, а на 31 декабря 2023 иногородних было 71,4%.

### *2.1.2 Структура подготовки кадров по программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

<sup>2</sup> Среди них обучающиеся за счет ассигнований федерального бюджета

<sup>3</sup> Среди них обучающиеся за счет ассигнований федерального бюджета

- 38.06.01 Экономика ОП (профиль): «Математические и инструментальные методы экономики»;
- 39.06.01 Социологические науки ОП (профиль): «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
- 41.06.04 Политические науки и регионоведение ОП (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»;
- 46.06.01 Исторические науки и археология ОП (профили): «Отечественная история», «Культурная антропология»;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение ОП (профиль): «Социальная философия»;
- 50.06.01 Искусствоведение ОП (профиль): «Теория и история искусства».

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете за 2023 год. Все обучавшиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались в отчетном периоде на очной форме обучения по договорам на обучение.

Таблица 2

Распределение контингента обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Направление подготовки и образовательная программа  | Контингент аспирантов на 01.01.2023 |        |       | Контингент аспирантов на 31.12.2023 |        |       |
|---|-------------------------------------|--------|-------|-------------------------------------|--------|-------|
|   | Численность                         |        |       | Численность                         |        |       |
|   | 2 курс                              | 3 курс | всего | 2 курс                              | 3 курс | всего |
| 38.06.01 Экономика ОП «Математические и инструментальные методы экономики»                      | 2                                   | 3      | 5     | 0                                   | 2      | 2     |
| 39.06.01 Социологические науки ОП «Социальная структура, социальные институты и процессы»       | 5                                   | 4      | 9     | 0                                   | 1      | 1     |
| 41.06.04 Политические науки и регионоведение ОП «Политические институты, процессы и технологии» | 3                                   | 2      | 5     | 0                                   | 1      | 1     |
| 46.06.01 Исторические науки и археология ОП «Отечественная история»                             | 9                                   | 6      | 15    | 0                                   | 7      | 7     |
| 46.06.01 Исторические науки и археология ОП «Культурная антропология»                           | 5                                   | 6      | 11    |                                     | 5      | 5     |
| 47.06.01 Философия, этика и религиоведение ОП «Социальная философия»                            | 4                                   | 5      | 9     | 0                                   | 3      | 3     |

| Направление подготовки и образовательная программа        | Контингент аспирантов на 01.01.2023 |        |       | Контингент аспирантов на 31.12.2023 |        |       |
|---|-------------------------------------|--------|-------|-------------------------------------|--------|-------|
|   | Численность                         |        |       | Численность                         |        |       |
|   | 2 курс                              | 3 курс | всего | 2 курс                              | 3 курс | всего |
| 50.06.01 Искусствоведение ОП «Теория и история искусства» | 6                                   | 4      | 10    | 0                                   | 3      | 3     |

В составе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 01 января 2023 года 60% аспирантов составляли иногородние, а на 31 декабря 2023 года иногородние аспиранты составили 59%.

### *2.1.3 Структура подготовки кадров по программам высшего образования программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим научным специальностям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
- 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы;
- 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии;
- 5.6.1 Отечественная история;
- 5.6.4. Этнология, антропология и этнография;
- 5.7.8 Философская антропология, философия культуры;
- 5.10.1 Теория и история искусства, культуры.

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете за 2023 год. Все обучавшиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались в отчетном периоде по договорам на обучение и за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Распределение контингента обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Научные специальности   | Контингент аспирантов на 01.01.2023 |        |       | Контингент аспирантов на 31.12.2023 |        |       |
|---|-------------------------------------|--------|-------|-------------------------------------|--------|-------|
|   | Численность                         |        |       | Численность                         |        |       |
|   | 1 курс                              | 2 курс | всего | 1 курс                              | 2 курс | всего |
| 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике <sup>4</sup> | 4                                   | 0      | 4     | 5                                   | 3      | 8     |
| 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы                             | 7                                   | 0      | 7     | 4                                   | 6      | 10    |
| 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии                                      | 5                                   | 0      | 5     | 5                                   | 5      | 10    |
| 5.6.1 Отечественная история <sup>5</sup>  | 8                                   | 0      | 8     | 8                                   | 7      | 15    |
| 5.6.4. Этнология, антропология и этнография   | 6                                   | 0      | 6     | 5                                   | 6      | 11    |
| 5.7.8 Философская антропология, философия культуры <sup>6</sup>                         | 9                                   | 0      | 9     | 6                                   | 8      | 14    |
| 5.10.1 Теория и история искусства, культуры <sup>7</sup>                                | 5                                   | 0      | 5     | 5                                   | 5      | 10    |

На 01 января 2023 года 61% аспирантов составляли иногородние, а на 31 декабря 2023 года иногородние аспиранты составили 58%.

#### *2.1.4 Дополнительное образование*

Одним из элементов образовательной системы университета является дополнительное профессиональное образование.

В настоящее время на рынке труда наблюдается огромный разрыв между знаниями и навыками соискателей и требованиями работодателей, в том числе, это касается и выпускников вузов: они зачастую не обладают достаточными знаниями, а особенно практическими навыками для успешной работы в гуманитарных отраслях. Поэтому университет своей целью ставит обеспечение профессиональной подготовки специалистов, а также устранение нехватки практических знаний и навыков у соискателей.

Дополнительное профессиональное образование АНООВО «ЕУСПб» включает повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

<sup>4</sup> Среди них обучающиеся за счет ассигнований федерального бюджета

<sup>5</sup> Среди них обучающиеся за счет ассигнований федерального бюджета

<sup>6</sup> Среди них обучающиеся за счет ассигнований федерального бюджета

<sup>7</sup> Среди них обучающиеся за счет ассигнований федерального бюджета

### *Программы повышение квалификации*

В 2023 году в АНООВО «ЕУСПб» осуществили обучение более двухсот слушателей по программам ДПО: повышения квалификации и профессиональной переподготовке, по базовым направлениям университета: истории, антропологии, музейному делу, экономики, политологии, философии, филологии и лингвистики.

Ежегодно на базе университета проходит повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала по программе «Теория и практика преподавания социальных и гуманитарных наук с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета», необходимое для совершенствования компетенций работы в электронной информационно-образовательной среде университета.

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим программам повышения квалификации:

- «Исследовательские практики в музейной работе»;
- «Методы интерпретации культуры в рамках выставочных и образовательных проектов»;
- «Обучение историческому письму на исторических факультетах»;
- Визуальная коммуникация и информационный дизайн в музейных проектах»;
- «Современные исследования социально-гуманитарных исследований»;
- «Теория и практика преподавания социальных и гуманитарных наук с использованием электронной информационной образовательной среды университета»;
- «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»;
- «Курируя археологию»;
- «Анализ экономических данных»;
- «Современные подходы к управлению проектами в сфере культуры»;
- «Актуальные вопросы политической науки»;
- «Современные проблемы философии»;
- «Эндаументы для бухгалтеров»;
- «Инвестирование эндаумента»;
- «Культурная антропология: введение в современные исследования»;
- «Создание музейного сообщества и методы вовлечения новой аудитории»;
- «Социальные исследования пользователей UX и STS»;
- «Теории и практики хранения культуры».

### *Программы профессиональной переподготовки*

В отчетный период в АНООВО «ЕУСПб» по программам профессиональной переподготовки прошло обучение и продолжают обучение около семидесяти обучающихся, из них – более половины слушателей с присвоением квалификации.

Профессиональная переподготовка осуществляется по приоритетным направлениям развития науки и технологий, социо-гуманитарной сферы: прикладной анализ данных, музейное дело, лингвистика и филология.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим программам профессиональной переподготовки:

- «Прикладной анализ данных»;
- «Литературный перевод с идиш»;
- «Международные отношения»;
- «Современный музей: методы управления, практики интерпретации культуры».

Для большинства дополнительных профессиональных программ доступна реализация в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

### *2.1.5 Организация учебного процесса*

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществлялось на основе Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», соответствующих профилям программ квалификационных требованиях, требований федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), федеральных государственных требований (ФГТ), иных нормативно-правовых актов органов, регулирующих деятельность образовательных организаций по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, Министерства труда и социальной защиты РФ, а также на основании Устава и локальных нормативных документов Университета:



(положений, приказов, правил, программ, распоряжений ректора и проректоров по направлениям деятельности и т.п.).

Все основные образовательные программы высшего образования реализовывались на факультетах и на базе структурных подразделений Университета в очной форме.

Организация учебного процесса в университете регламентируется учебными планами, планами научной деятельности, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, расписанием занятий, промежуточной аттестации и обеспечивает:

- качественный уровень освоения образовательных программ высшего образования;
- методически обоснованное соотношение и последовательность изучения дисциплин и прохождения практик;
- планомерность образовательного процесса;
- создание необходимых условий для обеспечения педагогической деятельности научно-педагогического состава университета;
- контроль соответствия условий обучения, уровня знаний, умений, навыков для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности.

Учебный процесс по основным образовательным программам в университете организован по периодам обучения (модулям, семестрам, годам) содержащих последовательность процесса обучения, сессий, практик и каникул.

При осуществлении образовательной деятельности в университет обеспечивает проведение учебных занятий и практик. реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Завершающим этапом освоения программ является государственная итоговая аттестация.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми АНООВО «ЕУСПб» к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Важнейшей составляющих образовательных программ университета является практика, которая представляет собой систему организации учебных и организационных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

В отчетный период в Университете были организованы и проведены практики обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры на основании договоров с профильными организациями, указанными в таблице 3.

## Перечень договоров на практику с профильными организациями

| № п/п | Шифр и направление подготовки       | Организация  | Реквизиты договора  | Срок действия договора         |
|-------|-------------------------------------|--|---------------------|--------------------------------|
| 1     | 09.04.03<br>Прикладная информатика  | АНО «Центр перспективных управленческих решений»   | № б/н от 01.09.2021 | на период реализации программы |
| 2     | 09.04.03<br>Прикладная информатика  | ООО «Институт биоинформатики»  | № б/н от 27.09.2021 | 5 лет                          |
| 3     | 38.04.01<br>Экономика               | ООО «Сбондбс.ру»   | № б/н от 21.06.2021 | 6 лет                          |
| 4     | 38.04.01<br>Экономика               | АНО «Институт научных исследований Европейского университета в Санкт-Петербурге»   | № б/н от 27.05.2021 | 6 лет                          |
| 5     | 39.04.01<br>Социология              | Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук  | № б/н от 17.05.2021 | 3 года                         |
| 6     | 39.04.01<br>Социология              | Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук  | № б/н от 17.05.2021 | 3 года                         |
| 7     | 41.04.04<br>Политология             | ФГБОУ ВО "Национально исследовательский университет "Высшая школа экономики" структурное подразделение "Лаборатория сравнительных исследований имени Рональда Франклина Инглхарта" | б/н от 23.08.2021   | 4 года                         |
| 8     | 41.04.04<br>Политология             | ФГБНУ № Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова российской академии наук"   | б/н от 01.09.2021   | 6 лет                          |
| 9     | 41.04.05<br>Международные отношения | ФГБНУ № Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова российской академии наук"   | б/н от 01.09.2021   | 6 лет                          |

| <b>№ п/п</b> | <b>Шифр и направление подготовки</b>            | <b>Организация</b>   | <b>Реквизиты договора</b>    | <b>Срок действия договора</b> |
|--------------|---|--|------------------------------|-------------------------------|
| 10           | 45.04.01<br>Филология                           | ФГБУН Институт русской литературы (Пушкинский дом) Российской академии наук (ИРЛИ РАН)   | Договор б/н от 03.08.2021    | 3 года                        |
| 11           | 45.04.01<br>Филология                           | Частное учреждение культуры "ПОЛТОРЫ КОМНАТЫ, МУЗЕЙ ИОСИФА БРОДСКОГО"  | Договор б/н от 12.08.2023    | 4 года                        |
| 12           | 46.04.01<br>История                             | ФГБУКиИ "Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи"   | Договор б/н от 02.04.2021    | 3 года                        |
| 13           | 46.04.03<br>Антропология и этнология            | ФГБУК "Российский этнографический музей"   | Договор б/н от 27.04.2021 г. | 6 лет                         |
| 14           | 47.04.01<br>Философия                           | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии Российской академии наук (Институт философии РАН)  | Договор б/н от 30.04.2021 г. | 6 лет                         |
| 15           | 50.04.01<br>Искусства и гуманитарные науки      | ФГБУК "Государственный эрмитаж"  | Договор б/н от 30.08.2021    | 3 года                        |
| 16           | 38.06.01<br>Экономика                           | ООО «Сбондбс.ру»   | № б/н от 21.06.2021          | 6 лет                         |
| 17           | 38.06.01<br>Экономика                           | АНО «Институт научных исследований Европейского университета в Санкт-Петербурге»   | № б/н от 27.05.2021          | 6 лет                         |
| 18           | 39.06.01<br>Социологические науки               | Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук  | № б/н от 17.05.2021          | 3 года                        |
| 19           | 41.06.01<br>Политические науки и регионоведение | ФГБОУ ВО "Национально исследовательский университет "Высшая школа экономики" структурное подразделение "Лаборатория сравнительных исследований имени Рональда Франклина Инглхарта" | б/н от 23.08.2021            | 4 года                        |
| 20           | 47.06.01<br>Философия, этика и религиоведение   | ФГБУН Институт философии Российской академии наук  | Договор б/н от 30.04.2021 г. | 6 лет                         |
| 21           | 50.06.01<br>Искусствоведение                    | ФГБУК "Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина" структурное  | Договор б/н от 30.08.2021 г. | 3 года                        |

| №<br>п/п | Шифр и<br>направление<br>подготовки | Организация  | Реквизиты<br>договора | Срок<br>действия<br>договора |
|----------|-------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|
|          |                                     | подразделение "Северо-Западный филиал ГМИИ им. А.С. Пушкина" |                       |                              |

Обучающиеся по образовательным программам высшего образования также имеют возможность пройти практику в организациях на основе ходатайства руководства Университета. К числу таких организаций относятся ФГБУК «Российский этнографический музей», ФКУ «Российский государственный архив экономики» и некоторые другие.

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Вопросы обновления содержания подготовки обучающихся по всем образовательным программам на уровне Университета систематически включались в повестку дня заседаний Ученого совета, ректората и деканского совещания. В соответствии с Уставом и другими локальными актами университета вопросы обновления документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, возникавшие в связи с изменениями, вносимыми в нормативную документацию, отменой старых и введением в действие новых правовых актов, новых федеральных государственных образовательных стандартов, а также вследствие возникшей в течение учебного года необходимости в корректировке учебных планов, графиков учебного процесса и других документов, выносились на обсуждение Ученого совета. Предложенные изменения и обновленные документы, рассмотренные и одобренные Ученым советом, утверждались ректором Университета.

Вопросы формирования и обновления учебных планов, содержательного наполнения рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научной деятельности и государственной итоговой аттестации на весенний семестр 2022/2023 учебного года и осенний семестр 2023/2024 учебного года прошли обсуждение на заседаниях Ученого совета Университета. Вся документация, связанная с обеспечением осуществления образовательной деятельности в университете, в отчетный период была подготовлена соответствующими ответственными лицами и подразделениями в срок, вынесена на обсуждение, принята и утверждена в установленном порядке.

Электронные версии аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте университета.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в университете, проводится в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными участниками образовательного процесса.

Основным содержанием методической работы структурных подразделений, ответственных за реализацию образовательных программ, является координация и контроль методической работы профессорско-преподавательского состава с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

За учебно-методическую работу структурного подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы отвечает руководитель данного структурного подразделения. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах осуществлены в соответствии с Положением о нормах нагрузки профессорско-преподавательского состава. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях структурных подразделений, ответственных за реализацию образовательной программы и утверждены.

### **2.3. Качество подготовки**

Система оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам созданная в Университете регламентируется следующими локальными актами АНООВО «ЕУСПб»:

- «Положением об основной образовательной программе высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации)»;
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры»;
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (с учетом профессиональных стандартов);
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;

- «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- «Положение о порядке реализации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)»;
- «Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)»;
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры».

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения ими требуемых результатов освоения программ соответствующих уровней, направлений и профилей подготовки несут факультеты и другие подразделения, реализующие образовательные программы.

*Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ* Университета включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которых применяется бинарно-балльная система оценивания.

Целью принятия Университетом бинарно-балльной системы является упорядочивание подходов к оценке качества работы обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Использование бинарно-балльной системы в структурных подразделениях Университета позволяет:

- осуществлять систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и других нормоустанавливающих документов;

- создавать условия для освоения образовательных программ на основе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной деятельности обучающихся;
- способствовать выработке навыков самоорганизации и самоконтроля у обучающихся;
- мотивировать и стимулировать обучающихся к достижению более высоких результатов обучения.

Бинарно-балльная система оценивания, принятая в Университете, базируется на следующих принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к обучающимся при оценивании результатов обучения;
- регулярности и объективности оценивания результатов учебной работы обучающихся путем начисления баллов или постановки отметки «зачтено»/ «не зачтено» по результатам освоения каждого элемента учебного плана;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административным персоналом Университета).

Бинарно-балльная система подразумевает использование обеих механизмов: оценивания через «зачтено»/ «не зачтено» и традиционного начисления баллов. В рамках принятого в Университете подхода, используется 100-балльная система оценивания, являющаяся более тонким инструментом измерения результатов обучения. Предусмотрен перевод всех оценок в стандартную пятибалльную систему. Система оценивания, используемая в Университете и принципы перевода оценок в традиционную шкалу отражены в «Положении о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в соответствии с регламентирующими документами Министерства науки и высшего образования (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

Формы и способ проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников всех образовательных программ высшего образования уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров находят свое отражение в рабочем учебном плане по образовательной программе. Форма и способ проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма и способ проведения итоговой аттестации выпускников дополнительных профессиональных программ Университета проводится в форме определённой разработчиком дополнительной профессиональной программы и находят свое отражение в рабочем учебном плане дополнительной профессиональной программы.

#### *Качество освоения обучающимися образовательных программ*

С целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования магистратуры, реализуемых факультетами и другими подразделениями Университета, был проведен анализ показателей промежуточной аттестации обучающихся в ходе зачетно-экзаменационных сессий за осенний семестр 2022/2023 учебного года и весенний семестр 2022/2023 учебного года. Оценивались:

- качество знаний (качественная успеваемость), вычисляемая по формуле: количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации;
- процентный показатель успеваемости (абсолютная успеваемость), вычисляется по формуле: количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» + 3 «удовлетворительно» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации.

Показательно оценивались отдельно по профилям, направлениям, уровням образовательных программ высшего образования.

В таблице 1 представлены сведения о промежуточной успеваемости магистрантов за отчетный период.



Итоги промежуточной аттестации магистрантов за отчетный период  
2022-2023 учебного года

| Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы | Итоги промежуточной аттестации за осенний семестр 2022 -2023 учебного года |                              | Итоги промежуточной аттестации за весенний семестр 2022-2023 учебного года |                              |
|--|--|------------------------------|--|------------------------------|
|  | Абсолютная успеваемость, %   | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, %   | Качественная успеваемость, % |
| Факультет экономики, второй год обучения   | 100  | 31                           | 100  | 75                           |
| Факультет экономики, первый год обучения   | 100  | 50                           | 100  | 43                           |
| Факультет социологии (09.04.03 Прикладная информатика), второй год обучения      | 71   | 28,6                         | 100  | 40                           |
| Факультет социологии (09.04.03 Прикладная информатика), первый год обучения      | 100  | 90                           | 100  | 89                           |
| Факультет социологии (39.04.01 Социология), второй год обучения                  | 100  | 69,2                         | 100  | 83,5                         |
| Факультет социологии (39.04.01 Социология), первый год обучения                  | 100  | 83,5                         | 96   | 75                           |
| НИЦ «Институт проблем правоприменения», второй год обучения                      | 100  | 100                          | 100  | 100                          |
| НИЦ «Институт проблем правоприменения»,  | 100  | 100                          | 100  | 100                          |

| Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы | Итоги промежуточной аттестации за осенний семестр 2022 -2023 учебного года |                              | Итоги промежуточной аттестации за весенний семестр 2022-2023 учебного года |                              |
|--|--|------------------------------|--|------------------------------|
|  | Абсолютная успеваемость, %   | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, %   | Качественная успеваемость, % |
| первый год обучения  |  |                              |  |                              |
| Факультет политических наук, второй год обучения                                 | 100  | 100                          | 100  | 100                          |
| Факультет политических наук, первый год обучения                                 | 100  | 80                           | 100  | 70                           |
| Исследовательский центр ЭНЕРПО, второй год обучения                              | 100  | 100                          | 100  | 66,7                         |
| Факультет истории, второй год обучения   | 100  | 93                           | 100  | 93                           |
| Факультет истории, первый год обучения   | 91,5   | 87,5                         | 81   | 66,5                         |
| Факультет антропологии, второй год обучения                                      | 100  | 90                           | 100  | 100                          |
| Факультет антропологии, первый год обучения                                      | 93   | 63                           | 100  | 100                          |
| Центр практической философии «Стасис», второй год обучения                       | 100  | 96,3                         | 100  | 100                          |
| Центр практической философии «Стасис», первый год обучения                       | 93   | 93                           | 92   | 85                           |
| Исследовательский центр «Res Publica», второй год обучения                       | 100  | 89                           | 75   | 75                           |
| Исследовательский центр «Res Publica», первый год обучения                       | 100  | 89                           | 75   | 75                           |

| Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы                                   | Итоги промежуточной аттестации за осенний семестр 2022 -2023 учебного года |                              | Итоги промежуточной аттестации за весенний семестр 2022-2023 учебного года |                              |
|--|--|------------------------------|--|------------------------------|
|  | Абсолютная успеваемость, %   | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, %   | Качественная успеваемость, % |
| Международная школа искусств и культурного наследия (45.04.01 Филология), второй год обучения                      | 100  | 100                          | 100  | 100                          |
| Международная школа искусств и культурного наследия (45.04.01 Филология), первый год обучения                      | 100  | 100                          | 100  | 100                          |
| Международная школа искусств и культурного наследия (50.04.01 Искусства и гуманитарные науки), второй год обучения | 93   | 93                           | 87   | 87                           |
| Международная школа искусств и культурного наследия (45.04.01 Филология), первый год обучения                      | 88   | 88                           | 94   | 94                           |

Показатели качественной успеваемости обучающихся по образовательным программам магистратуры университета, как правило, независимо от профиля образовательной программы и направления подготовки, ниже показателей абсолютной успеваемости.

Такое положение дел легко объясняется спецификой Университета, высоким уровнем требований, предъявляемых к обучающимся. В последние годы доля выпускников образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы специалитета, поступающих на обучение по программам магистратуры, резко сократилась в пользу выпускников

образовательных программ уровня бакалавриата, качество подготовки которых не всегда достаточно для освоения учебных курсов, предлагаемых учебными планами магистерских программ университета. Также стоит отметить, что на осенний семестр падают и основные показатели отсева, что также сказывается на показателях успеваемости.

В осеннем семестре 2022/2023 учебного года средний показатель абсолютной успеваемости по программам магистратуры второго года обучения составлял 96,7%, показатель качества – 81,9%, а в весеннем семестре 2022/2023 учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял 98,8%, показатель качества – 85,9%. В осеннем семестре 2022/2023 учебного года средний показатель абсолютной успеваемости по программам магистратуры первого года обучения составлял 96,6%, показатель качества – 83,5%, а в весеннем семестре 2022/2023 учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял 96,3%, показатель качества – 82,3%.

В отчетном году количество выпускников университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам уровня магистратуры, составило 88 человек, из них 43 получили диплом магистра с отличием. Данные по выпуску студентов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Данные по выпуску магистрантов в 2023 году

| Направление подготовки и образовательная программа                             | Выпуск, чел.   | Дипломы с отличием, чел. |
|--|----------------|--------------------------|
| 09.04.03 Прикладная информатика «Прикладной анализ данных»                     | 5              | 2                        |
| 38.04.01 Экономика ОП «Исследовательская экономика»                            | 6              | 0                        |
| 38.04.01 Экономика ОП «Финансовая экономика»                                   | <sup>8</sup> 2 | 0                        |
| 39.04.01 Социология ОП «Социальные институты и практики»                       | 6              | 2                        |
| 39.04.01 Социология ОП «Технонаука и инновации»                                | 2              | 0                        |
| 39.04.01 Социология ОП «Эмпирические исследования права»                       | 2              | 0                        |
| 41.04.04 Политология ОП «Политические процессы и институты»                    | 9              | 7                        |
| 41.04.04 Политология ОП «Российские и евразийские исследования»                | 1              | 0                        |
| 41.04.05 Международные отношения ОП «Российские и евразийские исследования»    | 3              | 2                        |
| 45.04.01 Филология ОП «Слово и изображение: литература в ряду других искусств» | 7              | 6                        |

<sup>8</sup> Одна из выпускных квалификационных работ была защищена на «неудовлетворительно»

|  |    |   |
|--|----|---|
| 46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»         | 1  | 1 |
| 46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению российской истории»                          | 7  | 3 |
| 46.04.03 Антропология и этнология ОП «Культурная антропология»                                   | 9  | 4 |
| 47.04.01 Философия ОП «Социально-политическая философия»   | 4  | 1 |
| 47.04.01 Философия ОП «Геофилософия и новый материализм»   | 3  | 3 |
| 47.04.01 Философия ОП «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»    | 8  | 4 |
| 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки ОП «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» | 14 | 8 |

За отчетный период был проведен анализ рекомендаций председателя и членов государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации, он показал наиболее уязвимые места итоговой аттестации выпускников:

- руководителю выпускной квалификационной работы необходимо более тщательно контролировать все этапы написания магистерской диссертации;
- обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований, публичных выступлений и участия в профессиональных дискуссиях;
- обратить внимание на необходимость обсуждения с магистрантами возможностей практического применения полученных в работе результатов, в явном виде в заключительном разделе работы.

В отчетном году количество выпускников университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составило 27 человек.

Данные по выпуску аспирантов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Данные по выпуску аспирантов в 2023 году

| Направление подготовки и образовательная программа  | Выпуск, чел. |
|---|--------------|
| 39.06.01 Социологические науки ОП «Социальная структура, социальные институты и процессы»       | 2            |
| 41.06.04 Политические науки и регионоведение ОП «Политические институты, процессы и технологии» | 2            |
| 46.06.01 Исторические науки и археология ОП «Отечественная история»                             | 7            |

| <b>Направление подготовки и образовательная программа</b>             | <b>Выпуск, чел.</b> |
|---|---------------------|
| 46.06.01 Исторические науки и археология ОП «Культурная антропология» | 6                   |
| 47.06.01 Философия, этика и религиоведение ОП «Социальная философия»  | 5                   |
| 50.06.01 Искусствоведение ОП «Теория и история искусства»             | 5                   |

Председатель и члены государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации выпускников обратили внимание на необходимость методического сопровождения работы над текстом диссертаций, особенно на этапе формулирования целей и задач будущего исследования.

## **2.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

### *2.4.1 Библиотечное обеспечение*

Деятельность библиотеки АНООВО «ЕУСПб» направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательных и научных процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению образовательных и научных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся.

В 2023 г. объем традиционного библиотечного фонда насчитывает 48665 томов печатных документов, в основном это современные научные монографии, классические и фундаментальные исследования авторами которых являются известные ученые-теоретики в конкретных областях исследований. Ядро справочного раздела составили справочники и энциклопедии, представляющие большую научную ценность.

В целях повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека работает по принципу открытого доступа к фондам, предоставляя университетскому сообществу такие современные информационные и технологические возможности как электронный каталог, электронные ресурсы, электронная выдача книг, возможность получать доступ к электронным документам как внутри университета, так и в режиме удаленного доступа.

Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам университета. В помещениях библиотеки установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi.

Электронный каталог библиотеки создан на основе САБ Ирбис 2018-1. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска,

книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования автоматизированных рабочих мест - АРМ. Количество читателей библиотеки увеличилось до 2198 ед. За 2023 год пользователи библиотеки прочитали более 14 000 наименований электронных книг и более 55 000 журнальных статей.

В 2023 году библиотека эффективно осуществляла текущее и ретроспективное комплектование фонда учебной и научной литературой, периодическими изданиями в соответствии с основными образовательными программами университета и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество учебных изданий по дисциплинам, изучаемых в Университете, составило 70091 экз. Наряду с документами на бумажных носителях библиотекой приобретались электронные - учебные и научные издания, диссертации, периодические и справочные издания с целью обеспечить каждого обучающегося полнотекстовыми изданиями, которые в количественном отношении составляют большую часть в Электронно-библиотечных системах (ЭБС): Университетская книга онлайн, ZNANIUM и Библиороссика.

В августе 2023 года компания Эльзевир приостановила доступ для российских пользователей к своим лицензионным ресурсам, включая журналы, книги, реферативные базы. Комплектование зарубежными электронными ресурсами продолжалось с теми поставщиками, которые остались на российском рынке. Продолжался лицензионный доступ к 4 полнотекстовым базам научных журналов EBSCO, к более 367 000 электронным книгам и к новому поисковому сервису EBSCO Discovery Service. Был расширен доступ к полнотекстовым научным журналам MUSE, с апреля 2023г. была возобновлена подписка на полнотекстовые научные журналы SAGE. Пользователям библиотеки были доступны 456 300 электронных документов (без ЭБС). В отчетном году были продлена подписка на электронные отечественные журналы компании EastView. Дополнительно в электронную библиотеку были включены полнотекстовые архивы газет ПРАВДА и ИЗВЕСТИЯ. Для пользователей университета были доступны издания открытого доступа (книги, представленные в ЭБ институтов РАН) и др., протестировано 6 новых зарубежных и отечественных баз данных. Действующие базы данных можно увидеть по следующей ссылке: <https://eusp.org/library/electronic-resources>.

Библиотека занималась информационной поддержкой в управлении научными исследованиями университета данных по индексам цитирования. В рамках договора Science Index (РИНЦ) с Научной электронной (НЭБ) в систему дополнительно было внесено 101 описание документов: монографии, сборники, статьи. На сайте университета в разделе Библиотека разработана структура представления сведений об электронных ресурсах. Информация постоянно

актуализируется, использование многочисленных ресурсов сопровождаются обучающимися материалами. Виртуальные Выставки новых поступлений <https://eu.spb.ru/library/exhibitions> являются постоянно действующим выставочным пространством, которое вмещает в себя обновляемые новые и тематические коллекции книг, в отчетном году было выставлено более 1 000 научных иностранных и отечественных изданий.

Библиотека продолжает участвовать в акциях, направленных на интеграцию библиотеки в региональное, российское и международное библиотечное пространство и является членом профессиональных российских и зарубежных ассоциаций:

- Национальный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН)
- Сводный Электронный каталог библиотек сферы образования (Проект Министерства образования и науки РФ) <http://www.vlibrary.ru>

К настоящему времени электронная подписка библиотеки охватывает разноплановые электронные ресурсы – полнотекстовые базы электронных книг, магистерских и докторских диссертаций, реферативные базы данных и базы данных цитирования, специальные коллекции справочников и обзоров по научным дисциплинам. В полнотекстовой подписке около 35 000 наименований электронных журналов, более 270 000 электронных книг, более 1 млн. диссертаций, 30 серий справочной литературы, обзоры более чем по 45 научным дисциплинам.

Функционирование Электронной библиотеки ЕУСПб направлено на достижение следующих целей:

- удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- обеспечение доступности изданий и документов (иностранных и отечественных электронных научных монографий, сборников статей и журналов, диссертаций, архивов и др.);
- обеспечение доступа к информации исключительно в электронной форме;
- целенаправленное информационное обеспечение пользователей Университета и предоставление качественно новых возможностей работы с большим количеством электронных документов в режиме удаленного доступа.

В распоряжении пользователей Библиотеки Университета находятся лицензионные электронные ресурсы которые можно посмотреть по следующей ссылке <https://euspb.org/library/electronic-resources>.

Электронные библиотечные системы:

- Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;



— Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### 2.4.2 Информационное обеспечение

**Корпоративная сеть Университета** представляет собой среду, включающую в себя серверные платформы, устройства хранения данных, клиентские компьютеры и терминалы, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Корпоративная сеть Университета выполняет задачу по предоставлению доступа к сайтам, файлам, базам данных, сервисам, архивам, печатающим устройствам. С ее помощью выполняется контроль доступа и управление всеми электронными ресурсами.

В 2023 году сотрудниками Компьютерного центра была продолжена работа по модернизации сети Университета. Модернизирована система Wi-Fi: установлены новые точки доступа с поддержкой стандарта Wi-Fi 6, обновлен управляющий контроллер. Также была продолжена работа по дополнительному оснащению учебных аудиторий оборудованием для организации дистанционного обучения. Внедрена система контент-фильтров по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, доступ к которым запрещен законодательством Российской Федерации, в том числе установлены ограничения касающиеся деятельности образовательной организации.

**Электронная почта** представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети Университета, так и с общедоступными сетями интернета.

Каждый работник, преподаватель, обучающийся Университета, имеет свой адрес корпоративной электронной почты.

**Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб»** ([www.eusp.org](http://www.eusp.org)) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

На сайте Университета размещены: официальные сведения, документы, регламентирующие различные стороны образовательного процесса и иных видов деятельности Университета. На сайте есть специальные разделы для размещения актуальной информации о работе Приемной комиссии, правилах приема и условиях поступления, сведения об образовательных программах, научно-исследовательской и внеучебной работе, новостях Университета.

Университет представлен в социальных сетях:

— <https://vk.com/eusporg>

— <https://www.youtube.com/user/EUSPchannel/>

**Специализированными электронными ресурсами и программами**, используемые структурными подразделениями Университета, являются

программы бухгалтерского учета и отчетностей, программы формирования данных для налоговой службы и пенсионного фонда, программы электронного документооборота между банком и Университетом, а также программы информационной и консультационной поддержки и т.п.

**Программно-аппаратная база Университета** представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Программно-аппаратная база включает в себя: 21 сервер, 217 станций конечных пользователей, размещенных в Университете, а также рабочие станции конечных пользователей дома, линии передачи данных для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Также программно-аппаратная база включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); 1 компьютерный класс, конференц - зал и другие залы, лингафонный кабинет и кабинет, оборудованный системой видео – конференц-связи.

Рабочие места сотрудников обеспечены персональными техническими средствами: персональными компьютерами и оргтехникой.

Используется лицензионное программное обеспечение.

## **2.5. Электронная информационно-образовательная среда университета**

**Электронная информационно-образовательная среда** (далее - ЭИОС) Университета представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств (компьютеры, программное обеспечение, базы данных), электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды Университета определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

**Электронный образовательный ресурс** (далее - ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (стандартизованная информация, необходимая для поиска ЭОР посредством технологической системы

обучения). ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения<sup>9</sup>

**Информационные ресурсы** - это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

**Электронное расписание** - это сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать своё актуальное расписание занятий и сессий.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Университета: процессах общего управления, основных и обеспечивающих процессов.

Задачи ЭИОС:

— обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронного образовательного ресурса, указанным в рабочих программах;

— обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

— обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Университете и обеспечение его информационной открытости;

— электронное расписание;

— обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает в себя:

— образовательный портал – электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения – Sakai@EU

---

<sup>9</sup> ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

- электронная библиотека (ЭБ);
- система «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат.ВУЗ»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт университета([www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru)).
- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Webinar Meetings (Webinar Group <https://eusp.webinar.ru> )
- сервис для организации онлайн-курсов и электронного обучения We.Study (Webinar Group <https://eusp.webinar.ru> )
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями университета;
- электронное расписание.

### **Описание ресурса - Система Sakai@EU**

Образовательный портал является частью информационного пространства. Для размещения в сети Internet учебно-методических материалов по дисциплинам направлений подготовки используется платформа Sakai. Она предлагает эффективное решение связи преподавателей и студентов посредством сети Internet.

Цель электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU — средовая поддержка учебного процесса университета.

Задачи электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU:

- Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Размещение учебно-методических ресурсов;
- Управление процессом обучения.

Sakai@EU представляет собой набор программных инструментов, предназначенных для поддержки учебного процесса, организации удаленного взаимодействия и совместной работы. При работе с учебными курсами Sakai@EU предоставляет дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности преподавания и обучения. Для организации совместной работы в Sakai@EU размещен набор инструментов, обеспечивающих коммуникацию и групповую деятельность как на рабочем месте, так и удаленно, используя веб-браузер.

Доступ к системе предоставляется администрации, преподавателям, студентам и слушателям университета.

Каждый курс, который читается в университете имеет сайт курса в Sakai@EU. Преподаватель наполняет сайт курса учебно-методическими материалами, размещает, выдает и проверяет с помощью системы задания для самостоятельной работы. Так же, функционал системы позволяет осуществлять информационную рассылку на личные почтовые адреса обучающихся.

Все сотрудники и обучающиеся университета зарегистрированы в системе и имеют свой персональный профиль.

## **Описание ресурса - «Электронная библиотека (ЭБ)»**

Электронная библиотека ЕУСПб (ЭБ) – это информационная система, которая позволяет надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, доступных в учебном и исследовательском процессе для пользователей университета. Электронная библиотека АНООВО «ЕУСПб» является неотъемлемой функцией традиционной университетской библиотеки АНООВО «ЕУСПб». Фонд Электронной библиотеки формируется:

- электронными ресурсами из внешних источников;
- электронными версиями изданий, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов;
- электронными учебно-методическими изданиями профессорско-преподавательского состава.
- Электронная библиотека университета обеспечивает пользователям:
- доступ к многочисленным электронным документам ЭБ через A to Z, используя единое поисковое окно в качестве инструмента для поиска в книжных и журнальных электронных коллекций;
- возможность единообразно организованного и оперативного поиска в больших объемах разнородной информации;
- реализацию новых форм библиотечного и информационного обслуживания пользователей.

В основе работы по формированию ЭБ лежат следующие Законы Российской Федерации: «О библиотечном деле»; «Об авторском праве и смежных правах»; «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»;

Электронная библиотека ВУЗа решает следующие задачи:

- образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала по профилю университета;
- фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки пополняется документами в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий;
- справочную, направленную на удовлетворение потребностей в информации энциклопедического характера.

Электронная библиотека ориентирована на пользователей библиотеки АНООВО «ЕУСПб» - студентов всех форм обучения; аспирантов; сотрудников; профессорско-преподавательский состав.

Электронная библиотека ЕУСПб направлен на достижения следующих целей:

- Основная цель - это удовлетворение информационных потребностей пользователей;

— Обеспечение доступности документов (иностранных и отечественных электронных книг, журналов, диссертаций, архивов и др.);

— Обеспечение доступа к информации исключительно в электронной форме;

— Целенаправленное информационное обеспечение пользователей университета и предоставление качественно новых возможностей работы с большим количеством электронных документов в удаленном доступе.

Структура электронной библиотеки:

— Электронный каталог (ЭК) создан на основе программного обеспечения «ИРБИС» и включает библиографические записи, организованные по единым правилам в соответствии с требованиями российского формата RUSMARC на основе ГОСТа 7.1. - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание

— Электронные библиотечные системы (ЭБС)

— Полнотекстовые базы данных в цифровом формате

— Периодика - онлайн-выпуски текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов

— Удаленные ресурсы, которые находятся в свободном доступе, включены в контент ресурсов, имея в виду качество информации и надежность источника.

**Описание ресурса - «Антиплагиат (пакет «Антиплагиат.ВУЗ»)**

Система «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат.ВУЗ»)– используется при проверке письменных учебных работ обучающихся по программам на факультетах Университета. Проверка письменных учебных работ, обучающихся в системе «Антиплагиат.ВУЗ» осуществляется в целях повышения качества организации образовательного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции в университете. Система защищена от простых средств «обхода»: замены букв, знаков препинания, перегруппировки предложений, перемены мест, замены синонимами и т.п.

К письменным учебным работам относятся все письменные работы, выполняемые обучающимися в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с программой учебной дисциплины, а также в ходе итоговых испытаний. Они включают письменные домашние задания, рефераты, эссе, контрольные, письменные экзаменационные, курсовые и выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), итоговые работы выпускников программ дополнительного образования.

Проверка на антиплагиат осуществляется силами факультетов, структурных подразделений отвечающих за реализацию образовательных программ и профессорско-преподавательского состава.

Каждое структурное подразделение университета, отвечающие за реализацию образовательных программ назначает ответственного (ключевого

пользователя) за осуществление проверки письменных работ обучающихся с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» из числа административных работников. Научный руководитель работы или преподаватель дисциплины вправе провести самостоятельную проверку письменных учебных работ, направленных его студентами для проверки в систему «Антиплагиат.ВУЗ». Научный руководитель или преподаватель дисциплины обязаны согласовать проверку с ответственным от факультета и получить от него согласие и код доступа. По итогам такой проверки система формирует Отчет о результатах, который отсылается преподавателю дисциплины, научному руководителю или иному лицу, инициировавшему проверку.

Проверка на плагиат и некорректные заимствования контрольных, курсовых и письменных экзаменационных работ может быть тотальной или выборочной. Проверка выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) студентов, итоговых работ слушателей и выпускных работ аспирантов в системе «Антиплагиат.ВУЗ» является обязательной.

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в письменных учебных работах студентов на основании предоставленных отчетов о результатах проверки в системе антиплагиата «Антиплагиат.ВУЗ» принимает научный руководитель работы.

### **Корпоративная сеть и электронная почта**

**Корпоративная сеть** представляет собой среду, включающую в себя серверные платформы, устройства хранения данных, клиентские компьютеры и терминалы, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Корпоративная сеть выполняет задачу по предоставлению доступа к сайтам, файлам, базам данных, сервисам, архивам, печатающим устройствам. С ее помощью выполняется контроль доступа и управление всеми электронными ресурсами.

**Электронная почта** представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети университета, так и с общедоступными сетями интернета.

### **Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб» ([www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru))**

Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб» ([www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru)) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Разделы сайта содержат информацию об условиях поступления и работе приемной комиссии, сведения об образовательных программах, научно-исследовательской работе, новостях университета.

## **Сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Webinar Meetings (Webinar Group)**

Это облачный модуль экосистемы от Webinar Group, позволяющий проводить видео и аудио конференции, используя браузер ПК или мобильные приложения. Webinar Meeting позволяет обучающимся общаться друг с другом в реальном времени, используя различные виды коммуникаций: мгновенные сообщения, видео- и голосовую связь, общий доступ к рабочему столу, конференции, передачу файлов.

## **Сервис для организации онлайн-курсов и электронного обучения We.Study (Webinar Group)**

Модуль We.Study от Webinar Group - это виртуальный облачный учебный центр, позволяющий проводить обучение, адаптацию и сертификацию путём создания специализированных курсов. Модуль позволяет создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, и т.п., а также осуществлять контроль за успеваемостью.

### **Специализированные программы и ресурсы**

Специализированными электронными ресурсами и программами, используемые структурными подразделениями университета являются программы бухгалтерского учета и отчетности, программы формирования данных для налоговой службы и пенсионного фонда, программы электронного документооборота между банком и университетом, а также программы информационной и консультационной поддержки и т.п.

### **Электронное расписание**

— Электронное расписание является удобным и эффективным инструментом для студентов, преподавателей и администрации. Оно позволяет быстро и легко управлять учебным процессом, планировать занятия и события, а также получать информацию о своем расписании в режиме онлайн.

— В электронном расписании предусмотрены различные функции, такие как:

— Создание расписания для каждой образовательной программы, а также возможность добавления изменений;

— Система уведомлений, позволяющая контролировать изменения в расписании;

— Отображение информации об учебных занятиях, включая тип занятия, преподавателя, время и место проведения.

### **Механизм реализации взаимодействия с ЭИОС**

Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация, с применением следующих мер надежности: технические ограничения на парольную защиту - не менее 6 символов; управление сроком действия паролей; ознакомление



обучающихся с правилами допуска обучающихся к работе в электронной информационно-образовательной среде и наделения их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы; подписание сотрудниками соглашения о неразглашении персональных данных и наделения их полномочиями по работе в ЭИОС.

Обучающиеся и сотрудники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются хранить их втайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

Обучающиеся и сотрудники несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других учащихся (сотрудников), в частности - использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени других обучающихся и/или сотрудников;

Обучающиеся и сотрудники несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий;

В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени, обучающиеся и сотрудники обязаны немедленно уведомить сотрудника Центра информатики.

В случае увольнения сотрудника, имеющего авторизованные права доступа в ЭИОС, ответственный сотрудник отдела кадровой работы сообщает об этом уполномоченному сотруднику Центра информатики (см. Распоряжение №14 от 23.12.2013 г «О процедуре удаления учетных записей уволенных сотрудников и преподавателей ЕУСПб»).

За нарушение настоящего Положения обучающиеся и сотрудники привлекаются к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством. Убытки, возникшие в результате несанкционированного доступа третьих лиц в ЭИОС вследствие разглашения пользователем пароля, возмещаются им в полном объеме, включая упущенную выгоду.

### **Требования к техническому и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Университета**

Для обеспечения бесперебойного функционирования ЭИОС Университета должны выполняться нижеперечисленные требования и характеристики:

— технические характеристики серверного оборудования должны обеспечивать одновременную работу не менее 30% от общего числа

пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы ЭИОС университета;

— все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

— все серверное оборудование должно иметь аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

— все компьютеры должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (со скоростью не менее 100 Мбит/с);

— для всех обучающихся и работников должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной (не менее 100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет;

— для всех обучающихся и работников должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС университета из любой точки, имеющей подключение к локально-вычислительной сети университета;

— должно обеспечиваться модульное подключение сервисов в состав ЭИОС университета.

Системы активной защиты локальной вычислительной сети – антивирусы, фаерволы и администрирование сетевых ресурсов блокируют атаки и угрозы, и не допускают воздействия атак на ресурсы Университета.

**Способы и порядок поддержки обучающихся и работников при использовании ЭИОС.**

Каждый обучающийся и сотрудник имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывает Центр информатики.

## **2.6 Кадровое обеспечение**

Большое внимание в ходе самообследования было уделено анализу кадрового состава Университета, по данным на 1 октября 2023 года. В университете предъявляют высокие требования к профессиональному уровню научно-педагогического состава (НПС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.5.1 – 2.5.4. Общая численность научно-педагогических работников АНООВО «ЕУСПб» составляет 151 человек, в том числе штатных работников – 88 человека, из них 35 человек не достигли возраста 40 лет.

Ректорат составляет 9 человек, из них 2 – доктора наук; 2 – кандидата наук.

Распределение основного состава педагогических работников по должностям, уровню образования и возрасту можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1

Распределение численности педагогических работников (основной состав) по уровню образования и возрасту

| Должность                        | Средний возраст, лет | Всего, чел. | из них имеют             |                |               |     |               |            |
|----------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|----------------|---------------|-----|---------------|------------|
|                                  |                      |             | имеют высшее образование | ученую степень |               |     | ученое звание |            |
|                                  |                      |             |                          | доктор наук    | кандидат наук | PhD | доцента       | профессора |
| деканы факультетов <sup>10</sup> | 48                   | 8           | 8                        | 2              | 5             | -   | 1             | -          |
| профессора                       | 59                   | 18          | 18                       | 12             | 6             | -   | 7             | 2          |
| доценты                          | 44                   | 24          | 24                       | 0              | 23            | 1   | 3             | -          |
| старшие преподаватели            | 44                   | 2           | 2                        | -              | -             | -   | -             | -          |

Распределение основного состава педагогических работников по возрасту выглядит следующим образом: средний возраст работника из числа персонала, руководящего подразделениями, ответственными за реализацию образовательных программ – 48 лет; профессора – 59 лет; доцента – 44 года. Средний возраст педагогического работника основного состава – 50 лет.

Наглядно распределение основного состава педагогических работников по должностям и по уровню образования можно увидеть на диаграммах, представленных ниже.



<sup>10</sup> Деканы факультетов и руководители других структурных подразделений ответственных за реализацию образовательных программ высшего образования



Распределение основного состава научных работников по уровню образования и возрасту можно увидеть в таблице 2.

Таблица 2

Распределение численности научных работников (основного персонала) по уровню образования и возрасту

| Должность         | Средний возраст, лет | Всего, чел. | из них имеют             |                |               |     |               |            |
|-------------------|----------------------|-------------|--------------------------|----------------|---------------|-----|---------------|------------|
|                   |                      |             | имеют высшее образование | ученую степень |               |     | ученое звание |            |
|                   |                      |             |                          | доктор наук    | кандидат наук | PhD | доцента       | профессора |
| Научные работники | 40                   | 44          | 44                       | 4              | 15            | -   | 1             | -          |

Наглядно распределение основного состава научных работников по уровню образования можно увидеть на диаграмме, представленной ниже.



В образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности принимают участие 44 научных работника из числа основного состава работников Университета. Средний возраст штатных научных работников университета в 2023 году составил - 40 лет.

Распределение педагогических работников из состава внешних совместителей по должностям, уровню образования и возрасту можно увидеть в таблице 3.

Таблица 3

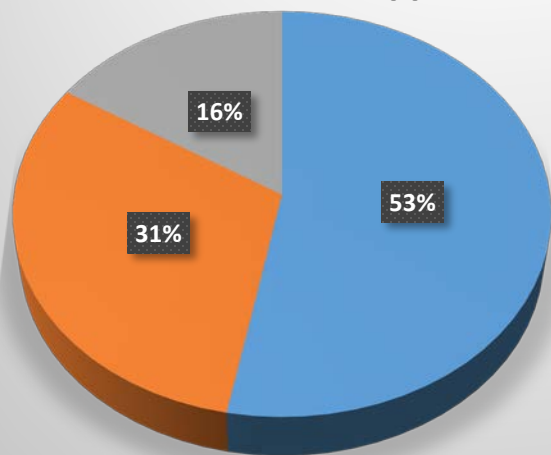
Распределение численности педагогических работников (внешних совместителей) по уровню образования и возраста

| Должность             | Средний возраст, лет | Всего, чел. | из них имеют             |                |               |     |               |            |
|-----------------------|----------------------|-------------|--------------------------|----------------|---------------|-----|---------------|------------|
|                       |                      |             | имеют высшее образование | ученую степень |               |     | ученое звание |            |
|                       |                      |             |                          | доктор наук    | кандидат наук | PhD | доцента       | профессора |
| профессора            | 65                   | 10          | 10                       | 9              | 1             | -   | 2             | 4          |
| доценты               | 50                   | 6           | 6                        | -              | 6             | -   | -             | 1          |
| старшие преподаватели | 45                   | 3           | 3                        | -              | -             | -   | -             | -          |

Средний возраст внешнего совместителя из числа ППС - 60 лет.

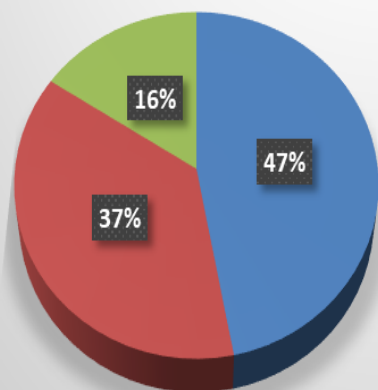
Наглядно распределение педагогических работников из состава внешних совместителей по должностям и по уровню образования можно увидеть на диаграммах, представленных ниже.

### Распределение педагогических работников из состава внешних совместителей по должностям



- Процент профессоров педагогических работников внешних совместителей
- Процент доцентов педагогических работников внешних совместителей
- Процент старших преподавателей педагогических работников внешних совместителей

### Распределение педагогических работников из состава внешних совместителей по уровню образования



- Процент докторов наук педагогических работников внешних совместителей
- Процент кандидатов наук педагогических работников внешних совместителей
- Процент нестепененных педагогических работников внешних совместителей

Распределение научных работников из состава внешних совместителей по уровню образования и возрасту можно увидеть в таблице 4.

Таблица 4

Распределение численности научных работников (внешних совместителей) по уровню образования и возраста

| Должность         | Средний возраст, лет | Всего, чел. | из них имеют             |                |               |     |               |            |
|-------------------|----------------------|-------------|--------------------------|----------------|---------------|-----|---------------|------------|
|                   |                      |             | имеют высшее образование | ученую степень |               |     | ученое звание |            |
|                   |                      |             |                          | доктор наук    | кандидат наук | PhD | доцента       | профессора |
| Научные работники | 39                   | 44          | 44                       | 4              | 20            | 1   | 1             | 1          |

Наглядно распределение научных работников из состава внешних совместителей по уровню образования можно увидеть на диаграмме, представленной ниже.



В образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности принимают участие 44 научных работника из числа совместителей, средний возраст – 39 лет.

Таким образом, вне зависимости от формы привлечения педагогического сотрудника, из 63 человек категории ППС университета степень доктора наук имеют – 21 человек (33%); степень кандидата наук - 37 человек (59%), не имеют степени – 5 человек (8%). Доля имеющих ученые степени доктора и кандидата наук в составе ППС составляет 92%.

Проведенный анализ состава ППС университета позволяет сделать вывод о том, что количество преподавателей, имеющих научные степени, достаточно для ведения образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями

федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Заслуживает внимания тот факт, что в АНООВО «ЕУСПб» в 2023 году произошло обновление руководящего, профессорско–преподавательского состава, состава исследовательских программ и центров, в результате чего показатель острепенности несколько вырос по сравнению с прошлым отчетный периодом. Средний возраст преподавателя Европейского университета в 2023 году составил 56 лет, средний возраст научных работников –39,5 лет.

Все преподаватели принимаются на работу по конкурсу, периодически проходят аттестацию и конкурсы в соответствии с действующим законодательством.

С целью исполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а именно совершенствование навыков и умений работы в электронной информационно-образовательной среде АНООВО «ЕУСПб» в Университете было проведено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава структурных подразделений Университета. Повышение квалификации научно-педагогического состава Университета проводится в соответствии с требованиями законодательства и носит непрерывный характер.

## **2.7. Оценка внутренней системы качества**

### *Результаты мониторинга внутренней оценки качества за 2023 год*

Европейский университет в Санкт-Петербурге ежегодно проводит мониторинг внутренней оценки качества образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ. В 2023 году внутренняя оценка качества была проведена в рамках анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы.

Проведение внутренней оценки качества в 2023 было направлено на выявление слабых мест в деятельности Университета, предупреждение рисков снижения качества и эффективности деятельности Университета.

Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы.

В анкетировании приняло участие 120 обучающихся, охват составил 54% от общего количества обучающихся по программам магистратуры.

Анализ результатов анкетирования по образовательным программам магистратуры показал:



1. По образовательной программе «Языки искусства в культуре проблемы взаимодействия» направление подготовки **50.04.01 Искусства и гуманитарные науки** в анкетировании приняло участие 19 человек, что составляет 65% от общего количества обучающихся по программе.

Анализ результатов анкетирования в части удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса показал, для 63% респондентов структура образовательной программы, соответствует их ожиданиям, 37% отметили что частично. 84% удовлетворены содержанием дисциплин/практик, 16% удовлетворены лишь частично, удовлетворенностью организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) высказали 84% респондентов. 88% респондентов считают, что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, а 90% отметили, что применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, магистранты полностью удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение, функционирование электронной информационной образовательной среды, доступность учебных материалов на электронных носителях, консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем). Вместе с тем удовлетворенность такими показателями как доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия) составила 95%. Удовлетворенностью расписанием учебных занятий высказались 79%. Работой медицинского кабинета удовлетворены 68 % респондентов, 32% не удовлетворены. Вместе с тем работой столовой удовлетворены 58 % респондентов, 16% не удовлетворены.

В среднем 85% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены следующие результаты: 68% удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе,

массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, 32% удовлетворены частично. 90% удовлетворены предоставляемой возможностью участия в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, 10% частично удовлетворены. В целом студенческой жизнью удовлетворены 84%.

2. По образовательной программе «Культурная антропология» направление подготовки **46.04.03 Антропология и этнология**, прошли анкетирование 11 человек, что составляет 46% от всех обучающихся по программе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы, что структура образовательной программы оправдывает ожидания 82% респондентов, для 18% ожидания оправданы частично. 91% респондентов удовлетворены содержанием дисциплин/практик, организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Для 89% респондентов система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, вместе у 11% система оценки знаний вызывает вопросы. 100 % респондентов отмечают что применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, магистранты полностью удовлетворены или удовлетворены такими показателями как оснащенность и укомплектованность библиотеки, оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, функционирование электронной информационной образовательной среды, доступность учебных материалов на электронных носителях. Информационным обеспечением, доступом к компьютерным технологиям и наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия) удовлетворены 91% респондентов соответственно, 9% удовлетворены частично. Об удовлетворенности расписанием учебных занятий высказались 82% респондентов. Работой медицинского кабинета удовлетворены 73 % респондентов, 9% не удовлетворены. Вместе с тем работой столовой удовлетворены 64 % респондентов, 36% удовлетворены частично.

В среднем 91% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены

следующие результаты: 82% респондентов удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, 18% удовлетворены частично. Об удовлетворённости от предоставляемой Университетом возможности участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, высказались 100 магистрантов. Студенческой жизнью удовлетворены 73%, 9% респондентов отметили что не удовлетворены.

3. По образовательной программе «Музейные исследования и кураторские стратегии» направление подготовки **51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**, прошли анкетирование 11 человек, что составляет 78% от всех обучающихся по программе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы, что структурой образовательной программы удовлетворены 55% респондентов и она оправдывает их ожидания, для 36% ожидания оправданы частично, 1 респондент считает, что его ожидания не оправдались. 82% респондентов удовлетворены содержанием дисциплин/практик, организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 9% затруднились с ответом. 89% респондентов считают, что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, вместе у 11% система оценки знаний вызывает вопросы. Для 73% магистрантов применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний, 18% затруднились с ответом.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал что, в среднем 91% магистрантов полностью удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащённость и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы), оснащённость аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, функционирование электронной информационной образовательной среды наличие. Вместе с тем частично удовлетворены расписанием учебных занятий, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), доступность учебных материалов на электронных носителях, консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем) 9% респондентов. Работой медицинского кабинета частично удовлетворены 46%, работой столовой не удовлетворены 27% респондентов, 46% удовлетворены частично.

В среднем 82 % обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных

работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены следующие результаты: 73% респондентов удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, по 9% удовлетворены частично, скорее удовлетворены или затруднились ответить. 64% респондентов заявили о полной удовлетворённости от предоставляемой Университетом возможности участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, 18% затруднились ответить. 82% заявили об удовлетворенности студенческой жизнью, 9% респондентов отметили что удовлетворены частично.

4. По образовательной программе «Политические процессы и институты» направление подготовки **41.04.01 Политология** в анкетировании приняло участие 9 человек, что составляет 39% от общего количества обучающихся по программе.

Анализ результатов анкетирования в части удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса показал, 56% респондентов отметили, что структура образовательной программы, соответствует их ожиданиям, для 33% структура соответствует частично, 11% высказались что имели иное представление об образовательной программе. Удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателя 78% магистрантов, 11% удовлетворены частично и затруднились с ответом. Организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) полностью удовлетворены 56% респондентов, 33 скорее удовлетворены, и 11 затруднились ответить. 89% респондентов отметили, что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, а 100% отметили, что применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, магистранты удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, учебно-методическое

обеспечение (учебники, учебные пособия), функционирование электронной информационной образовательной среды, расписанием учебных занятий. Вместе с тем об удовлетворенности учебно-методическим обеспечением (учебники, учебные пособия), доступностью учебных материалов на электронных носителях высказались 89%, частично удовлетворены 11%. 22% не удовлетворены работой столовой, 34% удовлетворены частично респондентов. Удовлетворенностью работай медицинского кабинета отметили 67 % респондентов, 22% удовлетворены частично.

В среднем 89% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава. Однако 11% отметили, что не удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг.

Анализ удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся показал что удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах и предоставляемой возможностью участия в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, 100% респондентов. Об удовлетворенности студенческой жизнью высказались 89%, 11% не удовлетворены студенческой жизнью.

5. По образовательной программе «Практическая философия» направление подготовки **47.04.01 Философия**, прошли анкетирование 10 человек, что составляет 43% от всех обучающихся по программе.

Анализ результатов показал, что 60% респондентов считают, что структура образовательной программы совпадает с их ожиданиями, для 10% ожидания не оправдались. Об удовлетворённости содержанием дисциплин/практик, организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) высказались 70% респондентов, 30% удовлетворены частично. Для 78% респондентов система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, вместе 22% выразили частичную удовлетворенность такой системой. О том, что применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний отмечают 100 % респондентов.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал что в среднем 90% магистрантов удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных

мероприятиях), доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, функционирование электронной информационной образовательной среды, расписанием учебных занятий, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), доступность учебных материалов на электронных носителях, консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем). Работой медицинского кабинета удовлетворены 50 % респондентов, 20% высказались о работе отрицательно. Вместе с тем работой столовой удовлетворены 40 % респондентов, не удовлетворены 30%.

В среднем 95% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены следующие результаты: 60% респондентов удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, 30% удовлетворены частично. Об удовлетворенности от предоставляемой Университетом возможности участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, высказались 60% магистрантов, 40% отметили частичную удовлетворенность. Об удовлетворенности студенческой жизнью высказались 60% магистрантов, 40% респондентов отметили свою частичную удовлетворенность.

6. По образовательной программе «Прикладной анализ данных» направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика** в анкетировании приняло участие 5 человек, что составляет 24% от общего количества обучающихся по программе.

Анализ результатов анкетирования в части удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса показал, для 40% структура образовательной программы, соответствует их ожиданиям, 40% отметили что частично, 40% удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателя, 40% удовлетворены лишь частично, удовлетворенностью организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) высказали 40% респондентов. 75% респондентов считают, что система оценки знаний,

применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, а 100% отметили, что применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, магистранты удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях), оснащенность и укомплектованность библиотеки, оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, доступ к компьютерным технологиям, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), функционирование электронной информационной образовательной среды, доступность учебных материалов на электронных носителях их удовлетворенность составила 95%. Вместе с тем магистранты отметили частичную удовлетворенность такими показателями как доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы) на уровне 20%.

Удовлетворенностью расписанием учебных занятий высказались 80%, 20% респондентов высказались неудовлетворительно. С удовлетворенностью показателем консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем) согласились 60% респондентов, по 20% высказали частичную удовлетворенность и неудовлетворены соответственно. Работой медицинского кабинета удовлетворены 80 % респондентов, 20% не удовлетворены. Удовлетворенную работу столовой отметили только 20%, 60% не удовлетворены работой столовой.

Об удовлетворенности комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава заявили в среднем 86% магистрантов. Вместе с тем 20% респондентов заявили, что неудовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Университете.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены следующие результаты: 60% удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, 20% удовлетворены частично и не удовлетворены соответственно. 80% удовлетворены предоставляемой возможностью участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и

олимпиадах, 20% не удовлетворены. В целом студенческой жизнью удовлетворены 60%.

7. По образовательной программе «Слово и изображение: литература в ряду других искусств» направление подготовки **45.04.01 Филология** в анкетировании приняло участие 13 человек, что составляет 93% от общего количества обучающихся по программе.

Анализ результатов анкетирования в части удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса показал, что для 92% респондентов структура образовательной программы, оправдала их ожидания, однако 8% высказались что имели иное представление об образовательной программе. Удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателя 92% магистрантов, 8% удовлетворены частично. Организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) полностью удовлетворены 77% респондентов, 15% скорее удовлетворены, и 8% удовлетворены частично. 100% респондентов отметили, что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, а 92% отметили, что применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, магистранты удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях), доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы), оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, функционирование электронной информационной образовательной среды, расписанием учебных занятий, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), доступностью учебных материалов на электронных носителях, консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем). Удовлетворенностью наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, удовлетворены 92% респондентов, 8% удовлетворены частично

70% респондентов высказались об удовлетворенности работой столовой, но 15% респондентов не удовлетворены её работой. Удовлетворенностью работой



медицинского кабинета отметили 85 % респондентов, 15% удовлетворены частично.

В среднем 97% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава. Однако 8% отметили, что неудовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг.

Анализ удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся показал, что 92% респондентов удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах и 100% магистрантов отметили удовлетворённость предоставляемой возможностью участия в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. Об удовлетворенности студенческой жизнью высказались 92%, 8% высказали частичную удовлетворенность.

8. По образовательной программе «Современная политическая теория: язык знание, власть, субъективность» направление подготовки **47.04.01 Философия**, прошли анкетирование 9 человек, что составляет 64% от всех обучающихся по программе.

Структурой образовательной программы удовлетворены 89% респондентов, и она оправдывает их ожидания, для 11% ожидания оправданы частично. Удовлетворенностью содержанием дисциплин/практик практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателя выразили 89% респондентов, 11% респондентов высказали неудовлетворенность данным показателем. Организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) удовлетворены 100% магистрантов, а 89% респондентов отмечают что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, однако 11% затруднились с ответом. Для 100% магистрантов применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, в среднем 89% магистрантов удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение

методической и учебной литературы), оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, функционирование электронной информационной образовательной среды наличие, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, расписание учебных занятий, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), доступность учебных материалов на электронных носителях, консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем). Вместе с тем работой столовой не удовлетворены 11% респондентов, 44% удовлетворены и удовлетворены частично соответственно. Работой медицинского кабинета частично удовлетворены 78%, 22% респондентов удовлетворены частично.

Удовлетворенностью комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава в среднем высказали в среднем 89 % обучающихся, однако 11% магистрантов частично удовлетворены комфортностью.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены следующие результаты: 56% респондентов удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, 22% удовлетворены частично или затруднились ответить. 89% респондентов заявили об удовлетворённости от предоставляемой Университетом возможности участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, 11% удовлетворены частично. 78% заявили об удовлетворенности студенческой жизнью, 22% респондентов отметили что удовлетворены частично.

9. По образовательной программе «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» направление подготовки **46.04.01 История** в анкетировании приняло участие 6 человек, что составляет 40% от общего количества обучающихся по программе.

Анализ результатов анкетирования в части удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса показал, 83% респондентов отметили, что структура образовательной программы, полностью соответствует их ожиданиям, 17% скорее удовлетворены структурой программы. Удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателя 100% магистрантов. Организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной

работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) полностью удовлетворены 50% респондентов, 50% скорее удовлетворены. 83% респондентов отметили, что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, а 100% отметили, что применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, магистранты удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях), доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), функционирование электронной информационной образовательной среды, учебно-методическим обеспечением (учебники, учебные пособия), доступностью учебных материалов на электронных носителях, консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем). Вместе с тем об удовлетворенности расписанием учебных занятий высказались 83%, частично удовлетворены 17%. 67% удовлетворены работой столовой, 33% респондентов удовлетворены частично. Удовлетворенностью работой медицинского кабинета отметили 83 % респондентов, 17% удовлетворены частично.

Полностью удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава 100% магистрантов.

Анализ удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся показал что магистранты полностью удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах и предоставляемой возможностью участия в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, так же об удовлетворенности студенческой жизнью высказались 100%.

10. По образовательной программе «Современные подходы к изучению российской истории» направление подготовки **46.04.01 История** в анкетировании приняло участие 8 человек, что составляет 73% от общего количества обучающихся по программе.

Анализ результатов анкетирования в части удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса показал, для 87% респондентов структура образовательной программы, соответствует их ожиданиям, 13% отметили что частично, 87% удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателя, 13% удовлетворены лишь частично, удовлетворенностью организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) высказали 75% респондентов. 75% респондентов считают, что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, однако 25% отметили, что скорее нет, чем да. С тем что применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний согласны 87% магистрантов, 13% считают, что скорее нет, чем да.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, магистранты удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях), доступность учебных материалов на электронных носителях, оснащенность и укомплектованность библиотеки, оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, доступ к компьютерным технологиям, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, функционирование электронной информационной образовательной среды, расписание учебных заданий, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), доступность учебных материалов на электронных носителях.

С удовлетворенностью показателем консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем) согласились 63% респондентов, 25% высказали частичную удовлетворенность и 12% неудовлетворены. Работой медицинского кабинета удовлетворены 63 % респондентов, 37% удовлетворены частично. Удовлетворенностью работой столовой отметили только 50%.

Об удовлетворенности комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала высказались 100% респондентов. Удовлетворенность доброжелательностью профессорско-преподавательского состава отметили 75% магистрантов, 25% отметили что удовлетворены частично.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены

следующие результаты: 87% удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, 13% удовлетворены частично. 75% отмечают что удовлетворены предоставляемой возможностью участия в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, 13% не удовлетворены, а 12% удовлетворены частично. В целом об удовлетворенности студенческой жизнью высказались 62%, 38% заявили, что удовлетворены частично.

11. По образовательной программе «Социологические исследования» направление подготовки **39.04.01 Социология**, прошли анкетирование 7 человек, что составляет 48% от всех обучающихся по программе.

Структурой образовательной программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) удовлетворены 86% респондентов и она оправдывает их ожидания, 14% отметили что их ожидания от структуры программы оправданы частично. Удовлетворенностью содержанием дисциплин/практик практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателя выразили 100% респондентов, так же, как и организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). 100% респондентов считают, что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания и применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал следующие результаты, что магистранты удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы), оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, функционирование электронной информационной образовательной среды наличие, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, расписание учебных занятий, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), доступность учебных материалов на электронных носителях, консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем). Вместе с тем расписанием учебных занятий удовлетворены 86%, 14%

удовлетворены частично, удовлетворительностью работой столовой отметили 29%, 57% заявили, что удовлетворены частично, а 14% респондентов не удовлетворены работой столовой. Работой медицинского кабинета частично удовлетворены 71%, 29% респондентов удовлетворены частично.

Удовлетворенностью комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава в среднем высказались 100% обучающихся.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены следующие результаты: 86% респондентов удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, 14% удовлетворены затруднились ответить. 100% респондентов заявили об удовлетворённости от предоставляемой Университетом возможности участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах и удовлетворенностью студенческой жизнью.

12. По образовательной программе «Экономика и финансы» направление подготовки **39.04.01 Экономика**, прошли анкетирование 4 человека, что составляет 57% от всех обучающихся по программе.

Анализ результатов показал, что 100% респондентов считают, что структура образовательной программы совпадает с их ожиданиями. Об удовлетворённости содержанием дисциплин/практик, организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) высказались 100% респондентов. 100% респондентов считают, что система оценки знаний, применяемая в Университете объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания и применяемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют, повышению качества знаний.

Анализ удовлетворенности сопровождения образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а)) показал что в магистранты полностью удовлетворены такими показателями как информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях), доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, оснащенность аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа, наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, функционирование электронной информационной образовательной среды, расписанием учебных занятий, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), доступность учебных

материалов на электронных носителях, консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем). Работой медицинского кабинета полностью удовлетворены 50% респондентов. Вместе с тем голоса об удовлетворенности и неудовлетворенностью работой столовой разделились поровну.

100% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, доброжелательностью административных работников, учебно-методического персонала, а также профессорско-преподавательского состава.

В части анализа удовлетворенности предоставляемых университетом возможностей для развития способностей и интересов обучающихся определены следующие результаты: 75% респондентов удовлетворены возможностью развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятий, творческих коллективах, 25% удовлетворены частично. Об удовлетворенности от предоставляемой Университетом возможности участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, высказались 100% магистрантов. Студенческой жизнью удовлетворены все обучающиеся по данной образовательной программе.

Результаты анкетирования показали, что в 2023 учебном году общая удовлетворенность студентов качеством преподавания учебных дисциплин (модулей) по образовательной программе в целом по Университету составила 87%, что ниже, чем в 2022 году на 2,1% (89,1%).

Анализ результатов анкетирования в части удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса показал, достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны обучающихся:

— удовлетворенность обучающихся получаемым образованием составила 91%;

— об удовлетворенности содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателя высказались 75% обучающихся;

— организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам (организация консультаций, занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) удовлетворены 85% обучающихся;

— информационным обеспечением (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях) удовлетворены 97% обучающихся;

- оснащенностью и укомплектованностью библиотекой (обеспечение методической и учебной литературы) удовлетворены 96% обучающихся;
- оснащенностью аудиторий для проведения лекций и занятий семинарского типа удовлетворены 93% обучающихся;
- наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов удовлетворены 96% обучающихся;
- функционированием электронной информационной образовательной среды удовлетворены 97% обучающихся;
- доступностью учебных материалов на электронных носителях удовлетворены 100% обучающихся;
- расписанием учебных занятий удовлетворены 82% обучающихся;
- учебно-методическим обеспечением (учебники, учебные пособия) удовлетворены 96% обучающихся;
- консультативным обеспечением (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем) удовлетворены 87% обучающихся;
- работой столовой удовлетворены 64% опрошенных;
- удовлетворенностью работой медицинского кабинета 73% опрошенных;
- удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Университете (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность) 100% опрошенных;
- доброжелательностью, вежливостью работников Университета (педагогических и административных работников и учебно-вспомогательного персонала) удовлетворены 91% опрошенных;
- удовлетворены предоставляемой Университетом возможностью для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах 82% опрошенных;
- удовлетворены предоставляемой Университетом возможностью для развития способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах 100% обучающихся;
- общий уровень удовлетворенности студенческой жизнью отметили 73% опрошенных.

В рамках управления рисками и улучшения качества образовательного процесса, руководителям структурных подразделений, реализующих образовательные программы необходимо обратить внимание:



— на составление расписания учебных занятий, во избежания неравномерного распределения учебного времени и для предупреждения роста неудовлетворенности у обучающихся расписанием учебных занятий;

— доведение до обучающихся всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

— продолжить работу по совершенствованию инфраструктуры Университета, условий обучения студентов;

— продолжить системную работу по организации мониторингов удовлетворенности преподавателей и обучающихся качеством образовательной деятельности и учитывать полученные данные при принятии управленческих решений.

Результаты мониторинга внутренней оценки качества в 2023 году представлены:

[https://eusp.org/sites/default/files/docs/Rezultaty\\_vnutrennei\\_otsenki\\_kachestva\\_za\\_2023\\_god\\_po\\_OP.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/docs/Rezultaty_vnutrennei_otsenki_kachestva_za_2023_god_po_OP.pdf)

## **2.8. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда**

Программы магистратуры АНООВО «ЕУСПб», согласно требованиям федеральных образовательных стандартов, ориентированы на определенные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистранты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Университета. Большинство программ магистратуры ЕУСПб представляют собой программы ориентированные прежде всего, на подготовку выпускников к научно-исследовательскому виду деятельности.

Выпускники, освоившие программы магистратуры Университета в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, на которые они ориентированы, готовы решать соответствующие профессиональные задачи. Так, готовность к научно-исследовательской деятельности подразумевает знания в области ведения научно-исследовательских работ, владение методологией и методиками проведения исследований по проблематике, соответствующей направлению подготовки и профилю освоенной образовательной программы. В число профессиональных задач научно-исследовательской деятельности входят также: подготовка и проведение научных мероприятий, подготовка и редактирование научных публикаций, а также использование современного программного обеспечения.

Педагогическая деятельность выпускника невозможна без знаний основ педагогики и методики преподавания дисциплин, применения новейших информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Аналитическая деятельность в качестве дополнительной к основной для выпускников программ магистратуры, и основной для прикладных образовательных программ, подразумевает осуществление комплексной научной диагностики, сбор и обработка информации, участие в экспертизе нормативно-правовых документов, в обработке, интерпретации и презентации информации для решения научных и практических задач и т.п.

Образовательные программы магистратуры, реализуемые на факультетах Университета ориентированы на тех молодых людей, которые планировали связать свою карьеру с научной и научно-педагогической деятельностью. При разработке магистерских программ потребности рынка учитывались, прежде всего, в смысле исследовательской актуальности их направленности, а также с учетом заинтересованности в них потенциальных обучающихся. Магистерские программы планируется ежегодно обновлять содержательно и в отношении методического обеспечения. При подготовке обновленных версий учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и практик планируется учитывать обобщенные результаты традиционного анкетирования магистрантов.

Один из важнейших показателей эффективности работы любого университета – способность выпускников адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путем создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями, такими как Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российский этнографический музей», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Эрмитаж», Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда», Музей ИОСИФА Бродского «Полторы комнаты», Пермский государственный национальный университет, РАНХиГС Северо-Западный институт управления, СПб ИИ РАН.

Приоритетным направлением ведущего сотрудника по работе с выпускниками является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями., проведение презентаций компаний-работодателей, консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства. Профиль организаций, на которые приходится большая часть трудоустроившихся выпускников соответствует направлениям подготовки университета.

Также анализ трудоустройства выпускников Университета 2023 года выявил, что многие выпускники образовательных программ Университета планируют продолжение образования и успешно реализуют свои планы.

**Выводы:**

1. Условия и порядок освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО, а также федеральным государственным требованиям.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования.

3. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. За отчетный период произошло улучшение показателей успеваемости студентов. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете. В целом она отвечает установленным требованиям.

6. Выпускники Университета востребованы на рынке труда в Северо-Западном и иных регионах РФ.

7. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

АНООВО «ЕУСПб» сочетает образовательную деятельность с фундаментальными и прикладными научными исследованиями по широкому спектру гуманитарных и общественных наук и является ведущим научным и методическим центром в этой области. Университет позиционирует себя как ведущий российский университет, гарантирующий высокое качество получаемого образования, признанного многими вузами в Европе и Америке, и высокую мобильность обучающихся и преподавателей.

#### **3.1. Основные направления научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность в университете ведется по 20 научным направлениям.

Основные научные направления в данном разделе представлены по структурным подразделениям.

#### *Факультет антропологии*

Факультет антропологии ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Этнография, этнология и антропология;
- Фольклористика;
- Изучение миграций;
- Социолингвистика;
- Медицинская антропология;
- Североведение;
- Антропология религии.

Этнография, этнология и антропология. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Н.Б. Вахтин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, С.Н. Абашин, доктор исторических наук; А.К. Байбурин, доктор исторических наук; Ю.Е. Березкин, доктор исторических наук.

Фольклористика. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Ю.Е. Березкин, доктор исторических наук; М.Л. Лурье, кандидат искусствоведения, доцент; Г.А. Левинтон, кандидат филологических наук; Ю.Е. Березкин, доктор исторических наук.

Изучение миграций. Ведущим ученым по данному научному направлению на факультете являются: С.Н. Абашин, доктор исторических наук.

Социолингвистика. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Н.Б. Вахтин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН; Е.В. Головкин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН.

Медицинская антропология. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Клепикова А.А., кандидат социологических наук.

Североведение. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Н.Б. Вахтин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН; Е.В. Лярская, кандидат исторических наук.

Антропология религии. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: А.А. Панченко, доктор филологических наук, профессор; Е.А. Хонина, кандидат исторических наук.

#### *Факультет истории*

Факультет истории ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Актуальные проблемы истории России XV-XX вв.;
- Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики.

Научные исследования в рамках таких направлений научной деятельности факультета как «Актуальные проблемы истории России XV-XX вв.» и «Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики» ведутся следующими учеными факультета: Б.И. Колоницким, доктором исторических наук; А.И. Миллером, доктором исторических наук; М.М. Кромом, доктором исторических наук; А.Т. Урушадзе, кандидат исторических наук; Ю.А. Сафронова, кандидат исторических наук; Е.А. Мельникова, кандидат исторических наук.

#### *Международная школа искусств и культурного наследия*

Международная школа искусств и культурного наследия ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- История отечественной архитектурной теории и образования 20 века;
- Проблемы интеллектуальной и интермедиальной истории русского модернизма;
- Феномен русского модернизма в социо-культурной перспективе;
- История и теория фотографии. Методы исследования фотографии. Частная фотография как объект исследования социо-гуманитарных наук;
- Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи конца 19-го – начала 20-го вв.;
- Проблемы визуальной культуры;
- Русско-европейские литературные связи XVIII– первой половины XIX в.;
- Проблемы атрибуции и типологии нидерландских рисунков XV – XVI веков. Рисунки старых мастеров;
- Музыка, литература и театр авангарда;
- Иллюстрированная советская книга на идише. Иллюстрации и текст;
- Русский авангард в исторической перспективе.

Научные исследования в рамках такого направления научной деятельности школы, как «История отечественной архитектурной теории и образования 20 века» ведутся кандидатом искусствоведения, доцентом факультета В.Г. Бассом. Тематикой «Проблемы визуальной культуры» занимается профессор факультета Н.Н. Мазур. Исследованиями в области «Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи конца 19-го – начала 20-го вв.» занимается профессор факультета И.А. Доронченков. Руководителей остальных научных направлений можно посмотреть в таблице 3.2.3 с результативностью научных исследований по факультету истории искусств.

### *Факультет политических наук*

Факультет политических наук ведет научно-исследовательскую деятельность по направлению «Политические институты и процессы в современном мире» – руководителем данного научного направления является доктор политических наук Г.В. Голосов.

В рамках факультета политических наук исследованиями в области теории и практики международных отношений на современном этапе, занимается доктор исторических наук Н.А. Ломагин.

### *Факультет социологии*

Факультет социологии ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Социальная забота в современной России;
- Наука, технологии и инновации в обществе;
- Методологические возможности и практики использования качественных методов в оценке социальных программ и проектов.

Социальная забота в современной России. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: А.А. Темкина, кандидат социологических наук; Е.А. Здравомыслова, кандидат социологических наук; Е.А. Богданова, кандидат социологических наук; А.А. Новкунская, кандидат социологических наук.

Наука, технологии и инновации в обществе. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются О.В. Бычкова, кандидат социологических наук и К.А. Петров, кандидат философских наук.

Вопросами методологических возможностей и практики использования качественных методов в оценке социальных программ и проектов занимается профессор факультета, доктор социологических наук, Ж.В. Чернова.

Прикладной анализ данных для нетехнических специалистов. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете является К.И. Коваленко, кандидат филологических наук.

### *Факультет экономики*

Факультет экономики ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Социальные аспекты экономики;
- Экономический рост и устойчивое развитие;
- Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков.

Социальные аспекты экономики. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Ю.В. Раскина, кандидат экономических наук; О.В. Подкорытова, кандидат физико-математических наук и Г.М. Фридман, доктор технических наук

Экономический рост и устойчивое развитие. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: профессор факультета К.Ю. Борисов, доктор экономических наук; Ю.В. Вымятина, кандидат экономических наук; И.А. Слосев, кандидат экономических наук; О.В. Подкорытова, кандидат физико-математических наук и другие исследователи факультета.

Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Ю.В. Вымятина, кандидат экономических наук; М.В. Соколов кандидат экономических наук; Б.А. Лифшиц, кандидат физико-математических наук.

Ряд образовательных программ университета, как уровня магистратуры, так и уровня аспирантуры, реализуются в рамках научно-исследовательских центров университета.

#### *Центр практической философии «Стасис»*

Центр практической философии ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Философская логика – ведущим ученым в данной области выступает доктор философских наук И.Б. Микиртумов;
- Философия науки и техники – исследованиями в данной области философской науки занимается доктор философских наук Л.В. Шиповалова;
- Онтология, история и современность – ведущим ученым по данному направлению выступает кандидат философских наук Й. Регев.

#### *Исследовательский центр «Res Publica»*

Исследовательский центр «Res Publica» ведет научно-исследовательскую деятельность по направлению «Политическая теория и исследования практик/ понятий/ стилей мышления». Ведущими учеными по данному научному направлению в исследовательском центре являются: О.В. Хархордин, кандидат политических наук; В.Л. Каплун, кандидат философских наук; К.Ю. Ерусалимский К.Ю., доктор исторических наук.

#### *Научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения»*

Научно-исследовательский центр ведет научно-исследовательскую деятельность по трем основным направлениям, первое: «Траектория уголовного

дела», Е.А. Ходжаева, кандидат социологических наук и Д.С. Савельев, кандидат юридических наук; второе: «Исследования контрольно-надзорной деятельности в России», руководитель Д.С. Савельев, кандидат юридических наук; третье: «Исследование арбитражной системы» руководитель Д.С. Савельев, кандидат юридических наук.

### 3.2. Результативность научных исследований

Результативность научных исследований в данном разделе представлена по структурным подразделениям.

#### *Факультет антропологии*

В таблице 1 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета в разрезе участников.

Таблица 1

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2023  
ГОД

| <b>Результативность научных исследований</b>  |
|---|
| <b>Тема исследования: Этнография, этнология и антропология</b>  |
| <p><b><u>Абашин С.Н.</u></b><br/><b><u>Публикации:</u></b></p> <p>1. Abashin S. Ethnogenesis through the lens of Soviet ethnography: academic research in the service of nation-building and socialist modernity / The Central Asian World. London and New York: Routledge, 2023. P.21-38</p> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <p>1. XVI общероссийская научная конференция «Выставка Достижений Научного Хозяйства», 24-25 марта 2023 г. (Санкт-Петербург, ЕУСПб), доклад «(Анти)колониальное в советском политическом языке» <a href="https://eusp.org/events/xvi-obscherossiyskaya-nauchnaya-konferenciya-vdnkh?ysclid=lrnokwqtap346313059">https://eusp.org/events/xvi-obscherossiyskaya-nauchnaya-konferenciya-vdnkh?ysclid=lrnokwqtap346313059</a></p> <p><b><u>Байбурин А.К.</u></b><br/><b><u>Публикации:</u></b></p> <p>1. Представления о пустом / пустоте в народной традиции // Сборник памяти Елены Душечкиной. СПб.: Нестор-История, 2023. С. 483-489.</p> <p>2. Концептуализация забывания в традиционных практиках // Рябининские чтения – 2023: Материалы IX конференции по изучению и актуализации традиционной культуры Русского Севера. Петрозаводск, 2023. С.296-298.</p> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <p>1. Рябининские чтения – 2023. IX Конференция по изучению и актуализации традиционной культуры Русского Севера. Петрозаводск, 2023</p> <p><b><u>Другие виды деятельности:</u></b><br/><i>Участие в работе советов, редакционных коллегий:</i></p> <p>1. Член диссертационного совета Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН</p> <p>2. Главный редактор журнала «Антропологический форум»</p> |



3. Член редколлегии журнала «Acta linguistica Petropolitana»
4. Член редколлегии журнала «Этнография»
5. Член редколлегии журнала «Беларускі фальклор»

**Баранов Д.А.**

**Публикации:**

1. Баранов Д.А. / Д.А. Баранов, Абрамов Р.Н., Баранов Д.А., Гринько И.А., Куприянов П.С., Слепцова (Кызласова) И.С., Чеснокова Е.Г. Полемические рассуждения о “вернакулярном музее” // Этнографическое обозрение. 2023. № 6. С. 111–138. <https://doi.org/10.31857/S0869541523060088> EDN: MOQOBD
2. Baranov D.A. Academia across the borders / Ekaterina Melnikova and Zinaida Vasilyeva (eds.) Academia Across the Borders, Fürstenberg/Havel: Kulturstiftung Sibirien, 2024/ <https://dh-north.org/publikationen/academia-across-the-borders/en>
3. Баранов Д.А. / Д.А. Баранов, Е.Ю. Гуляева. Институт кирва: преодолевая этнические и религиозные барьеры? // Евразия: диалог культур / Материалы Двадцать вторых Санкт-Петербургских этнографических чтений. – СПб.: Российский этнографический музей, 2023. – С.191-199 [https://ethnomuseum.ru/files/PDF/Library/Chteniya-22/ethno\\_book\\_2023\\_ready2\\_for\\_web1.pdf](https://ethnomuseum.ru/files/PDF/Library/Chteniya-22/ethno_book_2023_ready2_for_web1.pdf)
4. Баранов Д.А. «Доместикация» территории: культурное наследие Нахичевани в нарративах местного азербайджанского населения / Аревик (Мегри): историко-культурное наследие и межкультурные связи. Международная конференция и воркшоп, 17-18 ноября 2023. – Мегри, 2023. – С.39-42 <https://haygithimnadram.am/confsview.php?id=50&arch=&langid=3>
5. Баранов Д.А. Предисловие / Аплетин П. «Великая повседневность: северная крестьянская утварь в фотографиях» - СПб.: 2023 г. <https://apletin.ru/great-everyday-life-northern-peasant-utensils-in-photographs?lang=rus&pic=425621#3>

**Конференции:**

1. «“Доместикация” территории: культурное наследие Нахичевани в нарративах местного азербайджанского населения» на международной конференции «Аревик (Мегри): историко-культурное наследие и международные связи» (18-19 ноября, г. Мегри, Армения) <https://haygithimnadram.am/confsview.php?id=50&arch=&langid=3>
2. «Ландшафт как событие» на XI Всероссийской научно-практической конференции «КЕНОЗЕРСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2023. Ландшафт человека: исследования Русского Севера на перекрестке наук» (17-20 августа. )Организатор ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский») <https://www.kenozero.ru/spetsialistam/spetsialistam/kenozerskie-chteniya/kenozerskie-chteniya-2023/>
3. «Этнография — искусство увидеть необычное в обычном» на Форуме в рамках Дней духовной культуры России в Узбекистане (19.10-20.10.23) <https://www.ethnomuseum.ru/about/news/muzejnaya-zhizn/vystavka-zhivaya-nit-tradicii-narodnyj-kostyum-v-uzbekistane/>
4. «Институт кирва: преодолевая этнические и религиозные барьеры?» на конференции «XXII-е Международные Санкт-Петербургские этнографические чтения» [https://ethnomuseum.ru/files/PDF/Library/Chteniya-22/ethno\\_book\\_2023\\_ready2\\_for\\_web1.pdf](https://ethnomuseum.ru/files/PDF/Library/Chteniya-22/ethno_book_2023_ready2_for_web1.pdf)

**Березкин Ю.Е.**

**Публикации:**

1. Березкин Ю.Е. 2023. Двое братьев, четверо братьев: варианты отношений между протагонистами как мифологические мотивы // Антропологический Форум. № 57. С. 108-130. doi : 10.31250/1815-8870-2023-19-57-108-130 ВАК, Scopus
2. Березкин Ю.Е. 2023. Олениха и медведица: малоизвестный фольклорный сюжет // Шаги / Steps. 2023. Т. 9. № 3. С. 12-29 doi.org/10.22394/2412-9410-2023-9-3-11-29 ВАК, Scopus
3. d'Huy, Julien, Le Quellec, Jean-Loïc, Thuillard, Marc, Berezkin, Yuri E., Lajoie, Patrice and Oda, Jun'ichi. Little Statisticians in the Forest of Tales: Towards a New Comparative Mythology // Fabula, vol. 64, no. 1-2, 2023, pp. 44-63. doi.org/10.1515/fabula-2023-0013 Scopus

#### **Конференции:**

1. Доклад «Violence in Narratives and in Reality: almost no correlation» // 16-ая Ежегодная Конференция Международной Ассоциации по Изучению Сравнительной Мифологии (IACM) «Mythologies of Violence: War in Heaven, War on Earth». Член оргкомитета конференции.
2. Доклад «Сюжет погубленных детей солнца и новые данные по генофонду мунда» // Проблемы филологии и этнографии Юго-Восточной Азии. СПб, СПбГУ, Восточный ф-т, 14-16 сентября 2023.

#### **Вахтин Н.Б.**

##### **Публикации:**

1. У истоков североведческого образования в Петербурге: создатели в эпоху interregnum // Сибирские исторические исследования. 2023. № 1. С. 64–95.
2. Ethnographic Reality and 'Social Realism': Illustrations in Soviet Primers for the Indigenous Peoples of the North // Picturing Russian Empire. Ed. by Valerie Kivelson, Sergei Kozlov, Joan Neuberger. New York and Oxford: Oxford University Press. 2023. Pp. 389–397.
3. Роман Якобсон и алеутские материалы В. И. Иохельсона // Вопросы языкознания, 2023, № 4. С. 117–128

#### **Конференции:**

1. Конференция «Функционирование языков в труднодоступных регионах: Арктика и другие ареалы». Институт языкознания РАН (Москва), 26-28 октября 2023 г. Доклад "Владение юкагирским языком в многоязычной среде: лонгитюдное исследование" (совместно с М. Ю. Пупыниной). [https://iling-ran.ru/web/ru/conferences/2023\\_minlang](https://iling-ran.ru/web/ru/conferences/2023_minlang)
2. Научно-практический семинар «Арктика - перекресток языков и культур: потенциал, проблемы и пути решения». 7 ноября 2023 г., Международная научно-исследовательская лаборатория «Лингвистическая экология Арктики», Якутск. Лекция: "Языковой сдвиг и языки Севера". [https://www.s-vfu.ru/photos/?PAGE\\_NAME=section&SECTION\\_ID=7539](https://www.s-vfu.ru/photos/?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=7539).

#### **Исследовательские проекты:**

1. Проект «Земля храбрых»: Преодоление неопределенности при взаимодействии с физической и социальной средой в российской Арктике. РНФ. 2022–2024, руководитель.

#### **Тема исследования: Фольклористика**

#### **Лурье М.Л.**

##### **Публикации:**

1. Редактирование и составление] «Семечки»: записная книжка Константина Вагинова (Комментированное издание) / ред.-сост. Д. М. Бреслер, М. Л. Лурье. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. — 432 с. — (AVANT-GARDE; вып. 27).

2. [Подготовка текста] «Семечки»: записная книжка Константина Вагинова (Комментированное издание) / ред.-сост. Д. М. Бреслер, М. Л. Лурье. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. С. 41 — 254. (Совместно с Д.М. Бреслером, А.Л. Дмитренко и А.Б. Ипполитовой).
3. Комментарий // «Семечки»: записная книжка Константина Вагинова (Комментированное издание) / ред.-сост. Д. М. Бреслер, М. Л. Лурье. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. С. 271 — 356. (Совместно с Д.М. Бреслером, А.Л. Дмитренко и Н. Кадлец).
4. «Все характерное, смешное и странное»: о записной книжке Константина Вагинова «Семечки» // «Семечки»: записная книжка Константина Вагинова (Комментированное издание) / ред.-сост. Д. М. Бреслер, М. Л. Лурье. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. С. 11 — 32. (В соавторстве с Д.М. Бреслером).
5. Representations of the Jewish Past in Today's Hlybokaye: Memory on Demand? // The Belarusian Shtetl: History and Memory / Ed. by Irina Kopchenova and Mikhail Krutikov. Translated by B. Shayevich and S.Z. Schulman. Indiana University Press, 2023. With Natalia Savina

### **Конференции**

1. Ежегодная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Антропология. Фольклористика. Социолингвистика». АФС-2023. ЕУСПб, 16—18 марта 2023. Член оргкомитета, модератор. <https://eusp.org/events/konferenciya-antropologiya-folkloristika-sociolingvistika-0>
2. XVII Конференция студентов, аспирантов и молодых исследователей «Конструируя «советское»? Региональное разнообразие и поиски идентичности». ЕУСПб, 28—29 апреля 2023. Комментатор панели «Локальные идентичности и образы регионов в прошлом и настоящем» <https://eusp.org/sites/default/files/inline-files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%202023%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>
3. Конференция «Актуальные проблемы современной гуманитаристики. Четвертые чтения памяти профессора Г. П. Жидкова». Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, 18—19 мая 2023. Модератор секции «Локальная история в контексте городских исследований».
4. Молодежная научная конференция «Метрополисы: множественная урбанистика и ее языки описания». ТюмГУ, 5 — 7 октября 2023. Экспертный доклад «Граффити в большом городе: субкультура? фольклор? коммуникация?»
5. Круглый стол «Песня в русской культуре: поэтика и исторический контекст». ЦТСФ РГГУ, Москва, 16 ноября 2023. Дискутант.
6. Регулярный научный семинар «Антропология города и городской фольклор» (Городской семинар). ЕУ СПб. Руководитель, модератор. <https://eusp.org/projects/urban-anthropology-and-urban-folklore>

### **Исследовательские проекты:**

1. «Еврейский музей в Марьиной Роще: посетители и соседи». Заказчик: Еврейский музей и Центр толерантности. 07.2023 по 03.2024. Руководитель проекта.
2. «Разработка и апробация методологии комплексного исследования городов присутствия группы компаний (СУЭК, Еврохим, НТК)». Заказчик: Благотворительный фонд Андрея Мельниченко. 06.2023—10.2023. Научный сотрудник.

3. Культурная сфера и культурная жизнь Череповца («Исследование применения качественных методов при изучение социальных и/или культурных объектов городской среды на примере г. Череповца». Заказчик: Благотворительный фонд «Доброта Севера». 12.2023 — 11.2024.

**Березкин Ю.Е.**

**Публикации:**

1. Березкин Ю.Е. 2023. Шумерская поэма о Лугальбанде и параллели к одному из ее эпизодов // Этнографическое обозрение. 2023. № 6. С. 211-227. DOI 10.31857/S0869541523060131 ВАК, Scopus
2. Березкин Ю.Е. 2023. Солярная мифология Восточной Азии и других регионов // Фольклор: структура, типология, семиотика. [М.: РГГУ]. Т. 6, № 4. С. 52-79. РИНЦ, ISSN 2658-5294 (peer-reviewed).
3. Березкин Ю.Е. Предисловие к русскому изданию. «Пол Радин. Трикстер. Исследование мифов североамериканских индейцев». М.: Альма-Матер. С. 5-13

**Конференции:**

1. Доклад «Сибирская мифология в конце палеолита» // Расширенное заседание Отдела палеолита ИИМК РАН, посвященное 90-летию С.Н. Астахова. СПб, ИИМК РАН, 24 апреля 2023.
2. Ассоциация антропологов и этнологов России/ Руководитель (вместе с Д.Д. Беляевым) секции 48 «Материальная культура жителей Америк от архаики до цифровой современности: артефакты, технологии, реконструкции.

**Исследовательские проекты:**

*Грант РФФ, руководитель*

1. 21-18-00232 Мотивы и сюжеты древневосточных письменных памятников в сравнительно- исторической перспективе
2. 21-18-00232 Plots and Motifs of the Ancient Near Eastern Literatures in a Comparative-Historical Perspective

**Тема исследования: Изучение миграции**

**Абашин С.Н.**

**Публикации:**

1. Abashin S. Shaykhs of the Sacred Mountain: A Local History of Soviet Islam / Muslim Religious Authority in Central Eurasia / Edited by Ron Sela, Paolo Sartori, Devin DeWeese. Leiden, Boston: Brill, 2023. P.227-242.
2. Абашин С. Зона молчания, "дело Адылова": Центральная Азия как советский Иной / Государство, религия, церковь. 2023, №3/4. С.122-150 Scopus, ВАК

**Конференции:**

1. XXIX международная конференция «Баные чтения», 7-9 апреля 2023 (онлайн, издательство НЛО»), доклад «От имперской лояльности к договору с Советами и независимости: одна история мусульманских политических проектов в начале 20 века» <https://www.nlobooks.ru/events/konferentsii/xxix-mezhdunarodnaya-konferentsiya-bannye-chteniya-neimperskaya-rossiya-obrazy-idei-prktiki/?ysclid=lnok0c7w9353189740>
2. Международная конференция «Общественные науки и социально-экономическое развитие в Центральной Азии» (Ташкент, Институт мировой экономики и дипломатии), 2 июня 2023 года, доклад «Быть или не быть миграции из Центральной Азии: экспертные дискуссии накануне распада СССР» <https://ion.ranepa.ru/news/migratsionnye-protsessy-v-postsovetskoy-evrazii-itogi-mezhdunarodnoy-konferentsii-tsmu/?ysclid=lrnoijnvdpd197719716>

**Тема исследования: Социолингвистика**

**Головко Е.В.**

**Публикации:**

1. Головко Е.В. (в соавт. с А. Ю. Урманчиевой). [рец. на:] А. П. Володин (гл. сост.), Ч. Оно (ред.). Полный ительменско-русский словарь. Санкт-Петербург; Fürstenberg / Havel: Институт лингвистических исследований РАН; Verlag der Kulturstiftung Sibirien, SEC Publications, 2021 // Вопросы языкознания. 2023. № 3. С. 158-164. (Scopus, WoS, BAK).
2. «Понять исчезнувший язык: между расшифровкой, элицитацией и (мета)комментарием» // «Вокруг текста, пара-, мета- и прочие маргиналии». Сборник материалов конференции. 19-21 октября 2023 г. / Отв. редакторы А.К. Касаткина и М.Л. Сергеев. СПб.: Институт лингвистических исследований РАН, 2023. С. 34-38.
3. Статья «Алеутский язык» для интерактивного Атласа языков и культур народов РФ (РГГУ).
4. Статья «Медновский язык» для интерактивного Атласа языков и культур народов РФ (РГГУ).

**Конференции:**

1. Чтения памяти Владимира Петровиче Недялкова. Международная конференция. 22.11.23. Санкт-Петербург, Институт лингвистических исследований РАН, Доклад «Воспоминания о Владимире Петровиче Недялкове».
2. «Вокруг текста, пара-, мета- и прочие маргиналии». Международная конференция. Санкт-Петербург, 19.10.23-21.10.23. Санкт-Петербург, Институт лингвистических исследований РАН. Доклад «Понять исчезнувший язык: между расшифровкой, элицитацией и (мета)комментарием».

**Другие виды деятельности:**

*Экспертная работа, работа в диссоветах, редколлегиях и т.п*

1. Мониторинг состояния языков народов РФ. Отчеты: а) для Министерства просвещения РФ; б) для Отделения историко-филологических наук РАН; в) для Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.
2. Член Совета по русскому языку при Президенте РФ.
3. Сопредседатель Комиссии Отделения историко-филологических наук РАН по языкам народов РФ;
4. Член Национального организационного комитета по подготовке и проведению в 2022 – 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов при Федеральном агентстве по делам национальностей (ФАДН);
5. Главный редактор журнала Acta Linguistica Petropolitana (Scopus, BAK)
6. Член редколлегии журнала «Антропологический форум».

**Тема исследования: Медицинская антропология**

**Клепикова А.А.**

**Конференции:**

1. Клепикова А., Алтухова А., Мохов С. Коммуникация между специалистами и пациентами с БАС в перспективе врачей (предварительные результаты исследования) // VII-я ежегодная конференция по БАС фонда «Живи сейчас», Москва, 18-19 мая 2023
2. Клепикова А. Приглашенный спикер на круглом столе «Аутизм. Деменция. Депрессия. Сновидения: Как социальным исследователям работать с необычными состояниями сознания?» // ВДНХ, ЕУСПб, 24-25 марта 2023

**Исследовательские проекты:**

1. 2021 – 2023 – проект «Поддержание здоровья и благополучия в Бурятии и Иркутской области: поле альтернативных терапевтических услуг и юрисдикция специалистов», грант фонда поддержки социальных исследований «Хамовники», руководитель
2. 2020 - 2023 – исследовательский проект «Траектории болезни: стратегии и основные проблемы получения своевременной помощи людьми с заболеванием БАС», при поддержке фонда «Живи сейчас», исполнитель

**Тема исследования: Североведение**

**Вахтин Н.Б.**

**Публикации:**

1. Социально-экономическая неопределенность 1990-х годов на Чукотке как проблема и как ресурс // Неприкосновенный запас, 2023. № 151(5). С. 59–91.
2. Советская арктическая риторика 1930-х годов (на примере журнала «Советская Арктика») // Северные морские пути России / Коллективная монография под редакцией В. В. Васильевой и К. А. Гавриловой. М.: Новое литературное обозрение, 2023. С. 255–300.
3. Петербургская школа лингвистов-североведов. История и современность // Научные школы Института лингвистических исследований РАН. Сборник материалов, посвященный 300-летию Российской академии наук. СПб.: ИЛИ РАН, 2024. С. 90–117. (соавт. Е. В. Головкин, А. Ю. Урманчиева)

**Конференции:**

1. Международная научно-практическая конференция «Лингвистическая экология в условиях современных вызовов». Якутск, 8-10 ноября 2023. Доклад: "Экология языков народов Севера: макро- и микроподход". <https://www.s-vfu.ru/universitet/nauka/nauchnye-instituty-i-tsentry/mnillea/mnpsc/>
2. Конференция "Тенденции языкового развития многонациональных стран: от прогнозирования к языковому планированию. Научно-исследовательский центр по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН, 6-7 декабря 2023. Доклад "Два лица советской языковой политики". [https://iling-ran.ru/web/ru/conferences/2023\\_socioling](https://iling-ran.ru/web/ru/conferences/2023_socioling).

**Лярская Е.В.**

**Публикации:**

1. Лярская Е. В. Не-опорные точки? Взгляд на Севморпуть из Индиги и Сеяхи // Северные морские пути России. Коллективная монография (серия «Библиотека Неприкосновенного запаса)/ Ред. Васильева В. В., Гаврилова К. А. М.: НЛЮ. 2023. 672 с., (глава 9 с. 407-450)
2. Liarskaya E «'Nas b'iut, my letaem...' 'They beat us, we fly.' Indigenous Activism among Women in the Russian North» // Sätre, AM., Gradszkova, Y., Vladimirova, V. (eds) Post-Soviet Women. Sustainable Development Goals Series. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-38066-2\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-031-38066-2_12) (in co-authorship with V. Vladimirova)

**Конференции:**

1. III Международная конференция «Всё меняется: климат, общество, ландшафты» (Ереван, Армения, 6–7 октября, 2023) – доклад «Мы всегда летим сначала в тундру...» неопределенность и представления об очередности вызовов у сотрудников санитарной авиации Ямала»

**Исследовательские проекты:**

1. Проект ЦЕСИС «"Земля храбрых": преодоление неопределенности при взаимодействии с физической и социальной средой в российской Арктике» (РНФ, № 22-18-00238, 2022-

2024). В его рамках полевое исследование в НАО – октябрь-декабрь 2023 гг. (Нарьян-Мар, Индига, Тиманская тундра).

**Другие виды деятельности:**

1. «Современные школы-интернаты в ЯНАО (презентация результатов исследования)». Лекция для работников народного образования ЯНАО на ежегодном окружном Ямальском педсовете (1 июня 2023 года, Салехард (ЯНАО), РИРО).
2. Как живут школы-интернаты на Ямале. Лекция о современном состоянии школ-интернатов на Ямале для проекта Учитель для каждого в рамках цикла «Открываем Ямал» (он-лайн 12 декабря 2023) [https://vk.com/choosetoteachrussia?z=photo-88414131\\_457253004%2Falbum-88414131\\_00%2Frev](https://vk.com/choosetoteachrussia?z=photo-88414131_457253004%2Falbum-88414131_00%2Frev).

**Тема исследования: Антропология религии**

**Панченко А.А.**

**Публикации:**

1. Панченко А.А. Крестьяне, иконы и матерная брань // Этнографическое обозрение. 2023. № 2. С. 21–51. <https://doi.org/10.31857/S0869541523020021>
2. Панченко А.А. Ритуальная агентность и моральные паники: к антропологии богохульства и святотатства // Этнографическое обозрение. 2023. № 2. С. 5–20. <https://doi.org/10.31857/S086954152302001X>

**Конференции:**

1. Организатор сессии «Секулярное сакральное в современном мире: символы, эмоции, нормы, их "враги" и "защитники"» на XVI общероссийской научной конференции «Выставка Достижений Научного Хозяйства», 24–25 марта 2023 г., Санкт-Петербург, ЕУСПб
2. Член оргкомитета конференции «(Ре)конструирование религиозных практик на постсоветском пространстве», 21–22 ноября 2023 г., Москва, РГГУ, председатель оргкомитета Д. И. Антонов, секретарь Д. Ю. Доронин
3. Пленарный доклад «Местные святыни в современной сельской культуре России: модусы религиозности и ритуальная агентность» на конференции «Народная культура в городе и деревне: Формы бытования. Взаимодействие. Трансформации (Богатырёвские чтения 2023)» (ИМЛИ РАН)
4. «Сквернословие и святотатство в русской культуре» на международной конференции «Секулярное и сакральное: контексты, смыслы, прагматика» (6-9 ноября 2023), организованная Институтом общественных наук РАНХиГС РФ и Центром нарратологических исследований Нишского университета. (<https://www.ni.ac.rs/novosti-i-dogadjaji/vesti/najava-medjunarodne-konferencije-u-organizaciji-centra-za-naratoloskestudije-202311020958>)
5. «Деревенские святыни и «новый анимизм»» на конференции «(Ре)конструирование религиозных практик на постсоветском пространстве», 21–22 ноября 2023 г., Москва, РГГУ.

**Исследовательские проекты:**

1. Руководство коллективным проектом «Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики» (грант РФФ № 21-18-00508, 2021–2023).

**Другие виды деятельности:**

*Членство в редакционных коллегиях научных журналов:*

1. «Русская литература»
2. «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

- |   |
|---|
| 3. «Антропологический форум»                |
| 4. «Journal of Ethnology and Folkloristics» |

*Факультет истории*

В таблице 2 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета в разрезе участников.

Таблица 2

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2023  
ГОД

| <b>Результативность научных исследований</b>  |
|---|
| <b>Тема исследования: Актуальные проблемы истории России XV – XX вв.</b>  |
| <b><u>М.М. Кром</u></b>   |
| <b><u>Публикации:</u></b>   |
| 1. "Московские соборы и европейские парламенты: проблемы сравнительно-исторической типологии // Порядок и смута. Государство, общество, человек на востоке и западе Европы в Средние века и раннее Новое время: К 85-летию Владислава Дмитриевича Назарова / Под общей ред. А. А. Фролова. М.: Аквилон, 2023. С. 194 – 206. РИНЦ Научные статьи |
| 2. Загадка каузальности: что побуждает историков искать причины важных событий и что мешает им однозначно их установить? // Новое прошлое / The New Past. 2023. № 4. С. 106 – 124. Перечень ВАК, РИНЦ Научные статьи".  |
| <b><u>Конференции</u></b>   |
| 1. XXIX Банные чтения "Неимперская Россия: образы, идеи, практики" "Идея общего дела и соборная практика в Московском государстве XVI-XVII вв.", 07.04.2023   |
| 2. "Компаративные историко-филологические исследования в эпоху глобализации" "Успехи и перспективы сравнительно-исторической типологии", 17.03.2023   |
| 3. Республиканизм: теория, история, современные практики доклад на круглом столе "Федор Карпов и классический республиканизм", 15.12.2023.  |
| 4. Всероссийская конференция ««Свои люди»: Неформальное покровительство и клиентелизм в истории России, XVI – XX вв.» ЕУСПб, 23 мая 2023 г. Доклад: «Язык как маркер патрон-клиентских отношений в период их зарождения (конец XVI – XVII вв.)».  |
| <b><u>Б.И. Колоницкий</u></b>   |
| <b><u>Публикации:</u></b>   |
| 1. The Bloomsbury Handbook of the Russian Revolution / Ed. G. Swain, Ch. Alston, M.C. Hickey, B. Kolonitskii. – Oxford: Bloomsbury Academic, 2023. – 645 p. ISBN: HB: 978-1-3502-4313-2 e. СОРЕДАКТОР КНИГИ.  |
| <b><u>Конференции:</u></b>  |
| 1. 23 марта 2023 года. Весенняя школа Европейского университета в Санкт-Петербурге. «Мастерская историка: Обучение академическому письму на исторических факультетах». Занятие «Подготовка исследовательского проекта».   |
| 2. 24 марта 2023 года. Конференция Европейского университета в Санкт-Петербурге «Выставка достижений научного хозяйства». Секция «Российские смысловые ландшафты “гражданской войны” в 1917 – 1918 годы». Комментатор.  |
| 3. 24 – 27 октября 2023 года. Конференция в Институте российской истории РАН. XI Международно-практическая школа-конференция молодых ученых «История России с древнейших времен до XXI века: Проблемы, дискуссии, новые взгляды». Мастер-класс.   |



### **А.И. Миллер**

#### **Публикации:**

1. Miller A. An Old Chronicle of Current Events // Russia in Global Affairs. 2023. № 21(1). С.10-31. DOI: 10.31278/1810-6374-2023-21-1-10-31 (РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus)
2. Miller A. Talking Politics: Vladimir Putin's Narrative on Contemporary History (2019-2022) // Russia in Global Affairs, 2023/ 21(2), pp. 58–75 (РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus)
3. Миллер А.И. Новейшая история: краткий курс. Исторический нарратив Владимира Путина в 2019–2022 годах // Россия в глобальной политике. 2023. № 2. С.88-103. DOI: 10.31278/1810-6439-2023-21-2-88-103 (РИНЦ, RSCI).

#### **Конференции**

1. Миллер А.И. Кавказская война в региональных учебниках истории и политике памяти Юга России, Международная научная конференция «Устанавливая и преодолевая границы: Большой Кавказ в региональной и глобальной истории, XVIII–XX вв. Ереван, 1–3 ноября 2023 г.

### **Ю.А. Сафронова**

#### **Публикации:**

1. Самообразование vs внеклассное чтение: светская литература в православных духовных семинариях после реформы 1867 г. // Антропологический форум. 2023. № 57. С. 61–85. Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ, Web of Science Научные статьи

#### **Другие виды деятельности:**

##### *Гранты*

1. «За пределами «колониальности» и национализма: пространства интеграции в Российской империи (XIX — начало XX в.)» (исполнитель) Российский научный фонд

### **А.Т. Урушадзе**

#### **Публикации:**

1. Урушадзе А.Т. Русская история в картинах для народа и детей: поиск нового рассказа о прошлом (1860-1880-Е годы) Детские чтения. 2023. Т. 24. № 2. С. 95-123.
2. Урушадзе А.Т. Армянский католикос в системе управления российской империи: пределы и противоречия интеграции. Христианство на Ближнем Востоке. 2023. Т. 7. № 2. С. 183-202 с.

#### **Конференции**

1. Урушадзе А.Т. Центр и окраины Российской империи: новые подходы к изучению (приглашенный доклад, мастер-класс). Международной научно-практической школы-конференции молодых ученых «История России с древнейших времен до XXI века: проблемы, дискуссии, новые взгляды», 24 - 27 октября 2023 г., Москва, Институт российской истории РАН ([https://iriran.ru/sites/default/files/Programma\\_IRI\\_RAN\\_2023\\_FULL.pdf](https://iriran.ru/sites/default/files/Programma_IRI_RAN_2023_FULL.pdf))
2. Урушадзе А.Т. Кавказский наместник в государственной системе управления и региональном социально-политическом пространстве (1845–1881) (приглашенный доклад). Всероссийская конференция «“Да знаете ли вы, что такое Россия?”: человек в пространстве региона (XVIII–XX вв.)», 18–20 октября 2023 г., Москва, Высшая школа экономики (<https://www.hse.ru/rrh/announcements/865080101.html>)

#### **Другие виды деятельности:**

##### *Гранты*

1. «За пределами «колониальности» и национализма: пространства интеграции в Российской империи (XIX — начало XX в.)» (исполнитель) Российский научный фонд

**Тема исследования: Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики**

**Б.И. Колоницкий**

**Публикации:**

1. Kolonitskii B. Alexander Kerensky and the Kerenshchina // The Bloomsbury Handbook of the Russian Revolution / Ed. G. Swain, Ch. Alston, M.C. Hickey, B. Kolonitskii. – Oxford: Bloomsbury Academic, 2023. – P. 109 – 123.
2. Уинтер Дж Места памяти, места скорби: Первая мировая война в культурной истории Европы / Пер. с англ. А.В. Глебовской, науч. ред. Б.И. Колоницкий. – Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. – 392 с. УДК 94 (4 + 7 + 9) «1914 / 19» ББК 633(0)-6

**Конференции**

1. 13 – 14 октября 2023 г. Конференция в Европейском университете в Санкт-Петербурге «От Империи к Союзу: войны, революции, нации, культура. 1905 – 1922». Комментатор.
2. 20 октября 2023 года. Ежегодная конференция ASEES (Association for Slavic, East European and Eurasian Studies). Панель: Visualizing the Romanovs: Images of the Ruler and Popular Attachment in the 19th Century Russian Empire. Комментатор. Дистанционное участие.
3. 1-3 ноября 2023 года, Ереван. Конференция «Устанавливая и преодолевая границы: Большой Кавказ в региональной и глобальной истории, XVIII – XX вв.». Модератор панели «Кавказ в проекте “Russia’s Great War and Revolution, 1914 – 22”».
4. 30 ноября 2023 года. Международный научный онлайн коллоквиум «Судьбы демократического социализма в России», приуроченный к 200-летию со дня рождения П.Л. Лаврова и 150-летию со дня рождения В.М. Чернова, А.А. Богданова, Ю.О. Мартова (и 100-летию со дня его смерти. Сообщение «А.Ф. Керенский и демократия в 1917 году».

**А.И. Миллер**

**Публикации:**

1. Miller A.I. Comprendre la notion de nation en Russie. Histoire et enjeux contemporains. Paris: L’Harmattan, 2023.
2. Политика памяти в России в XXI веке. Региональное измерение. Коллективная монография / под ред. А. Миллера, О. Малиновой и Д. Ефременко. М.: ИНИОН РАН, 2023. 471 с.
3. Память в Сети: цифровой поворот в memory studies: сборник статей / под ред. А. Ф. Павловского и А. И. Миллера. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. 352с.
4. Миллер А.И. Польша, Украина и их “правильные” враги // Россия в глобальной политике. 03.10.2023. <https://globalaffairs.ru/articles/polsha-ukraina-i-ih-vragi/>
5. Миллер А.И., Ефременко Д.В., Малинова О.Ю. Представляя номер "Идентичность, ценности и их влияние на политические процессы" // Политическая наука. 2023. № 2. С. 9-14.
6. Миллер А.И., Пахалюк К.А. Региональный аспект политики памяти в России – масштабирование и акторы. Задачи и структура монографии // Политика памяти в России – региональное измерение. М.: ИНИОН РАН, 2023. С. 5-23.

7. Миллер А.И., Малинова О.Ю. Заключение. Репертуар актуального исторического прошлого в региональных политиках памяти: общее и особенное // Политика памяти в России – региональное измерение. М.: ИНИОН РАН, 2023. С. 444-467.

#### **Конференции**

1. Миллер А.И. Научный семинар «Культура исторической памяти и коммеморативные практики в России: актуальные тенденции», ИНИОН РАН, Москва, 7 февраля 2023 г. Доклада «Выступления президента В.В. Путина по историческим вопросам в 2019–2022 гг. – анализ мотивов и адресатов».
2. Миллер А.И. Научно-методологический семинар «Публичная сфера в России Нового времени: теоретико-методологические аспекты изучения социально-коммуникативных практик». 9 сентября 2023 г. Екатеринбург, УрФУ. Доклад «Концепции публичной сферы – засады и ловушки».
3. Миллер А.И. II Уральский международный исторический форум. «Город в контексте глобальной и региональной истории: к 300-летию Екатеринбурга». 7-9 сентября 2023 г. Екатеринбург, УрФУ. Доклад «Санкт-Петербург – центр формирования российских общественно-политических движений».
4. Миллер А.И. Национальное равнодушие и другие формы ограничения националистических притязаний на западных окраинах империи. Всероссийская научная конференция «Управление и управляемость в Российской империи XVIII – начала XX в.». Европейский университет в Санкт-Петербурге, 9–11 ноября 2023 г.

#### **Е.А. Мельникова**

##### **Публикации:**

1. (В соавт. с Зинаидой Васильевой) Послесловие к неопубликованному // Антропологический форум. 2023. № 56. С. 11–22 Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ.
2. Разломы валаамской памяти: мемориальное сообщество Валаама в поисках утраченного острова // Этнографическое обозрение. 2023. № 1. С. 45-66 Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ.
3. Интеллигенция как событие: валаамское наследие и его хранители в позднем СССР // Ab Imperio. 2023. №1. С. 181-220 Scopus

##### **Конференции**

1. Российская социально-гуманитарная наука после 24 февраля 2022: проблемы развития и новые направления исследований «Интеллигенция» как событие: Валаамский конфликт и позднесоветские совместности, 18.01.2023

#### **Ю.А. Сафронова**

##### **Конференции:**

1. IV Международная научно-практическая конференция «Ното legens в прошлом и настоящем» «Насилие над мышлением»: отражение чтения материалистической литературы в сочинения воспитанников духовных семинарий 1870-х гг., 23.03.2023
2. Стены и мосты - XI. Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях Поколение революционеров 1870-х как "интерпретирующее сообщество"?, 25.05.2023

#### **А.Т. Урушадзе**

##### **Публикации:**

1. Урушадзе А.Т. «Заговорить тем языком, который приличен России»: выборы армянского католикоса 1866 г. в путевом журнале М.Е. Чилиева // Исторический вестник. 2023. Т. XLVI. Ч. 1. С. 170–197. (ВАК РФ)

2. Закавказье в Российской империи и СССР (1801—1936): Преемственность и разрывы. Звезда. 2023. № 7 (<https://zvezdaspb.ru/index.php?page=8&nput=4579>)

#### **Конференции**

1. Урушадзе А.Т. Армянский католикос в системе управления Российской империи: механизмы и пределы интеграции (приглашенный доклад). Международная научная конференция "Устанавливая и преодолевая границы: Большой Кавказ в региональной и глобальной истории, XVIII - XX вв.", 1-3 ноября 2023 г., Ереван, Ереванский центр международного образования (<https://yerevancenter.org/summarizing-the-international-conference-about-the-greater-caucasus/>)
2. Урушадзе А.Т. Кавказское наместничество: власть и территория (приглашенный доклад). Всероссийская научная конференция «Управление и управляемость в Российской империи XVIII – начала XX в.», 9 - 11 ноября 2023 г. Европейский университет в Санкт-Петербурге (<https://eusp.org/sites/default/files/inline-files/%D0%A3%D0%B8%D0%A3%202023%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>)

#### *Международная школа искусств и культурного наследия*

В таблице 3 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета истории искусств в разрезе участников.

Таблица 3

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2023 год

| <b>Результативность научных исследований</b>   |
|--|
| <b>Тема исследования: История отечественной архитектурной теории и образования 20 века</b>   |
| <b><u>В.Г. Басс</u></b>  |
| <b><u>Публикации:</u></b>  |
| 1. Басс В.Г. Моисей Гинзбург: архитектор конструктивистской идеологии // Формальный метод: Антология русского модернизма. Том IV. Функции. Кн. 2 / под ред. С. А. Ушакина. — Екатеринбург; Москва: Кабинетный ученый, 2023. С. 529–572   |
| <b><u>Конференции:</u></b>   |
| 1. Басс В.Г. Доклад «Моисей Гинзбург: авангард как преемственность, модернист как историк». Международная конференция «Авангард как философия будущего». Ереван. 18–21 мая 2023.   |
| 2. Басс В.Г. Доклад «The Province within the Metropole: the history of Soviet architecture as seen from mid-century Leningrad». Международная конференция «States in Between: Architecture and Empire in East Europe and Northeast Eurasia» 2023 EAHN Thematic Conference, Хельсинки. 7–9 июня 2023.   |
| 3. Басс В.Г. Доклад «От «жилой площади» к «жилой среде»: как советские архитекторы придумывали наше жилье». Семинар Научно-учебной лаборатории исследований советской архитектуры и изобразительного искусства НИУ ВШЭ (Москва), 8 ноября 2023.  |
| 4. Басс В.Г. Доклад «Выставка «Архитектура США» 1965 года по материалам архива МоМА: пропаганда и/или критика? К истории советско-американских архитектурных контактов». Всероссийская конференция «Советская архитектура и искусство – новые исследования». Организаторы – Научно-учебная лаборатория исследований советской архитектуры и изобразительного искусства НИУ ВШЭ и МШИКН ЕУСПб. Москва, 23 декабря 2023. |

|  |
|--|
| <b>Тема исследования: Проблемы интеллектуальной и интермедиальной истории русского модернизма</b>  |
| <p><b><u>А.Б. Блюмбаум</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блюмбаум А.Б. Контуры одной традиции: ариец, семит и природа (Вокруг полемики Александра Блока и Акима Волынского об иудаизме Гейне) // Slavica Revalensia. Vol. X. 2023 С.48-115.</li> </ol>  |
| <b>Тема исследования: Феномен русского модернизма в социо-культурной перспективе</b>   |
| <p><b><u>Е.А. Глуховская</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глуховская Е. А. Из истории литературной борьбы 1907–1908 годов: журнал "Русский артист" // Русская литература. 2023. № 2. С. 205–214. РИНЦ, ВАК</li> <li>2. Глуховская Е.А., Бутузова К.Н. От составителей [Предисловие к подборке статей "История русского спиритизма"] // Новое литературное обозрение. 2023. № 2. С. 88-90. РИНЦ, ВАК</li> <li>3. Глуховская Е. А. Из комментариев к воспоминаниям Андрея Белого: Сергей Львович Кобылинский // Сборник материалов конференции к 140-летию Андрея Белого. М., 2024 (принято к публикации в 2023).</li> </ol> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глуховская Е. А. Доклад «Немой голос почерка» в футуристических книгах». Международная конференция «Авангард как философия будущего», Ереван, 18–21 мая 2023.</li> <li>2. Глуховская Е.А. Доклад «Георгий Харазов между Тифлисом, Баку и Москвой в 1920-е гг.: неизданное, но собранное». Международная научная конференция «"Escape to the desired land" – XIX Helsinki-Tartu conference», Хельсинки, 19–21 июня 2023 г.</li> <li>3. Глуховская Е.А. «"Премудрый доктор Г. Харазов" и его ученики». Международная конференция «Теории и практики литературного мастерства. Учителя и ученики: преемственность и конкуренция, Москва, ВШЭ, 15–16 сентября 2023 г.</li> <li>4. Глуховская Е.А. Доклад «Стратегии "литературной пропаганды" С.А. Соколова в 1907–1908 годах». Международная научная конференция «Критики и писатели: формирование литературной репутации в конце XIX – начале XX вв.», Санкт-Петербург, ИРЛИ РАН, 5 октября 2023 г.</li> <li>5. Международная научная конференция «Институциональная история художественных, литературных и образовательных институций в Советском Союзе 1920–1930-х годов: организации, стратегии, практики» (18 марта 2023 г., ЕУСПб.)</li> <li>6. Международная конференция «Парадоксы времени: искусство, литература и наука в (не)правильном контексте» (15-16 апреля 2023 г., ЕУСПб)</li> </ol> |
| <b>Тема исследования: История и теория фотографии. Методы исследования фотографии. Частная фотография как объект исследования социо-гуманитарных наук</b>  |
| <p><b><u>М.М. Гурьева</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гурьева М.М. Фотографическая материальность позднесоветских фотоальбомов// Terrae Aestheticae No.3/11. 2023 РИНЦ</li> <li>2. Гурьева М.М. Вернакулярная фотография между институцией и субъектом. Проблемы и подходы//Новое литературное обозрение №182 (4/2023), с.41-50. ВАК</li> <li>3. Gourieva, M., Tietjen, F. Repetitive Representations. The Case of Private Photographs // Routledge Companion to Photography, Representation and Social Justice. Ed.Moritz Neumuller. Routledge, 2023. – p. 78-86. Scopus</li> </ol>  |

**Конференции:**

1. Гурьева М.М. Доклад «Частная фотография и материальность» Круглый стол «Как изучать частную фотографию сегодня?», ЕУСПб, октябрь 2023.
2. Гурьева М.М. Доклад «Literature and photography in a private photography album» Международный семинар Teatime Workshop (Petra Trnkova, Institute of Art History of the Czech Academy of Sciences in Prague), апрель 2023г.
3. Гурьева М.М. Доклад «Частная фотография и материальность» на круглом столе «Как изучать частную фотографию сегодня?», октябрь 2023, ЕУСПб
4. Гурьева М.М. «Вернакулярная фотография и настройка зрительской оптики», открытая лекция в Молодёжном центре Эрмитажа, июль 2023
5. Гурьева М.М. Открытая лекция «Пикториализм в России и творчество Мирона Шерлинга» 14.01.2023г. K-Gallery, Санкт-Петербург.
6. Выставка "Александра Деменкова. Опыт прочтения" (и параллельная программа) с кураторским кружком ЕУСПб июнь 2022 – май 2023
7. Выставка "Частная фотография: вы это уже видели" (и параллельная программа) с кураторским кружком ЕУСПб июнь –октябрь 2023
8. Организатор, модератор Международной конференции по визуальным исследованиям, истории и теории фотографии «После (пост)фотографии». Европейский университет, СПб, июнь 2023г.
9. Молодёжный воркшоп НЛО «Бремя времени: критическая темпоральность XX века». Дискутант в секции «Архивируя кризисную темпоральность» февраль 2023
10. Соорганизатор круглого стола «Как изучать частную фотографию сегодня?» ЕУСПб, октябрь 2023
11. Сорганизатор открытых семинаров по photography studies в Школе искусств и культурного наследия ЕУСПб, апрель-май 2023 г

**Тема исследования: Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи конца 19-го – начала 20-го вв.**

**И.А. Доронченков****Публикации:**

1. Доронченков И.А. Каталог выставки "После импрессионизма. Русская живопись в диалоге с новым западным искусством". М., ГМИИ им. А.С. Пушкина, 2023.
2. - После импрессионизма. Русская живопись в диалоге с новым западным искусством. С. 10-31.
3. - Часть раздела "1860-е. Предыстория". С.35-37.
4. - Раздел "Место встречи - Париж" (в соавторстве с А. Познанской). С. 68-70.
5. - Раздел "Бастьен-Лепаж и пленэрзм". С.82-84.
6. - Раздел "Русский Пикассо". С.246-251.
7. I. Dorochenkov Impressionism in the Land of the Bolsheviks: Questions of Art, Reality, and Ideology in the Interwar Soviet Union - Oxfrod Art Journal, Vol. 46, No. 2023. P. 215-239. Scopus, Q3.
8. 'The Jack of Diamonds' in the Minds of Contemporaries: Between West and East" From I. Dorochenkov: "Bubnovyi valet" v soznanii sovremennikov: mezhdru Zapadom i Vostokom" in Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta imeni A.S. Pushkina, St. Petersburg, 2016, No. 3, pp. 278-87. 2023. These excerpts from pp. 284-86. (принято в печать в декабре)
9. Рецензент книги: "Пикассо и окрестности" Ивана Аксенова: Первая в мире монография о Пикассо. СПб.: Европейский университет, 2023

**Конференции:**

1. Доронченков И.А. Доклад «Выставки "Золотого руна" как "точка сборки" авангарда (1908-1910)» Международная конференция «Авангард как философия будущего», Школа искусств и культурного наследия ЕУ СПб, E-Center, Ереван, 18 мая 2023 г.
2. Зам. председателя оргкомитета и председатель программного комитета конференции "Випперовские чтения 2023 «"Салоны" Дидро и художественный процесс в Европе эпохи Просвещения»

**Тема исследования: Иллюстрированная советская книга на идише. Иллюстрации и текст**

### **В.А. Дымшиц**

#### **Публикации:**

1. Дымшиц В.А. «1919» Лейба Квитко // Лейб Квитко. 1919. СПб.: Jaromir Hladik press, 2023. С. 103 – 108.
2. Дымшиц В.А. Перец Маркиш. «Чатырдаг», в поисках еврейского романтизма // Биробиджан. Литературно-публицистический альманах. Вып. 17-18. Биробиджан: 2023. с. 104 – 116.
4. Дымшиц В.А. В каком январе выпал тот снег? // Биробиджан. Литературно-публицистический альманах. Вып. 17-18. Биробиджан: 2023. – с. 28 – 31. На идише (In voser yanuar iz oysgefaln yener shney? // Birobidzhan. Literaturish-publitsistisher almanakh/ Band 18-17. Birobidzhan: 2023. Z. 28 – 31.)
5. Дымшиц В., Ханин З., Чернин В. Евреи Азербайджана и горско-еврейская диаспора на рубеже второго и третьего десятилетий XXI века / Серия научно-аналитических докладов. Выпуск № 5. Тель-Авивский университет. 2023 – 76 с.
6. Дымшиц В.А. Хасидский город в Катскильских горах. Рец. на кн.: Nomi M. Stolzenberg, David N. Myers. American Shtetl: The Making of Kiryas Joel, a Hasidic Village in Upstate New York. Princeton, NJ; Oxford: Princeton University Press, 2021. XVI+480 p. / Антропологический форум, 2023, № 57. С. 202 – 210. РИНЦ, ВАК, Scopus
7. Дымшиц В.А. Библейское ощущение жизни. Михаил Карасик. Акварели и литографии, 1984 – 1994 гг. // Михаил Карасик. Альбом «Библейское ощущение жизни». М.: Andrey Cheglakov Foundation, 2023. С. 8-25.
8. Дымшиц В.А. Рецензия на «Роман Кацман и Максим Д. Шраер, ред. Очерки по истории русско-израильской литературы. Бостон: Academic Studies Press, 2023». / Laboratorium: журнал социальных исследований. 2023. 15(3):138–143 РИНЦ
9. Лейб Квитко. 1919. Перевод с идиша О. Аникиной, И. Булатовского, Кс. Викторовой, Г. Гордиенко, В. Дымшица, Д. Зуевой, Е. Клочковской, Е. Марченко, Д. Мезенцевой, И. Нахмансона под. ред. В. Дымшица. Предисловие, послеслов. В. Дымшица. СПб.: Jaromir Hladik press, 2023.
10. Ицик Мангер. Сонеты для моего брата Нотэ. Перевод с идиша О. Аникиной, И. Булатовского, Кс. Викторовой, Г. Гордиенко, Е. Марченко, Д. Мезенцевой под. ред. В. Дымшица. Пред., примечания В. Дымшица. СПб.: Jaromir Hladik press, 2023.

#### **Конференции:**

1. Dymshits V. Anna Akhmatova and Marina Tsvetaeva – Translators of Yiddish Poetry. Petersburg and Moscow Schools of Translation (Regensburg Universität, Deutschland, 27 – 30.09.2023)
2. Дымшиц В.А. Доклад (совместно с А. Ивановым): От «Старого Сиона» до «Нового Эрушолоаима» (поэма Ильи Сельвинского «От Палестины до Биробиджана»: контексты и комментарии) Международная конференция «Авангард как философия будущего». Ереван, 18-21 мая 2023г.

|  |
|--|
| <p>3. Дымшиц В.А. Доклад «Что чувствовал еврей, выезжая из местечка? Граница города как граница обитаемого мира в еврейской литературе». Международная конференция «Концепт границы в славянской и еврейской культурной традиции», Институт славяноведения РАН, Москва, 6-8 декабря 2023</p>   |
| <p><b>Тема исследования: Русский авангард в исторической перспективе</b></p>   |
| <p><b><u>Участие в конференциях:</u></b></p> <p>1. Ершов Г.Ю. Доклад: «Павел Филонов: образы сопротивления и отверженности. Судьба авангарда как философия будущего». Международная конференция «Авангард как философия будущего». Ереван, 18-21 мая 2023г.</p>  |
| <p><b>Тема исследования: Проблемы визуальной культуры</b></p>  |
| <p><b><u>Н.Н. Мазур</u></b><br/><b><u>Публикации:</u></b></p> <p>1. Мазур Н.Н. Джордж Лахманн Моссе: лицом к лицу с историей // Джордж Моссе. Образ мужчины: история современной маскулинности. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. С. 7—33. Объем – 1 а.л.</p> <p>2. Перевод с англ. Джордж Моссе. Образ мужчины: история современной маскулинности. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. 352 с.</p> <p>3. Мир образов. Образы мира. Антология исследований визуальной культуры: учебное пособие / редактор-составитель Н. Н. Мазур. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2023. — 544 с., ил.</p> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <p>1. Мазур Н.Н. Доклад: «Трамвай в будущее».</p> <p>2. Международная конференция «Авангард как философия будущего». Ереван, 18-21 мая 2023г.</p> <p>3. Мазур Н.Н. Доклад: «Воображаемое путешествие из Москвы в Петербург: «Ночное панно» Бориса Пастернака». Translatio studii: тексты, контексты и люди. Лаборатория историко-литературных исследований, Лаборатория историко-культурных исследований. ШАГИ РАНХиГС при участии ИВГИ РГГУ им. Е. М. Мелетинского. 13-14 октября 2023 г.</p> <p>4. Мазур Н.Н. Участие в круглом столе: «Новейшие тренды в искусствоведческих исследованиях» и дискуссии «Художественное производство Алоиза Ригля». Вазари. Фестиваль текстов об искусстве. Нижний Новгород. 22—24 сентября 2023</p> |
| <p><b>Тема исследования: Русско-европейские литературные связи XVIII–первой половины XIX в.</b></p>  |
| <p><b><u>Е.О. Ларионова</u></b><br/><b><u>Публикации:</u></b></p> <p>1. Ларионова Е.О. О так называемых «набросках предисловия» Пушкина к «Борису Годунову» // Временник Пушкинской комиссии. Специальный выпуск в честь Татьяны Ивановны Краснобородько. СПб., 2023. С. 130–150. – ISBN 978-5-94668-379-1 DOI 10.31860/0236-2481-2023-130-150 РИНЦ</p> <p>2. Ларионова Е.О. Собрание сочинений А. С. Пушкина под редакцией В. Я. Брюсова в ряду первых послереволюционных пушкинских изданий // Брюсовский Пушкин: Коллективная монография. М.: Фак-т журналистики МГУ, 2023. С. 33–48. – ISBN 978-5-7776-0180-3</p> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <p>1. Ларионова Е.О. Доклад «Первый арест Н. П. Анциферова по дневнику А. В. Банк». «Право на имя: биографика XX–XXI веков». XXI Чтения Фонда Иофе. 20–22 апреля 2023.</p>   |



|  |
|--|
| <p>2. Ларионова Е.О. Доклад «К интерпретации пушкинских планов». Международная научная конференция Вторые Богомоловские чтения. МГУ, фак-т журналистики, кафедра литературно-художественной критики и публицистики. 10–11 ноября 2023.</p> <p>3. Ларионова Е.О. Доклад: «О новонайденном “неизвестном автографе А. С. Пушкина”». “Pushkin after 1831”. (Dedicated to the 190-th Anniversary of “The Bronze Horseman”). International Online Conference (Academic Studies Press). 10–13 декабря 2023</p>  |
| <p><b>Тема исследования: Проблемы атрибуции и типологии нидерландских рисунков XV – XVI веков. Рисунки старых мастеров</b></p>   |
| <p><b><u>А.О. Ларионов</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p> <p>1. Ларионов А.О. Рисунки старонидерландской школы. Каталог выставки. Выпуск 2. Санкт-Петербург. Издательство Государственного Эрмитажа. 2023. 120 с.</p> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <p>1. Ларионов А.О. Доклад «Об атрибуции неизвестной картины художника круга Иеронима Босха». Чтения памяти Н. Н. Никулина (1923–2009), Государственный Эрмитаж, 27 апреля 2023 г.</p> <p>2. Ларионов А.О. Доклад «Рисунки Яна Брейгеля Старшего (Бархатного) в собрании Государственного Эрмитажа». Чтения памяти В. Ф. Левинсона-Лессинга (1893–1972), История Эрмитажа- история коллекционирования, Государственный Эрмитаж, 1 ноября 2023 г.</p>               |
| <p><b>Тема исследования: Музыка, литература и театр авангарда</b></p>  |
| <p><b><u>К.А. Учитель</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p> <p>1. Учитель К. А. Шутки господина Б. [О комическом у Б. Брехта]. Петербургский театральный журнал. 2023. №3 [113]. С.127-131.</p> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <p>1. Учитель К.А. Доклад «Новая западная опера на советской сцене 1920-х годов и проблемы изучения театрального и музыкального авангарда» Международная конференция «Авангард как философия будущего», Ереван, ЕУ СПб, Национальный музей-институт архитектуры имени Александра Таманяна. 18–21 мая 2023.</p> <p>2. Учитель К.А. Сообщение «О проблемах архивирования в сфере театра и музыки», Четвертый кураторский форум «Архивы. Правила порядка», ЕУ СПб. Участие в круглом столе</p> |

*Факультет политических наук*

В таблице 4 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета социологии в разрезе участников.

Таблица 4

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2023 год

|   |
|---|
| <p><b>Результативность научных исследований</b></p>                                   |
| <p><b>Тема исследования: Политические институты и процессы в современном мире</b></p> |
| <p><b><u>Г.В.Голосов</u></b></p>  |

|  |
|--|
| <p><b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Golosov G. The Place of Russia's Political Regime (2003–2023) on a Conceptual Map of the World's Autocracies, <i>Social Science Information</i>, Vol. 62, No. 3, November 2023, pp. 390-408.</li> <li>2. Golosov G., T Mikhasev. Reluctant Cooptation: The Legislative Recruitment of the Private Sector into Russia's Dominant Party, 2015–2020, <i>Party Politics</i>, 14 September 2023, doi: 10.1177/13540688231202856</li> <li>3. Mikhail Turchenko and Grigorii V. Golosov, "Coordinated Voting Against the Autocracy: The Case of the 'Smart Vote' Strategy in Russia", <i>Europe-Asia Studies</i>, Vol. 75, No. 5, June 2023, pp. 820–841</li> </ol>  |
| <p><b>Тема исследования: Политические институты и процессы в современном мире</b></p>  |
| <p><b><u>Н.А. Ломагин</u></b></p> <p><b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.K.Hass, N.A.Lomagin, Unseen Roots of an Unexpected Revolution: Party Elites, Economic Reforms, and Expectations versus Outcomes in Late 1980s Leningrad, <i>Новейшая история России</i>. 2023. Том 13, выпуск 2, стр. 412-429 18 стр.</li> <li>2. N.A.Lomagin, Peace as a natural effect of trade: A potentia ad actum, <i>Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика</i>, 2023. Том 39, выпуск 3, стр. 289-306. (в соавторстве)</li> <li>3. Nikita Lomagin , Irina Mironova , Maxim Titov , Michael Oshchepkov. Russian Coal in the Era of Climate Change. Why It Will Survive and Will Not Become a Bargaining Chip in Relations with the West, Singapore: Palgrave Macmillan, 2023. (монография)</li> </ol> <p><b><u>Мероприятия:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 21-22.09.2023 II Санкт-Петербургский Международный исторический форум «Битва за Ленинград — всенародная победа».</li> <li>2. 20.10.2023 49th Annual ASEEEES Convention</li> <li>3. 23-26.10.2023, Международный научно-практический форум «Без срока давности. Преступления нацистов против человечности: история и современность»</li> <li>4. 09.11.2023, V международный муниципальный форум БРИКС+</li> </ol> |

*Факультет социологии*

В таблице 5 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета социологии в разрезе участников.

Таблица 5

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2023 год

|  |
|--|
| <p align="center"><b>Результативность научных исследований</b></p> <p align="center"><b>Тема исследования: Социальная забота в современной России</b></p>  |
| <p><b><u>А.А. Темкина</u></b></p> <p><b><u>Публикации</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. (2023) Темкина А., Ozhiganova, A. «The inconsistent path of Russian obstetricians to the humanization of childbirth in post-soviet maternity care. In: <i>Obstetric Violence and Systemic Disparities: Can Obstetrics Be Humanized and Decolonized</i>», Berghahn Books, 184-207 (глава в книге, Scopus)</li> <li>6. (2023) Темкина А., Новкунская А., Литвина Д., «Pregnancy and Birth in Russia: The Struggle for "Good Care"». Taylor &amp; Francis. (монография, Scopus).</li> </ol> |

### **Конференции**

1. А. Темкина доклад «Sexual subjectivity and agency for women over 50: Cross cultural life course research», конференция European Sociological Association, A “Making a Difference: the Hope and Promise of Sexuality Studies”, Загреб, сентябрь 2023.
2. Д. Литвина, А. Новкунская и А. Темкина: Презентация книги “Pregnancy and Birth in Russia: The Struggle for “Good Care”, Всероссийская конференция, XVI Выставка достижений научного хозяйства, Санкт-Петербург, март 2023
3. Д. Литвина, А. Новкунская, А. Темкина Е. Здравомыслова, Е. Богданова, Секция “Aging and sexuality”, Всероссийская конференция, XVI Выставка достижений научного хозяйства, Санкт-Петербург, март 2023
4. А. Новкунская и А. Темкина доклад в рамках секции «The Ebbs and Flows of New Russian Emigration», международная конференция Александровского Института Университета, Хельсинки, октябрь 2023

### **Е.А. Богданова**

#### **Публикации:**

1. (2023) Богданова Е., Dzenovska D., Morris J., Muravyeva M., Pallot J. “Post-Soviet Studies: Crisis of concepts, conventions, and compromises,” Laboratorium: Журнал социальных исследований, 2: 93-114 (статья, ESCI, Scopus, РИНЦ)

### **Е.А. Здравомыслова**

#### **Публикации:**

1. (2023) Здравомыслова Е., Nizamova A. “‘Dignified Ageing’: Entrepreneurs of long-term Care Reform in Russia,” Europe-Asia Studies, 75 (2): 290-308 (статья, Scopus, WoS)

#### **Конференции:**

1. Е. Здравомыслова, пленарное заседание «Интерсекциональность: метафора или инструмент анализа?», ежегодная конференция Российской ассоциации Исследователей Женской истории (РФИЖИ), Кострома, октябрь 2023.
2. Д. Литвина, А. Новкунская, А. Темкина Е. Здравомыслова, Е. Богданова, Секция “Aging and sexuality”, Всероссийская конференция, XVI Выставка достижений научного хозяйства, Санкт-Петербург, март 2023

### **Д.А. Литвина**

#### **Публикации**

1. (2023) Литвина, Д. «Вызовы пандемии covid-19 и (пост) пандемический мир», Журнал исследований социальной политики, 21 (1): 5-6 (статья, ESCI, Scopus, РИНЦ)
2. (2023) Темкина А., Новкунская А., Литвина Д., «Pregnancy and Birth in Russia: The Struggle for "Good Care"». Taylor & Francis. (монография, Scopus).

#### **Конференции**

1. Д. Литвина, А. Новкунская и А. Темкина: Презентация книги “Pregnancy and Birth in Russia: The Struggle for “Good Care”, Всероссийская конференция, XVI Выставка достижений научного хозяйства, Санкт-Петербург, март 2023
2. Д. Литвина, А. Новкунская, А. Темкина Е. Здравомыслова, Е. Богданова, Секция “Aging and sexuality”, Всероссийская конференция, XVI Выставка достижений научного хозяйства, Санкт-Петербург, март 2023

### **А.А. Новкунская**

### **Публикации**

1. (2023) Темкина А., Новкунская А., Литвина Д., «Pregnancy and Birth in Russia: The Struggle for "Good Care"». Taylor & Francis. (монография, Scopus).

### **Конференции**

1. Д. Литвина, А. Новкунская и А. Темкина: Презентация книги “Pregnancy and Birth in Russia: The Struggle for “Good Care”, Всероссийская конференция, XVI Выставка достижений научного хозяйства, Санкт-Петербург, март 2023
2. Д. Литвина, А. Новкунская, А. Темкина Е. Здравомыслова, Е. Богданова, Секция “Aging and sexuality”, Всероссийская конференция, XVI Выставка достижений научного хозяйства, Санкт-Петербург, март 2023
3. А. Новкунская и А. Темкина доклад в рамках секции «The Ebbs and Flows of New Russian Emigration», международная конференция Александровского Института Университета, Хельсинки, октябрь 2023

### **Тема исследования: Наука, технологии и инновации в обществе**

### **О.В. Бычкова**

#### **Публикации:**

1. Bychkova, O., Kosmarski, A. Imagineering a new way of governing: the blockchain and res publica, Journal of Information Technology and Politics, 2023, 20 (1): 34–43 (статья, Scopus, Web of Science)
2. Bychkova, O. Creativity vs Commercialization: Russian Engineers, Their Inspiration and Innovation Process, Engineering Studies, 2023, 14 (1): 34-55 (статья, Scopus, Web of Science)

#### **Конференции:**

1. О. Бычкова, пленарный доклад «Как нам починить Землю? Геоинженеры в борьбе с изменением климата», III международная конференция «Все меняется: климат, общество, ландшафты», 4 октября 2023, Ереван
2. О. Бычкова, доклад «Co-production of knowledge and expertise: The case of Shiyes railway station», 30 ноября 2023 г., Международная конференция, ASEES, Филадельфия

### **К.А. Петров**

#### **Публикации:**

1. Петров К.А. Разделить и стереть: формирование агентности у детей и взрослых с ментальными нарушениями, Этнографическое обозрение, 2023, 5: 178-193 (статья, РИНЦ, Scopus, ВАК)
2. Петров К.А. Материальная семиотика как метод: от неопределённости к порядку и обратно, Социология власти, 2023, 35 (2): 18-37 (статья РИНЦ, ВАК)
3. 3. Петров К.А. Astrobiology: Science, Ethics, and Public policy. Octavio A. Chon Torres, Ted Peters, Joseph Seckbach, Richard Gordon (eds.) Beverly: Wiley-Scrivener, 2021. - 396 P. Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре, 2023 (4, (150): 214-218 (рецензия, РИНЦ))

#### **Конференции**

1. 2023 К. Петров, круглый стол «Эпистемология несправедливости» в рамках IV-ой Международная научная конференция «Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме» (22–24 сентября 2023 г.). Доклад: «Проблема справедливости в биомедицине: несоизмеримость этического и эпистемического».
2. 2023 К. Петров, конференция «Актуальные вопросы этнологии и антропологии», Институт этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Секция: «Традиционные

|   |
|---|
| <p>медицины в современном мире», доклад «Память и агентность в Центре развития и социализации детей и взрослых с нарушениями развития», 20-24 ноября 2023</p>   |
| <p><b>Тема исследования: Методологические возможности и практики использования качественных методов в оценке социальных программ и проектов</b></p>   |
| <p><b><u>Ж.В. Чернова</u></b><br/><b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернова Ж. Методологические аспекты экспертных интервью: подходы, возможности и ограничения, Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2023, 5: 74—90 (статья РИНЦ, Scopus, ВАК)</li> </ol>   |
| <p><b>Тема исследования: Прикладной анализ данных для нетехнических специалистов</b></p>  |
| <p><b><u>К.И. Коваленко</u></b><br/><b><u>Публикации</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коваленко К.И., Колосова В.Б. Фитонимическая база данных PhytoLex: особенности структуры и поисковые возможности // Тезисы международной научной конференции XXXV чтения памяти Ю.С. Сорокина и Л.Л. Кутиной (в 110-летию со дня рождения Ю.С. Сорокина) 23-24 марта 2023 г. СПб: ИЛИ РАН, 2023. С. 11-12. (<a href="https://iling.spb.ru/conferences/2023/1095">https://iling.spb.ru/conferences/2023/1095</a>)</li> <li>2. Колосова В.Б., Коваленко К.И. Этноботаническая база данных PhytoLex // Историко-географический журнал. 2023. Т. 2. № 3. С. 152-153 (<a href="https://hist-geo.ru/2023/12/08/etnobotanicheskaya-baza-dannyh-phytolex/">https://hist-geo.ru/2023/12/08/etnobotanicheskaya-baza-dannyh-phytolex/</a>).</li> </ol> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коваленко К.И., Колосова В.Б. Фитонимическая база данных PhytoLex: особенности структуры и поисковые возможности. XXXV чтения памяти Ю.С. Сорокина и Л.Л. Кутиной, 23-24 марта 2023 г., ИЛИ РАН</li> <li>2. Коваленко К.И., Колосова В.Б. Исторические материалы в базе данных: аутентичность vs. стандартизация. XVI общероссийская научная конференция "Выставка достижений научного хозяйства", 24-25 марта 2023 г., ЕУСПб.</li> <li>3. Колосова В.Б., Коваленко К.И. Растения в литературных жанрах XVIII века: сравнительный анализ видов, номинации и использования. XVI общероссийская научная конференция "Выставка достижений научного хозяйства", 24-25 марта 2023 г., ЕУСПб.</li> <li>4. Коваленко К.И., Колосова В.Б., Усалко И.В. PhytoLex и полевая лингвистика: точки соприкосновения. 5-й семинар Общества полевой лингвистики, г. Вологда (Лаборатория языковой конвергенции, ВШЭ), 7-10 апреля 2023 года</li> <li>5. Коваленко К.И., Колосова В.Б. Семинар «PhytoLex для всех, или Зачем нужна этноботаническая база данных» (ЕУСПб), 26 апреля 2023 г.</li> <li>6. Коваленко К.И., Махрачева Т.В., Усалко И.В. Потенциал этноботанической базы данных в области региональных этнолингвистических проектов (на материале Тамбовской области). XIV Международная научная конференция Славянский мир: духовные традиции и словесность. Тамбов, ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовская духовная семинария Тамбовской епархии РПЦ, 22-23 мая 2023 г.</li> <li>7. Коваленко К.И., Колосова В.Б. Лекция «PhytoLex: легенды о растениях и научная экспертиза» на мероприятии «Клавиатура» (ИТМО, ЕУСПб), 17 июня 2023 г.</li> <li>8. Коваленко К.И., Колосова В.Б. Фитонимическая база данных «PhytoLex» (доклад). Совместное заседание Комиссий лингвоэтногеографии и биогеографии в РГО, 6 декабря 2023 г.</li> </ol> |

9. Коваленко К.И., Колосова В.Б. Этноботаническая база данных PhytoLex: текстовые источники XVIII века, возможности поиска и визуализации (доклад). Лексикографические чтения - 2023 (ИЛИ РАН, СПб), 8 декабря 2023 г.
10. «Базы данных в социально-гуманитарных науках» на XVI общероссийской научной конференции ВДНХ (25 марта 2023 г.)

*Факультет экономики*

В таблице 6 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета экономики в разрезе участников.

Таблица 6

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2023 год

| <b>Результативность научных исследований</b>  |
|---|
| <b>Тема исследования: Социальные аспекты экономики</b>  |
| <p><b><u>Раскина Ю.В.</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подкорытова О.А, Раскина Ю.В. «Социально-экономическое неравенство в отношении вакцинации от COVID-19: чем объясняются различия?» Седьмой международный экономический симпозиум — 2023. Материалы международных научных конференций 20-22 апреля 2023 г.: X Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: общество и экономика» / Ред. колл.: О.Л. Маргания, В.О. Титов [и др.] — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2023. — 1707 с. ISBN 978-5-00197-111-5. с.388-392</li> </ol> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскина Ю.В., Подкорытова О.А. Доклад «Социально-экономическое неравенство в отношении вакцинации от COVID-19: чем объясняются различия?». X Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: общество и экономика» в рамках VII Международного экономического симпозиума, Санкт-Петербург, 20-22 апреля 2023 г.</li> <li>2. Раскина Ю.В., Подкорытова О.А. Неравенство в отношении здоровья. XVI общероссийская научная конференция ВДНХ, Европейский университет в Санкт-Петербурге. 24-25 марта 2023 г. <a href="https://eusp.org/events/xvi-obscherossiyskaya-nauchnaya-konferenciya-vdnh">https://eusp.org/events/xvi-obscherossiyskaya-nauchnaya-konferenciya-vdnh</a></li> </ol> <p><b><u>О.А. Подкорытова.</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подкорытова О.А, Раскина Ю.В. «Социально-экономическое неравенство в отношении вакцинации от COVID-19: чем объясняются различия?» Седьмой международный экономический симпозиум — 2023. Материалы международных научных конференций 20-22 апреля 2023 г.: X Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: общество и экономика» / Ред. колл.: О.Л. Маргания, В.О. Титов [и др.] — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2023. — 1707 с. ISBN 978-5-00197-111-5. с.388-392</li> </ol> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскина Ю.В., Подкорытова О.А. Доклад «Социально-экономическое неравенство в отношении вакцинации от COVID-19: чем объясняются различия?». X Научно-</li> </ol> |

практическая конференция «Устойчивое развитие: общество и экономика» в рамках VII Международного экономического симпозиума, Санкт-Петербург, 20-22 апреля 2023 г.

2. Раскина Ю.В., Подкорытова О.А. Неравенство в отношении здоровья. XVI общероссийская научная конференция ВДНХ, Европейский университет в Санкт-Петербурге. 24-25 марта 2023 г. <https://eusp.org/events/xvi-obscherossiyskaya-nauchnaya-konferenciya-vdnkh>

**Г.М. Фридман**

**Публикации:**

1. Васильев Ю.М., Глазунова Е.В., Фридман Г.М. Проект «Умный университет»: Распределение студентов по учебным профилям» // Фундаментальные и прикладные проблемы математики и информатики. Материалы XV Международной конференции (г. Махачкала, 13-15 сентября 2023 г.). Махачкала: Издательство ДГУ, 2023 г. 138 с. С.40-48

**Конференции:**

1. Васильев Ю.М., Глазунова Е.В., Фридман Г.М. (докладчик). Проект «Умный университет»: Распределение студентов по учебным профилям». XV Международная конференция. Махачкала, 13-15 сентября 2023 г.

**Тема исследования: Экономический рост и устойчивое развитие**

**К.Ю. Борисов**

**Публикации:**

1. Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Модели экономического роста с неоднородным дисконтированием // Журнал вычислительной математики и математической физики. 2023. Т. 63. № 3, стр. 355-379 (Engl. Tr.: Economic Growth Models with Heterogeneous Discounting. // Computational Mathematics and Mathematical Physics, 2023, Vol. 63, No. 3, pp. 337–359 DOI <https://doi.org/10.1134/S0965542523030041> (Scopus, Web of Science, РИНЦ)
2. Anufriev M., Borissov K., Pakhnin M. Dissonance Minimization and Conversation in Social Networks // Journal of Economic Behavior and Organization, Volume 2015, 2023, pp. 167–191. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167268123003293> (Scopus, Web of Science)

**Конференции:**

1. Борисов К.Ю. Доклад на семинаре академика А.А. Шананина в ВЦ РАН «Гипотеза относительного дохода в моделях экономического роста», 22 ноября 2023.
2. Борисов К.Ю. Доклад «Nurocrisy and Social Learning» (Лицемерие и социальное обучение). V Российский экономический конгресс. Екатеринбург, 11-15 сентября 2023 г.
3. Борисов К.Ю. Приглашенный доклад «Экономический рост и распределение в моделях с завистью». XXIV Ясинская (Апрельская) международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. Москва, 4-14 апреля 2023 г. (доклад сделан 11 апреля 2023 г.). <https://conf.hse.ru/2023/keynote/> <https://conf.hse.ru/2023/program/#2023-04-11>
4. Борисов К.Ю. Неравенство в доходах и экономическое развитие. XVI общероссийская научная конференция ВДНХ, Европейский университет в Санкт-Петербурге. 24-25 марта 2023 г. <https://eusp.org/events/xvi-obscherossiyskaya-nauchnaya-konferenciya-vdnkh>

**Ю.В. Вымятина**

**Публикации:**

1. Вымятина Ю.В., Бабкина Е.А., Раскина Ю.В. Влияние реформы электроэнергетики в России на динамику выбросов парниковых газов: анализ методом клубной конвергенции // Экономическая политика. 2023. №6, с. 90-115 (РИНЦ, Scopus)

**Конференции:**

1. Вымятина Ю.В. Доклад «Кредиты и «ресурсное проклятие» в российских регионах». XVIII Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен», Екатеринбург, 16-18 ноября 2023 г.
2. Вымятина Ю.В. Доклад ««Голландская болезнь», потребительское кредитование и экономический рост». V Российский экономический конгресс. Екатеринбург, 11-15 сентября 2023 г.

**Раскина Ю.В.**

**Публикации:**

1. Вымятина Ю.В., Бабкина Е.А., Раскина Ю.В. Влияние реформы электроэнергетики в России на динамику выбросов парниковых газов: анализ методом клубной конвергенции // Экономическая политика. 2023. №6, с. 90-115 (РИНЦ, Scopus)

**Тема исследования: Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков**

**Ю.В. Вымятина**

**Публикации:**

1. Вымятина Ю.В., Литвин Ю.В. «Bitcoin pricing model prior to its integration into the global financial system» // Финансы и бизнес, 2023 г., № 3, с. 71-85 (РИНЦ, ВАК)

**Конференции:**

1. Вымятина Ю.В. Доклад «Макрофинансы: от макроэкономической теории к макрофинансовой эмпирике». V Октябрьская международная научная конференция по проблемам теоретической экономики. Москва, 14-15 декабря 2023 г.
2. Вымятина Ю.В. Доклад «Развитие макрофинансовых моделей: перспективные области исследований». Макро мастерская: актуальные вопросы макроэкономики и перспективные направления регионального экономического анализа (организатор – Банк России). 15 февраля 2023.

**Лифшиц Б.А.**

**Конференции:**

1. Лифшиц Б.А. О финальных характеристиках в стационарных моделях // Современное образование: СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2023, с. 311 -- 314
2. Лифшиц Б.А. Доклад «О финальных характеристиках в стационарных моделях» XXIX Международная научно-методическая конференция «Современное образование: содержание, технологии, качество», Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), 19 апреля 2023 года

**М.В. Соколов**

**Публикации:**

**Препринты**

1. Sokolov M.V. NPV, IRR, PI, PP, and DPP: a unified view // arXiv:2302.02875. 2023. 43 p.
2. Sokolov M.V. An effective interest rate cap: a clarification // arXiv:2307.08861. 2023. 27 p.

**Конференции:**



1. Соколов М.В. Доклад «A usury law: a clarification». Семинар лаборатории теории игр и принятия решений НИУ ВШЭ. СПб, 19 июня 2023 г.
2. Соколов М.В. Доклад «Кредиты под «ростовщические» процентные ставки». VII Международный экономический симпозиум. СПб, 20-22 апреля 2023.
3. Соколов М.В. Доклад «Measuring investment project's profitability». Семинар центра эконометрики и бизнес-аналитики СПбГУ. 24 февраля 2023 г

*Центр практической философии «Стасис»*

В таблице 7 представлены результаты научных исследований по научным направлениям центра практической философии в разрезе участников.

Таблица 7

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2023 год

| <b>Результативность научных исследований</b>   |
|--|
| <b>Тема исследования: Философская логика</b>   |
| <p><b><u>И.Б. Микиртумов</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микиртумов И.Б. Сентиментализм и романтизм: структура аффекта // Философский журнал / Philosophy Journal. 2023. Т. 16. № 4. С. 19–34.</li> <li>2. Микиртумов И.Б. Как установки и иллюкативная сила становятся компонентами смысла: некоторые следствия из анализа мнимых имен у Фреге // Слово.ру: балтийский акцент. 2023. Т. 14, №4. С. 48—72.</li> <li>3. Микиртумов И. Б. Знакомство с вымышленным объектом: семантические условия и прагматические правила // Эпистемология и философия науки. 2023. Т. 60. № 3. С. 112-130.</li> <li>4. Микиртумов И. Б. Логика и риторика как мататропы дисциплинарных разграничений науки и «общего» образования // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2023. Т. 24. № 2. С. 11-25.</li> <li>5. Микиртумов И. Б. Прогресс науки и интерфейсы мира // Эпистемология и философия науки. 2023. Т. 60. № 2. С. 42-49. doi</li> <li>6. Микиртумов И. Б., Муравьева Л. Е., Тульчинский Г. Л. Смысл и смыслообразование: факторы, практики, акторы // Вопросы философии. 2023. № 2. С. 215-220. doi.</li> </ol> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Споры о невозможном: прагматические пресуппозиции и цели» (совместно с К. Г. Фроловым). Всероссийский Логико-философский семинар имени В.Н. Брюшинкина. Калининград. БФУ, 21–23.12.2023. Пленарный доклад.</li> <li>2. «Установки и иллюкативная сила: Фреге о фикциях». Международная конференция «Актуальные проблемы аналитической философии». Томск, ТомНИУ, 13–14 октября 2023. Пленарный доклад.</li> <li>3. «Значение и смысл высказываний о будущем». Международная конференция «Мир/Миры будущего». Москва, ВШЭ, 5–7.10.2023. Пленарный доклад.</li> </ol> |
| <b>Тема исследования: Философия науки и техники</b>  |
| <p><b><u>Л.В. Шиповалова</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b></p>  |

1. Шиповалова Л.В. Миссия ученого: фундаментальный контрверзы бытия науки. коллективная монография / Научн. ред. и сост. И.Т. Касавин, А.В. Сахарова. – Москва: Изд-во «Русское общество истории и философии науки», 2023. – 232 с. Режим доступа: [http://rshps.ru/books/mission-scientist\(2023\).pdf](http://rshps.ru/books/mission-scientist(2023).pdf). Главы 5, 12, 19.
2. Шиповалова Л.В. Распределенное научное познание – на пути к разнообразию // Эпистемология и философия науки 2023. Т. 60. № 4. С. 22–31
3. Шиповалова Л.В. Распределенное научное познание – от единства к связи разнообразного: ответ оппонентам // Эпистемология и философия науки/ 2023. Т. 60. № 4. С. 63–68
4. Шиповалова Л.В. Проблемы современного исследовательского университета: о целях и средствах научного образования / Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: Труды IV Международной научной конференции / Под общей ред. И.Т. Касавина, Е.В. Сухановой. [Электронный ресурс]. – Москва: Изд-во «Русское общество истории и философии науки», 2023. – 532 с. Режим доступа: <http://www.rshps.ru/books/rev-evo2023.pdf>. С. 238-241.
5. Шиповалова Л.В. Проблематичность целеполагания современного исследовательского университета // Международная конференция «Университет. Образование. Общество. (к 300летию Санкт-Петербургского государственного университета)». СанктПетербургский государственный университет, 16-17 ноября 2023 г. Сборник статей/ Отв.ред. Н.В. Кузнецов, А.Н. Сунами – СПб.: ООО «Сборка», 2023. – 1086 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://philosophydays.spbu.ru/images/2023/dpf-2023\_proceedings.pdf С. 11-15
6. Шиповалова Л.В. Консенсус и диссенсус в социальных науках. К вопросу о нормальности нарушения нормы / В сборнике: Мир человека: нормативное измерение - 8.0. Анормальное. Сборник трудов конференции. Саратов, 2023. С. 187-192.

#### **Конференции:**

1. Шиповалова Л.В. Пленарный доклад «Проблемы целеполагания современного исследовательского университета». Дни философии в Санкт-Петербурге. 16-17 ноября.
2. Шиповалова Л.В. Доклад «Проблемы современного исследовательского университета: о целях и средствах научного образования». IV Международная научная конференция «Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме». Нижегородский государственный университет. 22 сентября. 2023 г.
3. Шиповалова Л.В. Доклад «Проблема генезиса гибридной идентичности в контексте STS». III Всероссийская конференция с международным участием «Постнеклассическая наука и новые общественные вызовы». 15 сентября 2023 г. Организатор Самарский политех <https://samgtu.ru/borisov-readings>
4. Шиповалова Л.В. Доклад «The problem of post-normal science and scientific knowledge-how» («Проблема постнормальной науки и научное знание-как»). XVII Международный конгресс по логике, методологии и философии науки и техники. 24/07/23 → 29/07/23. Буэнос-Айрес, Аргентина. Организатор Университет Буэнос-Айреса. <https://clmpst2023.dc.uba.ar/pdf-sched-abstracts/>
5. Шиповалова Л.В. Доклад «Проблема репрезентации науки в кино». II Всероссийская конференция Кино в цифровую эпоху. 5/07/23 → 7/07/23. Организатор. Южно-Уральский государственный университет.
6. Шиповалова Л.В. Доклад «Консенсус и диссенсус в социальных науках. К вопросу о нормальности нарушения нормы». Международная конференция «Мир человека: нормативное измерение – 8: Анормальное». 8/06/23 → 10/06/23. Саратовская государственная юридическая академия. Саратов.

|   |
|---|
| 7. Шиповалова Л.В. Доклад «Научный консенсус и распределенная экспертиза: расколдовывающий научный прогресс». XXXVII сессия Международной школы социологии науки и техники им. С. А. Кугеля: Наука и общество в условиях модернизации: в поисках технологического лидерства. 17/05/23 → 18/05/23. Санкт-Петербург. СПбф ИИЕТ РАН. |
| <b>Тема исследования: Онтология, история и современность</b>  |
| <b><u>Й. Регев</u></b>  |
| <b><u>Публикации:</u></b>   |
| 1. Регев Й. Чебурашка: заметки к истории Имманентного Невозможного // Логос. 2023. № 5. С. 221–237  |
| <b><u>Конференции:</u></b>  |
| 1. Регев Й. Доклад «Борис Арватов: искусство как коллективное производство и как коллективное прояснение» // Десятые международные чтения по истории русской философии, 21-23 сентября 2023 г.  |

*Исследовательский центр «Res Publica»*

В таблице 8 представлены результаты научных исследований по научным направлениям центра в разрезе участников.

Таблица 8

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за  
2023 год

|  |
|--|
| <b>Результативность научных исследований</b>   |
| <b>Тема исследования: Политическая теория и исследования практик/ понятий/ стилей мышления</b>   |
| <b><u>О.В. Хархордин</u></b>   |
| <b><u>Публикации:</u></b>  |
| 1. Как соединить монархию с демократией. Философия. Журнал Высшей школы экономики, 7(1), 62-127, 2023  |
| 2. Общество, или дружество других. СПб: ЕУСПб, 2024, в печати  |
| <b><u>Конференции:</u></b>   |
| 1. Международная конференция XXIX Банные чтения: "НЕИМПЕРСКАЯ РОССИЯ: ОБРАЗЫ, ИДЕИ, ПРАКТИКИ" Как смешать монархию с демократией? Дион Кассий и его рецепты в рамках теории классического республиканизма., 08.04.2023 <a href="https://www.nlobooks.ru/events/konferentsii/xxix-mezhdunarodnaya-konferentsiya-bannye-chteniya-neimperskaya-rossiya-obrazy-idei-prktiki/">https://www.nlobooks.ru/events/konferentsii/xxix-mezhdunarodnaya-konferentsiya-bannye-chteniya-neimperskaya-rossiya-obrazy-idei-prktiki/</a> |
| 2. Отсутствие концепции <i>societas</i> в России до 18 века, и к чему это привело (доклад на седьмой общероссийской научной конференции «Республиканизм. Теория, история, современные практики. «Общественное и «публичное» как политические формы: борьба традиций и сценарии будущего», ЕУСПб, 15-16.12.2023)  |
| <b><u>Ерусалимский К.Ю.</u></b>  |
| <b><u>Публикации:</u></b>  |
| 1. Итинерарий Ивана Грозного: комплексное источниковедческое исследование // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2023. – Т. 14. – Выпуск 3 (125). URL: <a href="https://history.jes.su/s207987840024757-1-1/">https://history.jes.su/s207987840024757-1-1/</a> . DOI: 10.18254/S207987840024757-1.  |

2. От Европейской войны к Церковной унии: Иван Грозный, Стефан Батория и Антонио Поссевино // Шаги / Steps. 2023. Т. 9. № 4.
3. Путешествия царицы, царевичей и царевен в России XV-XVI вв.: (по миниатюрам Лицевого летописного свода) // Адам и Ева. Альманах гендерной истории. 2023. Вып. 31. С. 44-109

#### **Конференции:**

1. Царевичи и царевны в путешествиях московских монархов XVI в. (участие в круглом столе «Женщина в домодерном мужском мире путешествий». Москва, ИВИ РАН, 19.06.2023)
2. Храмовая летопись собора Покрова на Рву: открытие, прочтение, интерпретации (доклад на научной конференции Третьи чтения памяти И. И. Кузнецова в Государственный исторический музей и отдел «Покровский собор», г. Москва, 14-16.11.2023)
3. Федор Карпов и классический республиканизм (участие в круглом столе в рамках седьмой общероссийской научной конференции «Республиканизм. Теория, история, современные практики. «Общественное и «публичное» как политические формы: борьба традиций и сценарии будущего», ЕУСПб, 15-16.12.2023)

#### **В.Л. Каплун**

#### **Публикации:**

1. Миф Дюркгейма: что Витгенштейн и Райл могли бы сказать о пригодности основных понятий социальных наук // Социологическое обозрение, 2023, т. 22, №2. С 29-49. (Q1 Scopus, также WoS, список ВАК и РИНЦ).
2. Hommes de lettres, gens de lettres: что означают эти выражения во второй половине XVIII века и как переводить их на русский? // LI Международная научная филологическая конференция им. Л.А.Вербицкой. Сборник тезисов. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2023. С. 239-240. (Индексация в РИНЦ)

#### **Конференции:**

1. Проект Просвещения: публичная сфера и рождение политического модерна в России (доклад на XXI Международной конференции молодых ученых «Векторы», МВШСЭН (Шанинка), Москва, 22.04.2023.)
2. Российское Просвещение как критика деспотизма и классический республиканский проект (доклад на Международной научной конференции «XXIX Банные чтения: "НЕИМПЕРСКАЯ РОССИЯ: ОБРАЗЫ, ИДЕИ, ПРАКТИКИ"», НЛО, Москва, 08.04.2023.)
3. Hommes de lettres, gens de lettres: что означают эти выражения во второй половине XVIII века и как переводить их на русский? (доклад на Международной конференции «LI Международная научная филологическая конференция им. Л.А. Вербицкой», СПбГУ, Санкт-Петербург, 18.03.2023.)
4. Что такое Просвещение: опыт публичного и бессмертия (доклад на седьмой общероссийской научной конференции «Республиканизм. Теория, история, современные практики. «Общественное и «публичное» как политические формы: борьба традиций и сценарии будущего», ЕУСПб, 15-16.12.2023).

*Научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения»*

В таблице 9 представлены результаты научных исследований по научным направлениям центра в разрезе участников.

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за  
2023 год

|  |
|--|
| <b>Результативность научных исследований</b>   |
| <b>Тема исследования: Траектория уголовного дела</b>   |
| <p><b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серебренников Д. От звонка до карточки: в поисках дискреции у операторов службы единого номера «112» // Антропологический форум. 2023. № 59. С. 130–152.</li> <li>2. Веркеев А., Серебренников Д. Жертвы своего страха: субъективная безопасность и опыт виктимизации в России // Социологическое обозрение. 2023, т. 22, № 2. С. 179–206</li> <li>3. Ходжаева Е. А. Суд с участием присяжных в оценках ученых-юристов: различия в профессиональном опыте // Закон. 2023. №11</li> <li>4. Серебренников Д., Ходжаева Е., Шепелева О. «Алгоритм низового уровня»: два стиля автоматизированного правоприменения в работе приложения «Социальный мониторинг» // Журнал исследований социальной политики. 2023. Том 21. № 1</li> </ol> <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская научная конференция XVII Ковалевские чтения (16-18 ноября 2023) – Е. Ходжаева с докладом ««Удаленные» имущественные преступления в России: уровень виктимизации населения и официальная статистика»</li> <li>2. II Всероссийская научная конференция «Цифровизация общества. Трансформация повседневных практик и исследовательских перспектив» НИУ ВШЭ, Москва, 11-12.12.2023 – Е. Ходжаева</li> </ol> |
| <b>Тема исследования: Исследования арбитражной системы</b>   |
| <p><b><u>Конференции:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XXIV Ясинская (Апрельская) международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества (4-14 апреля 2023) - Дмитрий Скугаревский выступил на секции «Право в цифровую эпоху»</li> <li>2. 11-15 сентября 2023 в Екатеринбурге - Пятый Российский экономический конгресс (РЭК-2023) в рамках конференции молодых ученых в секции «Микроэкономика, теория игр и поведенческая экономика»: Сергей Бондарьков выступил с докладом «Сложность банкротных процедур и ее влияние на предпринимательство: случай реформы 2015 года в России»</li> </ol>  |
| <b>Тема исследования: Исследования контрольно-надзорной деятельности в России</b>  |
| <p><b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vadim Volkov, Dmitriy Skougarevskiy, Ruslan Kuchakov, Whither repeat players? Litigation experience and success in court: Evidence from Russian commercial courts // Social Science Research, Volume 112, 2023, 102875, ISSN 0049-089X, <a href="https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2023.102875">https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2023.102875</a></li> <li>2. Жижин Л. А., Кнорре А. В., Кучаков Р. К., Скугаревский Д. А. (2023). Издержки российского общества от преступности измерение с помощью компенсирующего изменения дохода. Прикладная эконометрика. 69</li> </ol>   |

### 3.3. Анализ эффективности научной деятельности

Анализ эффективности научной деятельности в данном разделе представлен по структурным подразделениям.

#### *Факультет антропологии*

Результаты научных исследований факультета антропологии находят свое отражение в образовательной деятельности университета.

Например, разработаны элективные курсы для учебных планов основных и дополнительных образовательных программ («Социоллингвистика и социология языка» Н.Б. Вахтин, «Антропология этнографического музея» А.А. Клепикова, «Археология фольклора» Ю.Е. Березкин и др.). Обязательный курс «Методы полевой этнографической работы» (автор А.А. Клепикова) был разработан с целью познакомить обучающихся с особенностями проведения полевых исследований.

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета антропологии, (таких как «Современные исследования в области социальной и культурной антропологии», «Антропология тревоги: конспирология, эсхатология, моральные паники») обусловлено планами преподавателей и научных сотрудников факультета в отношении развития новых направлений исследований в рамках антропологии.

Обучающиеся по программам магистратуры и аспирантуры традиционно принимают активное участие в научно-исследовательской работе факультета антропологии. Магистранты и аспиранты участвуют в конференциях, семинарах, школах и других научных мероприятиях.

Факультет антропологии АНООВО «ЕУСПб» совместно с Тюменским университетом в рамках Программы деятельности Западносибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) реализует «Комплексное социальное исследование Обского сектора Северного морского пути и создание геоинформационной системы «Главные ворота Арктики» (2020–2023). Данный проект предусматривает комплексное социально-антропологическое исследование Обского транспортно-логистического сектора в системе расширенного функционирования Северного морского пути, интегрирующей не только грузопотоки и навигации по северным морям (от Карских ворот до мыса Дежнёва, согласно ФЗ-132), но и практики перемещений людей, вещей и технологий вглубь континента – по рекам, воздуху, автомобильным и железным дорогам, зимникам.

Коллектив под руководством профессора факультета Н.Б. Вахтин выиграл грант РФФИ (период реализации 2022-2024 год) «Земля храбрых: Преодоление неопределенности при взаимодействии с физической и социальной средой в российской Арктике». Цель проекта — исследование роли неопределенности в различных аспектах жизни населения Арктических районов. Основные вопросы: какова роль природной и социальной неопределенности в тех или иных жизненных

ситуациях постоянного населения Арктики? Каковы стратегии действий населения в условиях неопределенности? Какова роль различных социальных акторов в преодолении негативных последствий природных и социальных неопределенностей? Как в решении ситуаций, связанных с неопределенностью, задействованы социальные связи и сети?

С 2021 года сотрудники Центра антропологии религии осуществляют исследовательскую работу над проектом «Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики». В отчетный период в ведущем антропологическом журнале «Этнографическое обозрение» опубликована подборка статей исследовательского коллектива проекта «Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики», поддержанным Российским научный фондом.

Анализ эффективности научной деятельности факультета антропологии.

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу 1);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;
- активное участие обучающихся в научных мероприятиях;
- сотрудники факультета регулярно выступают с публичными лекциями, дают интервью, записывают онлайн-курсы.

#### *Факультет истории*

Преподаватели факультета истории ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования.

Магистранты факультета истории за отчетный период активно участвовали в исследовательских проектах факультета и вели самостоятельную научную работу. Результаты своих исследований обучающиеся представили на научных конференциях, семинарах и других мероприятиях, участвовали в научных дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

20 мая 2023 года были подведены итоги конкурса на лучшую студенческую работу по истории. Конкурс был организован факультетом истории Европейского университета в Санкт-Петербурге. На конкурс поступило более полусотни работ из разных городов, включая Ростов-на-Дону, Москву, Томск, Нижний Новгород, Самару, Пермь, Череповец, Псков.

Профессор факультета истории Б.И. Колоницкий реализует грант Российского научного фонда. Название проекта-победителя: «Процессы легитимации насилия: Культуры конфликта в России и эскалация гражданской войны».

Преподаватели факультета принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Миллер, Б.И. Колоницкий и М.М. Кромм являются действительными членами «Вольного исторического общества» (Ассоциация содействия развитию и распространению исторического знания), созданного учеными историками в Москве в 2014 году.

Основные учебные курсы образовательных программ, реализуемых факультетом истории, которые разработали профессора и преподаватели, непосредственно связаны с их научными исследованиями и являются оригинальными и новаторскими. Одна из линий курсов по выбору сосредоточена вокруг такого института памяти, как музей. Этой проблематике посвящены два курса «Историческая память и музеи» и «Музейная антропология», освещающие этот институт с разных сторон, в том числе дающих представления о теоретическом осмыслении этого феномена с точки зрения различных социальных и гуманитарных дисциплин. Три курса по выбору посвящены специфике работы с различными медиа памяти: фотографией («Фотография: история, теория, методология исследования»), кино («История на экране: film studies и проблематика исторической памяти») и цифровым носителям, изучение которых на сегодняшний день является самой популярной областью изучения культурной памяти («Цифровой поворот в исследованиях культурной памяти: введение в Digital Memory Studies»).

Таким образом, обязательные и элективные курсы создают у слушателей магистерской программы многомерную картину подходов и методов в исследованиях культурной памяти, углубляют знания истории России и мира, формируют навыки планирования и реализации научно-исследовательской работы.

Результаты научной и педагогической работы профессоров и преподавателей МШИ отражаются также в научно-популярной и просветительской деятельности. В качестве примера можно привести лекции: «Ленин, Керенский и неизбежность гражданской войны», Б.И. Колоницкий и А.Т. Урушадзе; «Блокада Ленинграда. Что о ней знают в России и Германии», Н.А. Ломагин и А.Т. Урушадзе; «Ленинград в блокаде. Как выжить в осажденном городе» Н.А. Ломагин и А.Т. Урушадзе.

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

— выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу 2);



- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

### *Международная школа искусств и культурного наследия*

Преподаватели школы ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования.

Магистранты и аспиранты МШИ за отчетный период активно участвовали в исследовательских проектах факультета и вели самостоятельную научную работу. Результаты своих исследований обучающиеся представили на научных конференциях, семинарах и других мероприятиях, участвовали в научных дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

В рамках школы в отчетном периоде был организован «Кураторский кружок», это практический курс-лаборатория, в ходе которой обучающиеся университета работают над созданием выставок визуального искусства (преимущественно фотографии). Работа «кружка» сочетает в себе элементы проектного менеджмента, командной работы и художественных практик: рассматриваются фотографии, разрабатывается концепция выставки, обсуждаются актуальные вопросы современного кураторства, придумывается план экспозиции, пишутся кураторские тексты и пресс-релизы – и в итоге открывается выставка для публики.

Начиная с 2023 года Международная школа искусств и культурного наследия занимается изучением контекста, который является неотъемлемой частью искусствоведческих и филологических исследований, однако далеко не всегда можно встретить идеальную синхронию между изучаемым объектом и «духом времени», в котором он создается. Кризисные эпохи, эпохи политических, социальных, идеологических или институциональных преобразований и, напротив, периоды стагнации и застоя бросают участникам художественного процесса вызовы, на которые каждый из них отвечает по-своему. Исследователи школы планируют обратиться к тем персоналиям, произведениям и институциям, которые находятся в парадоксальных отношениях с окружающей их действительностью, выявить те конфликты, в которых они существуют.

Результаты научной и педагогической работы профессоров и преподавателей МШИ отражаются также в научно-популярной и просветительской деятельности. В качестве примера можно привести лекции: «Русский авангард. Восток, национальность и Запад», И.А. Доронченкова и Г. Ю. Ершова; «Нидерландский

рисунок XV века. Галерея графики в Эрмитаже» А. О. Ларионова; «Алегорический портрет Данте: как исторический контекст влияет на искусство?», Н.Н. Мазур, представленные на YouTube, «На изящном» в отчетном году.

Анализ эффективности научной деятельности факультета истории искусств. Научную деятельность на факультете истории искусств в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу 3);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях;

Сотрудники факультета регулярно выступают с публичными лекциями.

#### *Факультет политических наук*

Преподаватели факультета политических наук ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования.

Обучающиеся образовательных программах факультета политических наук принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета политических наук интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по научно-исследовательской работе в социально-политических науках («Методология и практика НИР в социально-политических науках» и «Методы статистического причинно-следственного вывода»). Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета политических наук, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направления подготовки 41.04.04. Политология и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях),

публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

### *Факультет социологии*

Преподаватели факультета социологии принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ.

В январе 2023 года А. Новкунская приняла участие в документальном фильме «Человек — человек» — фильм о трудностях и тонкостях работы сотрудников сестринского звена. В съемках участвовали медицинские сестры, акушерки, фельдшеры, студенты медицинских колледжей из разных городов России.

В июне 2023 года Ж.В. Чернова и Л. Шпаковская выпустили книгу «Путевка в жизнь. Социологические эссе об образовании, классовом неравенстве и социальном исключении в России». Эта книга о том, как устроено взросление в современной России. Используя социологическую оптику, авторы анализируют опыт перехода к взрослости представителей двух социальных групп, находящихся на противоположных полюсах социальной стратификации: образованного городского среднего класса и выпускников детских домов. Молодежь из среднего класса в крупных городах имеет возможность получить качественное образование и пользуется ресурсами своих родительских семей, что повышает шансы на достижение социального успеха и занятие престижных профессиональных позиций. Напротив, молодые люди, получившие опыт институциональной заботы, имеют высокие риски «социального провала» — это безработица, бедность, маргинализация. В основе исследования — уникальный эмпирический материал: интервью с молодыми людьми и девушками, с чиновниками, учителями и сотрудниками НКО, официальные документы, педагогические и культурные дискурсы о детстве и взрослости.

В сентябре 2023 года О.В. Бычкова рассказала изданию РБК о трендах о трендах науки будущего — вхождение в науку цифровых технологий, интердисциплинарность, постепенное исчезновение фундаментальных исследований.

Обучающиеся образовательных программах факультета социологии принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета социологии интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся следующие курсы: «Введение в анализ социальных сетей»,

«Акторно-сетевая теория», а также «Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности», «Введение в биоэтику: со-производство общества и биомедицины».

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета социологии, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направлений подготовки социология и прикладная информатика.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие основных научных направлений.

#### *Факультет экономики*

Преподаватели факультета экономики принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Б. А. Лифшиц является членом Санкт-Петербургского математического общества; О.А. Подкорытова и Ю.В. Раскина – членами Eurasia Business and Economics Society.

Научные исследования, проводимые на факультете экономики Европейского университета традиционно находят свое отражение в образовательной деятельности факультета. Некоторые учебные курсы образовательных программ магистратуры факультета основаны на результатах исследований и разработок профессорско-преподавательского состава. Прежде всего, такие дисциплины как «Прикладные оптимизационные задачи» (Г.М. Фридман), «Инвестиции в условиях неопределенности» (Б.А. Лифшиц), «Поведенческая и экспериментальная экономика» (Ю.В. Вымятина), «Производные ценные бумаги» (Б.А. Лифшиц).

Результаты научной и педагогической работы профессоров и преподавателей факультета экономики отражаются также в научно-популярной и просветительской деятельности. В качестве примера можно привести лекции: «Богатые и бедные глазами экономиста-теоретика», К.Ю. Борисова, «Макроэкономика и финансы: невозможное сосуществование» и «"One Piece" и пираты», Ю.В. Вымятиной.

Команда факультета экономики в отчетном году выиграла экономическую универсиаду Северо-Западного главного управления Банка России.

Анализ эффективности научной деятельности факультета экономики. Научную деятельность на факультете экономики в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу 6);

- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
  - активное участие обучающихся в научных мероприятиях.
- Сотрудники факультета регулярно выступают с публичными лекциями

### *Центр практической философии «Стасис»*

Обучающиеся образовательных программ центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и аспиранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

В сентябре 2023 года проходила междисциплинарная конференция «Лакан и Бюнг: контрапункты, различия, возможность диалога». Конференция была организована сотрудниками Центра практической философии «Стасис» и Институтом психотерапии и психоанализа. В рамках конференции обсуждались вопросы, связанные с дискурсивными пересечениями, спецификой мышления, вызовами и провокациями, зоной суперпозиции, а, в итоге, и возможностью диалога между двумя столь влиятельными современными школами (Лакана и Бюнга).

В декабре 2023 года Центром практической философии «Стасис» была проведена зимняя коинцидентальная школа «Время совпадений» посвященная четырем центральным темам:

- Актуальные вопросы феноменологии и диалектики совпадения. Особое внимание здесь будет уделено месту коинцидентальной философии в контексте актуальной мысли и исторического развития материалистической диалектики и связанным с ним проблемам коинцидентальной логики, а также вопросу о специфической темпоральности, предполагаемой теорией радикального ти-джеинга.

- Теологические проблемы современной философии в их специфической связи с коинцидентальной теорией и результаты ее столкновения с «призраком теологии», продолжающим бродить по современному спекулятивному пространству. Мы рассмотрим историю возникновения этого призрака в немецком идеализме и постараемся выявить те новые черты, которые он приобретает на местной почве: прежде всего, в российской религиозно-философской, но также и советской диалектико-материалистической мысли. Таким образом, будет проведена предварительная работа для материалистического присвоения рационального ядра современной философской теологии.

— Вопрос об антропологическом типе «человека знака» с особым акцентом на советскую литературу и кино 70-80-х как одну из главных (хотя и изначально ограниченных) попыток артикуляции и самоутверждения этого типа человеческого существования.

— Коинцидентальная техника. Прояснение базовых характеристик функционирования абсолютной машины, четверичного кода и исчисления сред. Демонстрация проявлений абсолютной машины в современных карбоновых и информационных технологиях на примерах из области этики ИИ и исследований распределенного познания в социотехнических коллективах. набросок программы поддержки таких проявлений.

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели центра интегрируют в них результаты собственных исследований. Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы центра, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников центра в отношении развития основных научных направлений. К таким курсам относятся методологические курсы («Ретроактивная темпоральность: между актуальной теорией и раввинистическим иудаизмом», «Основные проблемы эзотерических и натурфилософских учений 16-20 вв.», а также «Психоанализ: общество, культура, искусство»).

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем центра монографий; развитие научных школ и основных научных направлений, что находит свое отражение в таблице 7.

### *Исследовательский центр «Res Publica»*

Обучающиеся образовательной программы центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

08 декабря 2023 года состоялась междисциплинарная зимняя школа по философии и политической теории «Слова и вещи», организованная Центром Res Publica, основной темой которой выступила современная политическая теория, взятая в широкой междисциплинарной перспективе на стыке между философией, историей и другими социальными науками.

Центр проводит открытый регулярный семинар, на котором с докладами выступают как сотрудники центра, рассказывающие о каком-то этапе своей

исследовательской деятельности, так и приглашенные спикеры из смежных областей знания - истории, философии, лингвистики и др.

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели центра интегрируют в них результаты собственных исследований. Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы центра, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников центра в отношении развития основных научных направлений. К таким курсам относятся курсы («Знание о прошлом: теория и история», «История философии Нового времени (20в.)», а также «Концепции власти в допетровской Руси»).

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в научных мероприятиях), публикации штатных преподавателей центра, что находит свое отражение в таблице 8.

*Научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения»*

Обучающиеся образовательной программы центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе центра. Магистранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

В издательстве Манчестерского университета вышла коллективная монография о практиках взаимодействия полиции и мигрантов в европейских странах «Policing race, ethnicity and culture: Ethnographic perspectives across Europe». Научный сотрудник ИПП Е.А. Ходжаева — автор шестой главы о том, как в России устроено институциональное и неформальное взаимодействие низовых подразделений МВД (патрульных и участковых) с этнически инаковыми меньшинствами.

В конце 2023 г. ИПП совместно с Факультетом антропологии проводил семинар «На хвосте у Левиафана: антропология бюрократии в современной России». Результатом его работы стал специальный номер журнала «Антропологический форум», посвященный исследованиям низовой бюрократии.

При разработке курсов учебных дисциплин сотрудники центра интегрируют в них результаты собственных исследований. Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы центра, обусловлено планами преподавателей и научных сотрудников центра в отношении развития основных научных направлений. К таким курсам относятся курсы («Исследование пенитенциарной системы», «Виктимизационные исследования», «Введение в эмпирико-правовые исследования»).

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в научных мероприятиях), публикации штатных сотрудников центра, что находит свое отражение в таблице 9.

#### *Публикации и издательская активность*

За 2023 год профессорами, преподавателями и научными сотрудниками Университета подготовлено публикации, относящиеся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper. Из них<sup>11</sup>:

- индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science – 48,
- в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) – 72;
- Scopus – 82;
- Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – 155;
- В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 123;
- Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями – 9.

Совокупная цитируемость публикаций профессоров, преподавателей и научных сотрудников Университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за отчетный год, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, насчитывает:

- Web of Science – 458 ед;
- RSCI – 309 ед;
- Scopus – 518 ед;
- ВАК – 369 ед;
- Ядро РИНЦ – 587 ед.

В университете издаются 2 научных журнала<sup>12</sup>

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи преподавателей и работников Европейского университета, за 2023 год составил 0,814.

---

<sup>11</sup> Информация взята из научной электронной библиотеки Elibrary.ru ([https://elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=263#a5](https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=263#a5))

<sup>12</sup> Антропологический форум: современные тенденции в антропологических исследованиях/ Гл. ред. А. Байбурин; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера);

Stasis: academic journal in social and political theory/ European University at Saint-Petersburg, Department of Political Science and Sociolog ; editor-in-chief A. Magun. - SP.: EUSP Press.



**Вывод:** организация и содержание научно-исследовательской деятельности АНООВО «ЕУСПб» отвечают нормативным требованиям.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности АНООВО «ЕУСПб» являются подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран; интеграция российского образования с мировым образовательным пространством.

В университете за отчетный период заключены международные договора и соглашения, одобренные Министерством науки и высшего образования, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

Отчет по результатам инвентаризации международных договоров и соглашений, подписанных АНООВО «ЕУСПб»

| Контрагент   | Наименование                                  | Предмет   | Срок действия              | Страна    |
|--|---|---|----------------------------|-----------|
| Фонд «Центр международного образования ЕУСПб»            | Соглашение о сотрудничестве                   | Реализация совместных проектов и инициатив в сфере образования и науки  | 27 февраля 2023 – на 5 лет | Армения   |
| Общественный фонд «Центр исследования правовой политики» | Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве | Сотрудничество в области учебно-методической, научно-исследовательской, научно-практической, информационной и издательской деятельности | 09 марта 2023 – на 5 лет   | Казахстан |
| Фонд «Ереванский государственный университет»            | Соглашение о сотрудничестве                   | Реализация совместных проектов и инициатив в сфере образования и науки  | 15 марта 2023 – на 5 лет   | Армения   |

Актуальная информация о международном сотрудничестве АНООВО «ЕУСПб» представлена на сайте университета.

Во втором полугодии 2023 года университет подготовил необходимые документы для получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на новые международные договора. К заключению планируются международные договора с дружественными университету институтами в Армении.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного и научного, так социально-культурного характера.

Общая площадь помещений АНООВО «ЕУСПб» составляет 5 435,4 кв.м. Учебно-лабораторный корпус АНООВО «ЕУСПб» расположен в здании по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещения 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н. В здании Университета<sup>13</sup> расположены учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы обучающихся, лингафонный кабинет, компьютерный класс, конференц-зал и другие залы, библиотека. Отдельный этаж отведен для профессоров, один - для размещения административных структур и студенческого офиса; выделены помещения для научных центров, издательства и архива Европейского университета. На первом этаже расположены медицинский кабинет, кафе, гардероб, технические помещения и т.п.

Общая площадь помещений учебно-лабораторного корпуса АНООВО «ЕУСПб» составляет 4 494,8 кв. м. В том числе:

- учебные аудитории – 666,5 кв.м.;
- учебно-лабораторные аудитории – 131,0 кв.м.;
- административные помещения – 1302,3 кв.м.;
- подсобные помещения – 123,0 кв.м.;
- помещения для занятий физической культурой и спортом – 32,8 кв.м.;
- помещение для обеспечения обучающихся и работников питанием – 81,6 кв.м.;
- помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием – 34,1 кв.м.;
- иное – 2123,5 кв.м.

Компьютерный класс, аудитории, библиотека, лингафонный кабинет, кабинеты для работы административного и профессорско-преподавательского состава, научных центров и других структурных подразделений снабжены необходимой оргтехникой и оборудованием. Общее количество персональных компьютеров (в том числе планшетные (12) и ноутбуки (21)), имеющих в Университете насчитывает 75 единиц, принтеров – 70, сканеров - 5, многофункциональных устройств (МФУ), выполняющих операции печати,

---

<sup>13</sup> Здание по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещения 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, находится в собственности АНООВО «ЕУСПб». Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М. 001199.06.17 от 05.06.2017г. бланк №2831019. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 159-2-3-16 от 09.06.2017г. бланк серия ФПС №004433

сканирования, копирования – 36. Аудитории и залы оснащены 15 мультимедийными проекторами, имеется 1 интерактивная доска.

Учебно-лабораторный корпус университета обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях через наличие беспрепятственного входа/въезда на первый этаж, расширенных дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточной ширины, адаптированного лифта, а также аудиторий для проведения учебных занятий (в каждой аудитории выделено место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), доступных санитарно-гигиенических помещений (туалет для инвалидов обеспечен всем необходимым оборудованием). На этажах учебного корпуса установлены поэтажные информационные схемы (схемы эвакуации), выполненные шрифтом Брайля, указанные на схемах помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля. Во всем здании имеется визуальная предупредительная информация о препятствиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебно-лабораторном корпусе, обеспечено наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. В здании университета предоставляются услуги по сопровождению инвалида по территории объекта работником организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской.

Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране компьютера. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы №332, пом. 5Н (43), организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране компьютера. Заключен бессрочный договор от 01.07.2017 г. о библиотечно-информационном, консультационном и методическом обслуживании инвалидов по зрению с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих»

При входе в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка вызова работника организации, входная среда обеспечена вывеской с названием организации, графиком работы, выполненной рельефно-точечным

тактильным шрифтом (азбука Брайля). Также при входных группах университета имеются полосы с противоскользящим покрытием.

Во внутреннем дворе здания университета оборудовано парковочное место для маломобильных групп населения.

**Вывод:** имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге»

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | 269 человек       |
| 1.1.1     | По очной форме обучения   | 269 человек       |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:    | 125 человек       |
| 1.2.1     | По очной форме обучения   | 125 человек       |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.3       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | 0 человек         |
| 1.3.1     | По очной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.3.2     | По очно-заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.3.3     | По заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.4       | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования      | нет               |
| 1.5       | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | нет               |
| 1.6       | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам   | нет               |

|           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
|           | единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   |                    |
| 1.7       | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | нет                |
| 1.8       | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | нет                |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | нет                |
| 1.10      | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | 100 %              |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | 129 человек/ 100 % |
| 1.12      | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | нет                |
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |                    |
| 2.1       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 4,58 единиц        |
| 2.2       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 5,18 единиц        |
| 2.3       | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 6,58 единиц        |
| 2.4       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0,48 единиц        |

|           |   |                      |
|-----------|---|----------------------|
| 2.5       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0,82 единиц          |
| 2.6       | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 2,39 единиц          |
| 2.7       | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | 150 949,00 тыс. руб. |
| 2.8       | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | 1 692,25 тыс. руб.   |
| 2.9       | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | 5%                   |
| 2.10      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | 5%                   |
| 2.11      | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 406,55 тыс. руб.     |
| 2.12      | Количество лицензионных соглашений  | 0 единиц             |
| 2.13      | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | 0 %                  |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | 30 человек/ 19,9%    |
| 2.15      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | 71 человек/ 47,0 %   |
| 2.16      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | 29 человек/19,2 %    |
| 2.17      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  | нет                  |
| 2.18      | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 2 единицы            |
| 2.19      | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0,07 единиц          |
| <b>3.</b> | <b>Международная деятельность</b>   |                      |
| 3.1       | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 0 человек/ 0 %       |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 3.1.1 | По очной форме обучения  | 0 человек/ 0 %    |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек/0%      |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек/0%      |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | 4 человека/ 1,8 % |
| 3.2.1 | По очной форме обучения  | 4 человека/ 1,8 % |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек/0%      |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек/0%      |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | 3 человека/ 3,4%  |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | 5 человек/ 5,7%   |
| 3.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/ 0%     |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | 0 человек         |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | 3 человека/2 %    |
| 3.8   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | 0 человек/0 %     |
| 3.9   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | 1 человек/1 %     |
| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | 0 тыс. руб.       |
| 3.11  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | 0 тыс. руб.       |
| 4.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                   |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
| 4.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 686 190,80 тыс. руб. |
| 4.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 7 692,72 тыс. руб.   |
| 4.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 622,22 тыс. руб.     |
| 4.4       | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 278%                 |
| <b>5.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 5.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | 4 494,8 кв.м.        |
| 5.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | 4 494,8 кв.м.        |
| 5.1.2     | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 0                    |
| 5.1.3     | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 0                    |
| 5.2       | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | 0,7 единиц           |
| 5.3       | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | 80%                  |
| 5.4       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | 191,2 единиц         |
| 5.5       | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | 96,25 %              |
| 5.6       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | 0                    |
| <b>6.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |                      |
| 6.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | 0 человек/%          |
| 6.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе  | 0 единиц             |
| 6.2.1     | программ бакалавриата и программ специалитета  | 0 единиц             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с   | 0 единиц             |



|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | нарушениями зрения  |           |
|       | нарушениями зрения  | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 единиц  |
| 6.2.2 | программ магистратуры   | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 единиц  |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.3.1 | по очной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0 человек |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | нарушениями слуха  |           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.4.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе  | 0 человек |
| 6.5.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с   | 0 человек |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | нарушениями слуха  |           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек        |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек        |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 2 человека/0,7 % |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | 0 человек/0%     |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | 1 человек/3,8%   |